

**ACTA NÚM. 2024/5**

***Junta Permanent de la Facultat de Ciències:***

*(Assistents)*

Juan Jesús Donaire Benito (degà)  
Montserrat López Mesas (secretària de Facultat i Vicedegana)  
Ramon Alibés Arqués (Vicedegà d'Economia i de Postgrau)  
Xavier Álvarez Calafell  
Anna Barragán Leiva  
Francesc Bars Cortina  
Ana Alejandra Cabaña Nigro  
Daniel Campos Moreno  
Lluís Casas Duocastella (Vicedegà d'Alumnat)  
Sílvia Cuadrado Gavilán  
Lluís Escriche Martínez  
Marc Furió Bruno  
Gumer Galán Garcia  
Gemma Garcia Alonso  
Jordi Garcia-Antón  
Jordi Hernando Campos  
M. Mar Jorba Escribano  
Óscar Losada García  
Montserrat Mallorquí Graupera  
Judit Marigó Cortés  
Pere Masjuan Queralt  
M. Carmen Naya Barrera  
Fernando Novio Vázquez  
Joan Orobitg Huguet  
Eva Pellicer Vila (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau)  
Arnau Pineda Pascual  
Wolfgang Pitsch  
M. Mar Puyol Bosch  
Javier Rodríguez Viejo  
Albert Ruíz Cirera  
Jaume Sastre Juan  
Martí Torres i Garzo  
Lluís Trulls Pararols  
Alaitz Zabala Torres

A les 12:07 h del dia 30 de setembre de 2024, es reuneixen, a la Sala de Juntes de la Facultat de Ciències i sota la presidència del Degà Juan Jesús Donaire, els membres de la Junta Permanent assenyalats a continuació.

S'han excusat d'assistir-hi a la reunió: David Gómez Gras, Marta González Silveira, Marc Manera Miret, M. Carme Pérez Aguilera i Jordi Sort Viñas.

No hi assisteixen: Roger Bergadà Batlles, Eloi Casalé Cabanes, Paula Casals Fanlo, Jordi González Sabaté, Nil Heras i Cuervas, Eric Lizalde Panadés, Marina López Limón, Ernest Marco Urrea, M. Isabel Pividori Gurgo, Isabel Pont Castejón, Miquel Poyatos Moré, Mireia Roca Loureiro, Marc Roig Oliva, Jan Senar Serra, i Georgina Wallis Rowley.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot: Luis Rodríguez Santiago i Mario Zarroca Hernández.

Hi actua com a secretària: Montserrat López Mesas.

L'actual Junta Permanent de Facultat té una composició de 54 membres i el quòrum en segona convocatòria és de 23 membres.

### **Ordre del dia**

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 22.05.24.
2. Informe del degà.
3. Aprovació, si escau, de la política de programació de microcredencials a la Facultat de Ciències de la UAB.
4. Delegació, si escau, en la Comissió de Qualitat l'aprovació de l'informe de seguiment de l'acreditació institucional del SGIQà
5. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU i de la sol·licitud del màster en *Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD): fostering a green transition in public and private institutions*.
6. Informació dels acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat de Ciències
7. Afers de tràmit. *Convenis de pràctiques signats amb noves empreses i institucions col·laboradores durant el curs 2023-24 a la Facultat de Ciències per a estudis de grau i de màster.*
8. Torn obert de paraules.

### **Desenvolupament de la sessió**

1. *Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 22.05.24.*

S'aprova per assentiment.

2. *Informe del degà.*

El degà informa del **canvi de Secretària i Vicedegana D'intercanvis** sent actualment la Dra. Montserrat López Mesas, en substitució de la Dra. Natàlia Castellana. S'agraeix la seva dedicació a tasques de la Facultat durant uns 6 anys.

S'informa que el 25 de setembre es van aprovar **eleccions a rector/a UAB** que es desenvoluparan en format electrònic. S'obrirà el 29/10 a les 10 h fins al 30/10 a les 16 h. El dia 9 es publicarà el cens i fer reclamacions si s'escau.

5/11 proclamació de resultats definitius. Segona volta 06-07/11 mateix horari. Candidatures fins al 10/10 obertes, encara no s'han presentat. De moment hi ha dos equips del prof Hèctor Sala i actual rector Javier Lafuente porten al seu equip professorat de la Facultat de Ciències.

S'informa que de l'**inici amb normalitat del curs 24-25**. Graus: 6 notes d'accés superen el 10 (Mat+Fis (notes més altes del sistema català), Fis+Quim, Mat, MatCad, Física, Nanociència). Totes les notes d'accés han baixat en general al sistema català. Però a la nostra dos graus han pujat nota (geologia, estadística aplicada). Grau en Ciències ha baixat 3 punts. Totes les places s'han cobert, excepte una a Geologia, una en Nano i 9 al grau de Ciències. La resta ha matriculat a més alumnat (es pot matricular fins a un 10% més, segons Generalitat). Respecte als Màsters: tenen èxit. Paleo ha pujat el nombre d'alumnat (el degà felicita per l'esforç en revifar l'oferta), Quím Ind (49 matriculats), SAES (ICTA) té 54 matriculats i Modelització té 35. Dos màsters nous del curs passat de Mat Avançada i Química Sanitària que son interuniversitaris i no coordina UAB tenen èxit tb.

S'informa que s'ha iniciat estratègia per **millorar la gestió de confecció dels horaris i aules** (p.ex. només química mou 600 grups de docència simultàniament) conjuntament amb la Facultat de Biociències. L'empresa VALET SOLUTIONS té un software i vol fer prova pilot amb les Facultats de Ciències, Biociències i també Traducció. Comencen proves el 7 d'octubre.

El Degà passa la paraula a la Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau:

S'informa que els **cursos propedèutics seran substituïts per uns vídeos** confeccionats per alumnat d'últims cursos. Abans de l'estiu es va enviar convocatòria i es van triar 10 alumnes. Un/a professor/a de cada Departament revisa els continguts i en Domènec Martin (servei audiovisuals Facultats Ciències i Biociències) ajuda a la gestió. Està en marxa però no s'ha finalitzat abans de començar el curs. Estarà previsiblement pel curs 25-26.

S'informa que la Comissió de Qualitat es va reunir el 12 de juny. L'**informe anual de gestió curs 22-23** ha estat penjat al web de la Facultat (informe del seguiment del centre aprovat per Junta Permanent i del SGIQ aprovat també per Junta Permanent). Resumint del SGIQ: dels 5 objectius de qualitat, 2 no s'han assolit (un referent a enquestes de satisfacció d'AQU però AQU no va fer arribar enquestes als titulats per tant s'ha fet servir informació del curs anterior, tal i com es va acordar a la Comissió de Qualitat, algunes millores contínues no s'han executat completament).

S'informa que es va rebre un encàrrec de la Vicerectora, la Facultat va ser escollida per preparar **informe de seguiment de l'acreditació institucional** i s'ha elaborat un document marc i enviat a AQU (gràcies a la Gestora de Qualitat es va i poder enviar a temps). Es penjaran els acords presos a les Comissions de Qualitat a la intranet de la Facultat.

#### Torn obert de paraules

Es comenta que les notes de tall estan lligades al nombre de places que hi ha. El fet de que siguin altes deixa a molt alumnat fora que demanen el grau

en primera opció i no tenen nota perquè les seves notes en matèries del batxillerat no rellevants pel grau que vol cursar son més baixes. Això implica alumnat cursant graus que no volen com a primera opció i demanant després canvi d'estudis implicant moltes sol·licituds que han d'avaluar-se cas a cas. Posa de manifest si la forma de triar l'alumnat d'accés a la Universitat és la més adient.

La coordinadora del Grau en Ciències recorda que la Dra. Natàlia Castellana, tot i deixar el càrrec de secretària de la facultat, ha conservat el càrrec de representant de polítiques d'igualtat del centre i, per tant, es demana que se la convidi a les sessions de la Junta Permanent tot i no tenir vot. Demana, a més, que en la propera revisió del reglament de la Facultat de Ciències es tingui en compte aquest càrrec com a membre nat de la Junta Permanent.

Respostes degà:

Està d'acord amb el primer comentari i defensa que tot alumnat hauria de poder estudiar el que vol estudiar, però el sistema està organitzat d'aquesta forma i a més està sobredimensionat, ja que un estudiant té una oferta d'uns 600 graus per triar, el que dificulta encara més la seva tria.

Està d'acord amb la Coordinadora del Grau de Ciències, però la implementació de la LOSU implica un reglament marc de la Universitat per a totes les facultats i al que s'adaptarà el de la Facultat per això la revisió del reglament de la Facultat està a l'espera.

*3. Aprovació, si escau, de la política de programació de microcredencials a la Facultat de Ciències de la UAB.*

El degà informa sobre microcredencials:

És una formació curta, d'1 a 3 ECTS dirigida a personal extern a la UAB, que treballa o busquen feina. Ha d'estar dirigida a resoldre un repte concret de la societat.

Al primer principi del Pla d'Acció del Pilar Europeu dels Drets Socials es demana Aprenentatge al llarg de la vida el que implica elaborar plans de formació dirigits més enllà de la formació habitual a les universitats. Una formació professional curta de nivell superior per preparar millor a la població. d'altra banda al 2008 va començar crisi, i va baixar molt la natalitat per tant sumant 18 anys tindrem una baixada de nombre d'alumnat, patint alguns graus. Per tant s'han d'oferir cursos a gent menys jove.

EU donarà milions d'euros que ja ha rebut la Generalitat per posar en marxa aquests microcredencials. El document que es presenta en el present punt és per establir com es planificaran els microcredencials a la Facultat de Ciències. UAB hauria de concedir 2000 microcredencials (equivalent a 2000 estudiants), Ciències hauria de fer un 10% segons la seva mida en relació a la resta de UAB, hauria de plantejar 200.

Es pot fer en qualsevol format, virtual o presencial, híbrid...

El professorat pot ser extern, no hi ha restriccions.

Formacions curtes però flexibles entre 1 i 3 crèdits.

Única restricció: ha d'estar dirigida per PDI d'un Departament de la Facultat de Ciències o bé personal de l'ICTA.

Pressupost: la Generalitat pagarà el 80% de la matrícula. Per obtenir la subvenció la Generalitat posa una restricció: ha de cobrir la resolució d'un repte social i s'ha d'avaluar per un organisme extern com col·legi professional, cambra comerç, SOC, ajuntament... Sense aval no es rebrà la subvenció.

Tota microcredencial portarà el segell UAB i Facultat de Ciències. Hi haurà una comissió que s'encarregui que serà una Comissió de Postgrau. La gestió acadèmica la portarà l'escola de postgrau. S'ha d'omplir un document de l'escola de postgrau, però és massa llarg i la Facultat demanarà un format més simplificat tal i com s'indica al document presentat.

### Torn obert de paraules

1. Es pregunta si la docència s'assigna a professorat intern, comptarà al pla docent?.
2. Es comenta que 1 ECTS, 8 h, i el document diu que l'avaluació ha d'incloure un mínim de tres activitats avaluatives de dos tipus diferents.
3. Es comenta que és una bona idea impartir des de la universitat formació a adults. Però es corre el risc d'oferir cursos que no tinguin demanda.
4. Es demana quin paper juguen els Departaments. Qui ho governa, Escola de Doctorat, Facultat, Departament?... Pot generar molts problemes. Aquesta iniciativa porta molta feina de preparació i potser després el curs no té bona acollida. Com es paga i com es reconeix.
5. És necessari un document de polítiques de la Facultat a on falten coses per definir. Si hi ha moltes propostes s'han de respondre moltes preguntes com organitzar les aules, quin horari, caps de setmana, quantes convocatòries, quin idioma (es prioritzarà en català), hi haurà recursos si son híbrids, caldrà seguir calendari acadèmic... ? La iniciativa és bona, però s'hauria de definir un document més concret. Es demana una pausa per poder definir-lo amb la participació del professorat.
6. Hi ha professorat que realitza la docència a la nostra Facultat, p.ex a màsters, però no son PDI de la nostra Facultat, poden proposar microcredencials?. Respecte remuneració, estarà fixat o el professorat cobrarà el que consideri?
7. Sembla com un document de polítiques de la Facultat i aleshores es necessitarà la signatura de tots els Departaments. Es podria proposar que el degà signés per tal que no sembli que s'està delegant als Departaments. Es pregunta si la direcció de la microcredencial pot ser per part d'un associat perquè son contacte amb indústria.

### Respostes del degà:

1. Aquesta docència no comptarà al pla docent del professorat, similar als cursos d'especialització que imparteix postgrau o a estudis propis. Es

podria fer un màster a base de microcredencials ja que son apilables. La universitat pública en 10 anys pot canviar molt i potser qui estigui oferint més formació no només dirigida a alumnats d'entre 18-25 anys sigui la més exitosa.

2. No es posaran tantes restriccions per facilitar la proposta de microcredencials. Per una activitat d'un crèdit no es poden demanar dos avaluacions diferents, per tant no es posarà aquesta restricció.
3. Mecanismes de demanda: la idea és programar el curs en funció del que ens demana la societat, però la societat no ve a buscar-nos per tant pensarem en el problema i l'escola de postgrau ajudarà a buscar avals.
4. Es proposa que el professorat sigui extern perquè el professorat de la Facultat està molt carregat.
5. D'acord amb el que es comenta. El problema és que el pla MicroCAT s'havia d'haver engegat al maig i el 30 juny 2026 la Generalitat ha de justificar la despesa dels diners que ha rebut. Algunes coses s'han comentat p.ex al punt 7 del document es comenta que no es pot interferir amb les classes. Com que son formacions dirigides a professionals, que poden treballar, s'ha d'impartir en horari de tarda o cap de setmana i ja es miraria el tema de seguretat. Els comentaris realitzats son pertinents, però aquest document s'ha d'aprovar, per tant es pot aprovar amb restriccions.

Es replica al degà que millor deixar-ho per aprovar a una següent junta.

El vicedegà d'afers de postgrau afegeix que el microcredencial ha d'anar acompanyat d'un pressupost que ha de ser viable, del contrari no s'aprovarà.

Es comenta que amb aquest document es pot començar a enviar informació al professorat i després realitzar un pla estratègic.

Es pot afegir que aquest document és un document marc per a que es pugui començar a treballar en les microcredencials.

Es planteja d'enviar el document al professorat i que s'enviïn comentaris al respecte.

El Degà vol enviar el document com abans per a que el professorat comenci a pensar microcredencials ja que la UAB fa tard a plantejar microcredencials. Remarca que el document ressalta que la Facultat permet flexibilitat, però que hi haurà un òrgan que regularà que tot es faci de forma correcta.

Es comenta que ha de fer-se un document més concret contestant a preguntes concretes i que si és necessari es fa una altra reunió de la Junta Permanent en una setmana.

La Vicedegana d'afers acadèmics de grau proposa fer un document de FAQs contestant les preguntes plantejades del tipus: quin retorn tindrà al

professorat? En quin horari es pot fer?

El Degà proposa que si no tothom està d'acord amb el document actual, es retira el punt i es millorarà el document.

4. *Delegació, si escau, en la Comissió de Qualitat l'aprovació de l'informe de seguiment de l'acreditació institucional del SGIQ.*

El Degà dona pas a la responsable de Qualitat de la Facultat, que explica que s'ha elaborat un document per la CAE (Comitè d'Avaluació Externa) resumint el que s'aprova a les juntes permanents de modificacions al SGIQ, p.ex canvis al Deganat que implica canvis en el pla estratègic.

#### Torn obert de paraules

Es demana que els acords de la comissió que s'aproven es posin com a enllaç als documents que s'envien, perquè no és fàcil arribar a ells, tot i que són a la intranet.

El Degà demana si aquest informe de seguiment es pot aprovar a la Comissió de Qualitat. S'aprova per assentiment.

5. *Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU i de la sol·licitud del màster en Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD): fostering a green transition in public and private institutions. Doc1, Doc2*

El Degà passa la paraula al Vicedegà d'economia i postgrau:

Una professora d'Enginyeria Química va contactar amb coordinadors dels màsters de **Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social** (ICTA) i Modelització, ja que els màsters Mundus es sustenten en assignatures d'altres màsters. No afectarà a alumnat que intervien als màsters oficials. Implicats els Departaments de Geografia, Matemàtiques i Enginyeria Química i han donat el vist i plau. Vehiculat a través de l'ICTA que també ha donat el vist i plau. S'ha fet un requeriment a vicerectorats d'economia i de personal acadèmic per reconeixement de la coordinació, ja que el rectorat vol que coordinin els mateixos que els màsters oficials però aquests ja tenen la màxima reducció i molta feina, per tant s'hauria de fer un reconeixement. S'ha sol·licitat però encara no result. Es fa a cost zero, no hi ha recursos, perquè se sustenta en altres màsters.

Es comenta que tindrà reconeixement docent pel professorat i Departament en funció del nombre d'alumnat que s'inscriu, entre 5-10.

És una sol·licitud de participació que Europa pot no aprovar.

Mar Jorba indica que OQD pot sol·licitar canvis.

S'aprova per assentiment.



*6. Informació dels acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat de Ciències. Doc1*

El document recull els diferents acords presos a diferents comissions:

Comissió d'Àfers Acadèmics de Grau  
Comissió de Qualitat  
Comissió d'Igualtat  
Comissió de Personal Acadèmic (aprovació de composició de tribunal).

Torn obert de paraules

Es comenta que a la composició de la plaça de professor agregat de matemàtiques hi ha un 50% de dones. La política de la UAB ha de ser equilibrada, i per tant no hi hauria d'haver més d'un 30% de dones a matemàtiques. Les dones científiques estan més sol·licitades a comissions. La Vicedegana d'afers acadèmics de grau diu que s'hauria de demanar a rectorat que quan envien document s'ha de dir que sigui equilibrada (que té a veure amb la quantitat de dones a cada departament) i no que digui paritària que és el que diu actualment.

*7. Afers de tràmit. Convenis de pràctiques signats amb noves empreses i institucions col·laboradores durant el curs 2023-24 a la Facultat de Ciències per a estudis de grau i de màster. Doc1, Doc2*

S'informa que s'han signat documents amb noves empreses tant per grau com per màster.

8. Torn obert de paraules

S'expressen les següents opinions.

El representant d'alumnat agraeix l'esforç per ampliar el nombre de microones al bar, però comenta que encara es fan moltes cues. Es comenta que es mirarà d'ampliar.

El representant d'alumnat comenta que es va resoldre el problema amb el wifi que es va plantejar en una junta anterior. La gestora de la Facultat comenta que es van muntar més antenes, però que hi havia un problema amb el software del proveïdor de les antenes i que es va trigar a conèixer el problema.

El representant d'alumnat demana si l'acte de graduació es podria realitzar a la Facultat i no a la vila. El Degà comenta que és un problema d'espai, que implicaria multiplicar per 4 cada acte el que el fa inviable. També demana les dates i es diu que ja van ser enviades i aprovades al consell d'estudiants.

Es demana si la Facultat podria fer pressió sobre l'optativitat per tenir més recursos. Es contesta que la normativa UAB indica que la ratio d'optativitat ha de ser d'1,5 a 1 (per cada crèdit que ha de fer l'estudiant s'han d'oferir 1,5). A Ciències acostuma a ser 2 a 1. I s'està complint. No deixen programar gaire optativitat per falta d'alumnat matriculat, però sí que està planificada.



El president aixeca la sessió a les 13:50 h.

La secretària

Vist i plau  
El president

**ANNEXOS:**

**DOCUMENTACIÓ DELS PUNTS 3, 4, 5, 6 i 7 DE L'ORDRE DEL DIA.**

## **PROGRAMACIÓ DE MICROCREDENCIALS A LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA UAB**

**Pendent d'aprovació per la Junta Permanent de la Facultat de Ciències del 30  
de setembre de 2024**

### **INTRODUCCIÓ**

El Pla d'Acció del Pilar Europeu de Drets Socials, aprovat per la Comissió Europea, estableix vint principis i drets clau que resulten essencials per tal que els mercats de treball i els sistemes de protecció social siguin justos i funcionin correctament. El primer d'aquests principis fa esment al dret de la ciutadania de la Unió, a la Formació al Llarg de la vida i encarrega, de manera molt dirigida a les universitats, plans de formació que vagin més enllà dels programes formatius de grau, màster i doctorat actuals.

La Llei Orgànica del Sistema Universitari recull el mandat de la Comissió Europea i al cinquè apartat de l'article 7 estableix que *“la formació al llarg de la vida podrà desenvolupar-se mitjançant diverses modalitats d'ensenyament, incloses microcredencials, micromòduls o altres programes de durada curta.”*

En aquesta línia, el govern de la Generalitat ha desenvolupat, quasi totalment, un Pla de Microcredencials universitàries a Catalunya on, entre d'altres, s'especifica com s'administraran els recursos provinents de la Unió Europea per incentivar aquest tipus de formació.

Al marge del que estableixin els diferents organismes, la UAB i, en particular, la Facultat de Ciències, ha de veure aquesta modalitat formativa com una oportunitat per complir més eficientment amb la missió que tenim com a institució. Apuntem dos motius principals.

D'una banda els canvis socials que poc a poc comencem a veure a la universitat. Les dades demogràfiques del país apunten a una disminució de la població universitària a Catalunya en els propers anys. Aquest fenomen es veurà accentuat per una millor adequació de l'oferta formativa de cicles formatius que s'adaptarà millor a determinades necessitats de la població jove. Així doncs, és necessari que la universitat amplii la seva oferta i l'obri a nous sectors de la població. La Facultat s'ha de preguntar qui falta a la universitat, què necessiten aquestes persones i com pot incidir en el territori per donar resposta a aquestes possibles demandes. Posar en marxa un pla ambiciós de programació de microcredencials, amb una oferta àmplia, diversa, àgil i dissenyada per atreure a aquests nous sectors de la població pot incidir molt positivament en aquest aspecte.

D'altra banda, tenim la missió, com a centre d'una universitat pública, de respondre de manera eficient i àgil a les demandes canviants de la societat. Els sistemes de verificació i

acreditació de les nostres titulacions són feixucs i amb una càrrega burocràtica massa alta que els fa lents i, per tant, inoperatius per donar respostes ràpides a demandes que requereixen una immediatesa. Pensar que la formació que obté un persona a la seva etapa universitària serà suficient per desenvolupar la seva professió al llarg de la seva vida és quelcom que s'allunya de la realitat d'un mon canviant. És necessari doncs que la universitat disseny formacions útils per a professionals que ja fa temps que varen cursar els seus estudis universitaris i que ho faci d'una manera àgil, atractiva i eficient.

El document que es presenta pretén fixar els criteris de programació de Microcredencials a la Facultat de Ciències per tal de donar resposta al que s'ha exposat anteriorment, de manera que esdevingui un instrument que permeti configurar formacions que esdevinguin útils i ben adaptades a sectors de la població que tradicionalment no ha ocupat les nostres aules.

## **CARACTERÍSTIQUES DE LES MICROCREDENCIALS DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES.**

1. Les microcredencials de la Facultat de Ciències tindran una mida mínima d'1 ECTS i màxima de 6 ECTS. S'optarà de manera preferent per les de curta durada.
2. Tota microcredencial de la Facultat de Ciències ha de comptar amb un/a director/a d'un dels departaments adscrits a la Facultat de Ciències o bé de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental.
3. La proposta formativa de la microcredencial ha d'estar avalada per una entitat externa a la UAB (Cambra de Comerç, Collegi professional, sector productiu,...) i ha de respondre a una demanda concreta de formació per part de la societat.
4. La modalitat d'una microcredencial de la Facultat de Ciències pot ser presencial, virtual o en format híbrid, segons el criteri de la direcció de la proposta formativa.
5. Per a la modalitat presencial, s'estableix una presencialitat que pot oscil·lar entre un 25 i un 30 per cent, excepte si es contempla una activitat amb una experimentalitat alta.
6. La modalitat presencial s'haurà d'impartir en un horari adaptat a la tipologia de l'alumnat a qui va adreçada la formació i que no entri en conflicte amb el decurs normal de l'activitat docent de la facultat.
7. L'ús dels espais o equipaments per impartir una microcredencial a la Facultat de Ciències no podrà impedir l'activitat acadèmica normal de les titulacions oficials del centre.

## **CONTROL ACADÈMIC DE LES MICROCREDENCIALS DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES**

8. L'òrgan d'aprovació i de control acadèmic de l'oferta de microcredencials de la Facultat de Ciències serà la Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau o la comissió delegada de la Junta Permanent encarregada de la formació pròpia.
9. La gestió acadèmica de les microcredencials de la Facultat dependrà de l'Escola de Postgrau de la UAB.
10. La persona que vulgui promoure una microcredencial, haurà de presentar un document amb la informació següent (vegeu a l'annex I el model proposat per l'Escola de Postgrau)
  - Dades de la microcredencial: Títol, ECTS i modalitat.

- Direcció.
- Calendari.
- Nombre de places
- Viabilitat econòmica (vegeu l'annex II).
- Justificació acadèmica.
- Programa formatiu i avaluació
- Requisits d'accés i criteris de selecció.

## ESCOLA DE POSTGRAU

### UNITAT TÈCNICA DE PROGRAMACIÓ ACADÈMICA

## PROPOSTA DE CREACIÓ D'UNA MICROCREDENCIAL

Les dades que us demanem a continuació serviran per a l'aprovació acadèmica la vostre Microcredencial i també per a la promoció al web, així com en altres suports de comunicació i promoció. Si us plau, empleneu aquest formulari amb cura tenint en compte que serà la informació que veuran els vostres estudiants potencials.

*El que veieu escrit en aquest color de lletra serà una explicació-orientació del què es demana emplenar en cada camp. Quan s'entregui el document definitiu ja tancat a nivell tècnic i abans de passar-ho a PDF per signar-lo, caldrà esborrar tot els paràgrafs d'aquest document amb aquest color blau.*

### TÍTOL DE LA MICROCREDENCIAL

(Si l'estudi s'impartirà en llengua anglesa només cal emplenar el camp en anglès)

*El nom del programa serà el que es publicarà. Ha de ser coherent amb el contingut que s'ofereix.*

CATALÀ:

CASTELLÀ:

ANGLÈS:

### NOMBRE DE CRÈDITS DE L'ESTUDI

*.Fins un màxim de 6 ECTS (1ECTS = 25 hores de treball de l'alumnat)*

NÚMERO DE CRÈDITS:

**CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR UNA OPCIO**

### MODALITAT

*CLIQUEU el desplegable, hi ha diverses opcions segons el RD 822/2021, trieu l'adequada.*

*·Presencial: Quan en el 100% de la docència el professorat i l'alumnat interactuen en el mateix espai físic.*

*·Híbrid: Quan la docència virtual de l'estudi sigui entre el 40 i el 60%*

*·Virtual: Quan la docència virtual de l'estudi sigui entre el 80 i 100%*

**CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR UNA OPCIO**

### CURS ACADÈMIC

*Indiqueu el curs Acadèmic segons la data d'inici de l'estudi. Heu de tenir en compte que el curs acadèmic s'inicia el dia 1 setembre (exemple, 2024-2025, per a tots els estudis que comencin des de l'1 de setembre de 2024 fins el 31 d'agost de 2025)*

**CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR UNA OPCIO**

### CODI ACADÈMIC I EDICIÓ

*En la primera edició de qualsevol estudi, la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica us donarà el número de codi acadèmic identificatiu de la Microcredencial. Aquest codi no canviarà en el transcurs de les diferents edicions. Pel que fa a l'edició, en cas d'un estudi nou, correspondrà sempre la primera edició (1).*

INDICAR CODI I EDICIÓ (USUALMENT AQUEST CAMP L'EMPLENARÀ L'ESCOLA DE POSTGRAU):

## DADES GENERALS

### 1.1 DIRECCIÓ DE LA MICROCREDENCIAL

NOM I COGNOMS:				
TÍTOL DE DOCTOR	CATEGORIA	ADREÇA ELECTRÒNICA I TELÈFON DE CONTACTE	FACULTAT / ESCOLA /CENTRE ADSCRIT	DEPARTAMENT
CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR UNA OPCIO	CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR UNA OPCIO			

NOM I COGNOMS:				
TÍTOL DE DOCTOR	CATEGORIA	ADREÇA ELECTRÒNICA I TELÈFON DE CONTACTE	FACULTAT / ESCOLA /CENTRE ADSCRIT	DEPARTAMENT
CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR UNA OPCIO	CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR UNA OPCIO			

#### **Dades de la institució o entitat promotora de l'estudi externa a la UAB**

<b>Nom i cognoms:</b>
<b>Institució o Empresa:</b>
<b>Adreça electrònica:</b>
<b>Telèfon:</b>

### 1.2. PERSONA DE CONTACTE DE I AMB L'ESCOLA DE POSTGRAU

*Persona assignada per l'estudi amb qui contactarà l'Escola per a la gestió de la Microcredencial.*

NOM I COGNOMS:

ADREÇA ELECTRÒNICA:

TELÈFON DE CONTACTE:

### 1.3. PERSONA DE CONTACTE AMB L'ALUMNAT

*Persona assignada per l'estudi amb qui contactarà l'alumnat, incloses les peticions d'informació que es derivin del web de la UAB. Pot ser la mateixa persona que la del contacte amb l'Escola de Postgrau*

NOM I COGNOMS:

ADREÇA ELECTRÒNICA:

TELÈFON DE CONTACTE:

### 1.4. CENTRE RESPONSABLE DE LA MICROCREDENCIAL

*Facultat o Escola d'adscripció d'aquest programa formatiu*

### 1.4. CALENDARI DE LA MICROCREDENCIAL

*El calendari serà inamovible i s'ha de respectar. Només per causes excepcionals degudament motivades es podrà valorar per part de l'Escola variar aquestes dates.*

*En la data de fi de l'estudi les persones matriculades deixaran de ser alumnat UAB i no podran tenir accés a les aplicacions (campus virtual).*

DATA D'INICI \_\_/\_\_/\_\_

DATA DE FI DE L'ESTUDI \_\_/\_\_/\_\_

### 1.5. PLACES

*Indiqueu el nombre mínim i màxim d'alumnes previst. Heu de tenir en compte que per garantir la viabilitat econòmica del programa el nombre mínim d'alumnes serà amb el que elaboreu el pressupost. Segons la normativa, 15 dies abans de l'inici de la Microcredencial s'ha d'haver formalitzat la matrícula del nombre mínim d'alumnes.*

MÍNIM:

MÀXIM:

### 1.6. PREU DE MATRÍCULA

*El preu mínim per crèdit el marca el Consell Social, és de 26 euros per crèdit (mínim) i pot ser actualitzat anualment.*

PREU TOTAL DE LA MICROCREDENCIAL:

PREU PER CRÈDIT DE LA MICROCREDENCIAL:

### 1.7. MATRÍCULA CENTRALITZADA A LA UAB:

SI

### 1.8. CARACTERÍSTIQUES DE LA MICROCREDENCIAL

#### 1.8.1. ÀMBIT ACADÈMIC

*Els àmbits d'interès que assenyaleu seran els que es publicaran al web de la UAB a efectes de difusió de l'estudi.*

##### 1.8.1A ÀMBIT D'INTERÈS 1

CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR L'ÀMBIT D'INTERÉS 1

##### 1.8.1B ÀMBIT D'INTERÈS 2

CLIQUEU AQUÍ PER SELECCIONAR L'ÀMBIT D'INTERÉS 2

### 1.9. CENTRE ON S'IMPARTEIX

*Per a estudis presencials o híbrids (part presencial) Indiqueu també l'adreça*

### 1.10. HORARI DE LES CLASSES

*Aquest horari ha d'anar enllaçat amb les hores de docència de l'estudi, que es desenvolupen més endavant en aquest document.*

### 1.11. PUBLICACIÓ

Tots els estudis es publiquen a la web de la UAB si estan dins del pla de Microcredencials. Fora d'aquest programa si per alguna raó considereu que no s'ha de publicar (per exemple un estudi a mida) marqueu "No" a continuació i motiveu-lo. Es valorarà per part de l'Escola de Postgrau

No

Motiveu la no publicació:



# PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ DE LA CREACIÓ DE LA MICROCREDENCIAL

## 2.1. PRESENTACIÓ

*Aquest punt es publica al web de la UAB i està adreçat a l'alumnat:*

- . Convé que tingui una extensió correcta: ni massa curta ni massa llarga*
- . Explicació clara i concisa de perquè li pot interessar fer aquest estudi i quins avantatges té fer-lo amb nosaltres*

*Si necessiteu que es visualitzi un redactat més planer, de forma que pugui arribar més directament a un possible alumnat, podeu gestionar un text alternatiu: mini-argumentari (breu text que constarà sota el títol de l'estudi) i maxi-argumentari (text personalitzat amb els principals arguments del programa que substituirà a aquesta presentació en la fitxa web). Aquestes gestions les haureu de fer directament (una vegada aprovat l'estudi) amb l'àrea de Comunicació i de Promoció a través del següent formulari: <https://eformularis.uab.cat/web/acp/noves-fitxes-de-masters-i-postgraus-propis-de-la-uab>*

*Teniu l'explicació dels camps i algunes idees i recursos per preparar textos, imatge, etc., en aquest enllaç: <https://www.uab.cat/doc/fitxa-titols-propis-uab.pdf>*

-

## 2.2. JUSTIFICACIÓ DE LA CREACIÓ DE LA MICROCREDENCIAL

*En microcredencials es necessari comentar que l'estudi respon a una necessitat formativa plantejada per una institució o organització externa a la UAB i detallar quina seria aquesta institució o organització i la seva vinculació amb el programa formatiu.*

*Expliqueu la rellevància de la creació d'aquest estudi (emplenar només en cas de primera edició) destacar-lo i/o diferenciar-lo d'altres programes similars existents. També la necessitat de que sigui una formació d'aquest tipus, si creieu que existeix demanda, i com s'enquadra dins la formació de la UAB. Cal fer-ho des d'una perspectiva acadèmica.*

-

### 3. PROGRAMA FORMATIU

**-Metodologia docent:** De quina manera es porten a terme les activitats proposades.

**-Avaluació:**

L'avaluació ha de ser coherent amb l'enfocament metodològic i es poden donar criteris d'avaluació diferenciats segons la tipologia d'activitat. El procés d'avaluació contínua ha d'incloure **un mínim de tres activitats avaluatives** de dos tipus diferents, cap de les quals pot representar més del 50 % de la qualificació final

**-Resultat d'aprenentatge:**

**CONEIXEMENTS (Knowledges):** Assimilació d'informació gràcies a l'aprenentatge.

**HABILITATS (Skills):** Aplicació i utilització dels coneixements per a la realització de tasques i resolució de problemes, que impliquen habilitats cognitives, destreses, ús d'estratègies, eines, instruments i materials.

**COMPETÈNCIES (C):** Capacitat demostrada de transferir els coneixements i les habilitats en situacions vinculades amb la pràctica professional i el desenvolupament personal i social.

<b>TÍTOL DE LA MICROCREDENCIAL</b>						<b>CRÈDITS ECTS</b>		<b>HORES TOTALES DE LA MICROCREDENCIAL (1 CRÈDIT=25H)</b>							
<b>DATES DE REALITZACIÓ:</b>		DATA D'INICI				DATA DE FINALITZACIÓ		<b>TIPOLOGIA DOCENT: MODALITAT HÍBRIDA</b>							
<b>IDIOMA I PERCENTATGE:</b>	CATALÀ			CASTELLÀ			ANGLÈS			Hores de docència teòrica presencial	Hores de docència pràctica presencial	Reconeixement en hores de la docència virtual	Tutories	Avaluació	Hores treball autònom
<b>MODALITAT:</b>	PRESENCIAL			VIRTUAL			HÍBRID								
<b>OBJECTIU DE LA MICROCREDENCIAL</b>	•														
<b>CONTINGUTS DE LA MICROCREDENCIAL</b>	<b>DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS</b>							<b>NOM I COGNOMS DEL PROFESSORAT</b>	<b>PROFESSORAT UAB:</b> CATEGORIA I DEPARTAMENT <b>PROFESSORAT EXTERN:</b> EMPRESA O INSTITUCIÓ			<b>TITULACIÓ ACADÈMICA</b>	<b>HORES IMPARTIDES</b>		
<b>METODOLOGIA DOCENT</b>															
<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>															
<b>AVALUACIÓ</b>	<b>REQUISIT/S D'AVAUACIÓ SI S'ESCAU</b>				<b>AVALUACIÓ CONTÍNUA: ACTIVITATS</b>							<b>PES SOBRE LA NOTA DE L'ASSIGNATURA (%)</b>			

## 4. ACCÉS I ADMISSIÓ A LA MICROCREDENCIAL

### 4.1. REQUISITS D'ACCÉS

*Indiqueu els estudis o coneixements que ha de tenir l'alumne per poder realitzar aquesta Microcredencial.*

*En el pla microcred l'estudi ha d'anar adreçat a persones entre 25 i 64 anys.*

*La direcció de cada Microcredencial pot establir requisits específics, com ara que la titulació sigui d'un àmbit concret, que tingui certa experiència professional, que estigui en disposició d'un determinat nivell de llengües, etc.*

### 4.2. CRITERIS DE SELECCIÓ I EN EL SEU CAS DOCUMENTACIÓ ESPECÍFICA PER L'ACCÉS

*Per aquells alumnes que compleixen tots els requisits d'accés indiqueu els criteris que farà servir la coordinació en el procés de selecció d'alumnes, en cas que hi hagi més sol·licituds que places disponibles.*

## 5. Requeriments de qualitat

*Indiqueu els estudis o coneixements que ha de tenir l'alumne per poder realitzar aquesta Microcredencial.*

*En el pla microcred l'estudi ha d'anar adreçat a persones entre 25 i 64 anys.*

*La direcció de cada Microcredencial pot establir requisits específics, com ara que la titulació sigui d'un àmbit concret, que tingui certa experiència professional, que estigui en disposició d'un determinat nivell de llengües, etc.*

## 6. Signatures

*Les bases de la convocatòria demanaran una enquesta de satisfacció a l'alumnat una vegada finalitzat el programa formatiu. Aquesta enquesta serà facilitada per l'Escola de Postgrau atès que ha de ser la mateixa per a tots els programes de Microcredencials*

- SIGNATURA DE LA DIRECCIÓ DE LA MICROCREDENCIAL I DE LA PERSONA PROMOTORA DE L'ESTUDI

Nom i cognoms: _____ Direcció estudi	Nom i cognoms: _____ Persona promotora
---	---

### IMPORTANT:

*Els estudis objecte d'aquesta proposta acadèmica queden supeditats a l'aprovació dels òrgans competents de la Universitat Autònoma de Barcelona. Recordeu que no es poden iniciar ni publicitar activitats acadèmiques relacionades amb aquests estudis sense l'aprovació esmentada. Qualsevol activitat desenvolupada en execució d'aquesta proposta acadèmica que no compti amb la deguda aprovació dels òrgans competents de la UAB, es considera feta al marge de la Normativa acadèmica de la Universitat i, a tots els efectes, com una activitat aliena a la UAB. L'inici d'activitats relacionades amb estudis que no estiguin degudament aprovats pels òrgans competents de la Universitat comporta la responsabilitat de la direcció dels estudis davant la UAB, que pot prendre les mesures disciplinàries i legals oportunes.*

## Annex II

## ESCOLA DE POSTGRAU

<input type="checkbox"/>	Pressupost inicial
<input type="checkbox"/>	Pressupost matrícula tancada

### PROPOSTA DE PRESSUPOST

<input type="checkbox"/>	Gestió descentralitzada:
--------------------------	--------------------------

### DADES DEL PROGRAMA

<b>Nom del programa</b>				
Curs acadèmic:				
Organ responsable: Facultat o Escola, Departament, Institut, Centre adscrit o altres Centres de Recerca.				Centre de cost
Nom i cognoms de la direcció (responsable econòmic del programa)				
Tipus d'estudis que s'ofereixen	Màster de Formació Permanet	Diploma d'Especialització	Curs / Mòduls	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
* Si contenen altres estudis, el preu per crèdit ha de ser el mateix per a tot el programa.				
Import de la matrícula				
Preu/crèdit 1	Especifiqueu condicions:			
Preu/crèdit 2	Especifiqueu condicions:			
Preu/crèdit 3	Especifiqueu condicions:			
<b>Alumni UAB</b>				
Preu per crèdit				

### INGRESSOS PREVISTOS

Matrícula				
Tipus de programa	Crèdits	Nombre d'alumnes	Preu/crèdit	Total
				0,00 €
				0,00 €
				0,00 €
				0,00 €
				0,00 €
<i>Subtotal matrícula</i>				0,00 €
Estudi a mida	<input type="checkbox"/>	Institució		0
Altres ingressos o aportador	<input type="checkbox"/>	Institució		
<i>Subtotal estudis a mida / altres</i>				
<b>Total d'ingressos</b>				<b>0,00 €</b>

### CÀNON

Cànon de la UAB (%)	0,00	0,00 €
Cànon d'altres universitats (%)		0,00 €
<b>Total cànon</b>		<b>0,00 €</b>

### TOTAL LÍQUID DISPONIBLE PER A DESPESES

<b>0,00 €</b>
---------------

# UAB

Universitat Autònoma  
de Barcelona

FACULTAT DE CIÈNCIES  
MANUAL DE PROCESSOS DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA  
DE QUALITAT

Procés PE1.04. Certificació de la implantació del SGIQ i Acreditació  
Institucional de Centre

1. Objectiu
2. Àmbit d'aplicació
3. Propietat del procés
4. Documentació associada (inputs)
5. Documentació generada (outputs)
6. Revisió i millora
7. Indicadors
8. Desenvolupament del procés
9. Diagrama de flux

RESUM DE REVISIONS			ELABORACIÓ		
Versió	Data	Motiu de modificació	Responsable de l'elaboració	Òrgan d'aprovació	Data d'aprovació
0	Maig a juny 2022	Disseny inicial per Acreditació del centre 2021	Degana	Junta Permanent	20/07/2022
1	Febrer a maig 2023	Actualització	Degà	Junta Permanent	06/06/2023
2	Febrer a maig 2024	Actualització	Degà	Junta Permanent	22/05/2024
3	Juny 2024	Actualització	Degà	Junta Permanent	17/07/2024

## 1. Objectiu

L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar per a la certificació de la implantació del SGIQ i l'acreditació institucional de la Facultat de Ciències. La certificació de la implantació del SGIQ permet comprovar que està implantat, que és adequat per a l'assegurament de la qualitat, que promou la cultura de la qualitat i assegura la qualitat dels programes formatius.

L'acreditació institucional de centre posa de manifest que la Facultat compleix amb la responsabilitat legal d'assegurar la qualitat docent de la seva oferta acadèmica.

## 2. Àmbit d'aplicació

Aquest procés s'aplica a la Facultat i implica a tots el seus programes formatius de Grau i Màster universitari oficials que s'hi desenvolupen, seguint la guia d'acreditacions institucionals d'AQU.

## 3. Propietat del procés

Propietat: El propietari del procés és el degà de la Facultat, que té la responsabilitat de supervisar el procés, dur a terme el seu seguiment i garantir la implementació de les millores.

Responsable de la gestió: El responsable de la gestió del procés és la gestora de qualitat de la Facultat, que s'encarrega de la gestió del procés, del calendari, de la detecció de punts febles, de la proposta de millores i de fer-ne la revisió periòdica.

## 4. Documentació associada (inputs)

Inputs	Ubicació	Gestor/a
PE1.04. Inp01. Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, per qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat	WEB del BOE	Gestora de qualitat
PE1.04. Inp02. Reial Decret 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris		
PE1.04. Inp03. Guia d'AQU per a l'acreditació institucional de centres universitaris	Web AQU	
PE1.04. Inp04. Estàndards i criteris d'AQU per a l'acreditació institucional de centres universitaris		
PE1.04. Inp05. Informes favorables de certificació de la implantació dels SGIQs de centres	OneDrive	
PE1.04. Inp06. Procés Marc UAB (Procés PE07. Acreditació institucional de centres i PE06 Certificació del SGIQ)	Web UAB	
PE1.04. Inp07. Guia d'AQU per a la certificació de la implantació del SGIQ	Web AQU	
PE1.04_Inp08. <u><a href="#">Directrius del programa AUDIT</a></u>		
<u><a href="#">PE1.04 inp09 Procediment per a la renovació de l'acreditació institucional de centres universitaris (AQU)</a></u>	Web AQU	
PE1.04_Inp10 <u><a href="#">Resolució de 3 de març de 2022, de la Secretaria General de Universitats</a></u>	Web BOE	



## 5. Documentació generada (outputs)

Outputs	Ubicació	Gestor/a
PE1.04.Out01. Sol·licitud d'acreditació institucional de centre (RUCT)	OneDrive OQD	Gestora de qualitat
PE1.04.Out02. Informe del Comitè d'Avaluació Extern (CAE)		
PE1.04.Out03. Informe d'acreditació AQU		
PE1.04.Out04. Resolució d'acreditació (Ministeri-Consejo de Universidades)		
PE1.04.Out05. Sol·licitud de certificació del SGIQ (EACAT)		
PE1.04.Out06. Informe previ de visita externa (CAE-SGIQ)		
PE1.04.Out07. Informe previ d'avaluació (AQU)		
PE1.04.Out08. Informe final d'avaluació (AQU)		
PE1.04.Out09. Autoinforme de seguiment de l'Acreditació	Espai Teams Gestió de la Qualitat	

## 6. Revisió i millora

El procés es revisa anualment en vista dels resultats obtinguts en cada curs acadèmic. La responsabilitat de l'esmentada revisió, així com de la implantació de les propostes de millora, recau en el degà, amb el suport de la gestora de qualitat.

## 7. Indicadors

Aquest procés no genera indicadors.

## 8. Desenvolupament del procés

### A) Certificació de la implantació

Per a la certificació de la implantació dels SIGQ dels centres és necessari que prèviament s'hagi certificat la implantació del SGIQ transversal de la Universitat.

#### 8.1 Preparació de la documentació del SGIQ i habilitació de l'accés per al CAE-SGIQ.

El Responsable Acadèmic del SGIQ juntament amb la Gestora de qualitat elaboraran un calendari intern per a l'elaboració de la documentació. Aquest calendari s'enviarà a l'Equip de Deganat, perquè el revisi i doni la seva conformitat.

Gestió de la Qualitat buscarà els indicadors al Datadash i enquestes, i ho introduirà en els documents dels processos. Obrirà l'espai al Teams per poder treballar de manera col·laborativa amb els propietaris i responsables dels processos, i posteriorment ser valorat pels membres de la Comissió de Qualitat.

Posteriorment es realitzarà una reunió informativa amb tots els propietaris i responsables dels processos, on s'explicarà el calendari i les tasques de cadascú.

Posteriorment, cada responsable de procés (PTGAS) revisarà els seus processos i els

modificarà, si s'escau, introduint aquells indicadors que generin ells. Faran un esborrany del document de revisió del procés.

Un cop el responsable ha revisat el procés, ho comunicarà al propietari del procés, i aquest podrà començar la seva revisió. Modificarà i revisarà els documents i redactarà les propostes de millora necessàries.

Un cop el propietari ha revisat els processos, ho comunicarà a Gestió de la Qualitat i aquest revisarà tots els documents i els tancarà. En aquells que hi hagi dubtes, els traslladarà al propietari o responsable dels processos del SGIQ.

Per a la certificació de la implantació del SGIQ, la Facultat disposa de l'assessorament tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització per a la preparació de la documentació (espai OneDrive i informació pública al web) necessària per al procés d'avaluació.

En la data planificada amb AQU (mínim de tres mesos abans de la visita prèvia del CAE SGIQ), el centre habilitarà l'accés a l'espai OneDrive del seu SIGQ als membres del Comitè d'Avaluació Externa nomenat per AQU per a la certificació del sistema. El CAE-SGIQ analitzarà la documentació i les evidències aportades.

## **8.2 Visita prèvia del CAE-SGIQ**

En la data planificada amb AQU podrà realitzar una visita prèvia (només presidència i secretaria del CAE-SGIQ) amb l'objectiu final de comprovar que existeixen les condicions per continuar el procés de certificació.

En la visita prèvia es realitzaran audiències en les que participaran l'Equip directiu del centre i la Universitat, la persona responsable del SGIQ del centre i la Universitat, membres de la Comissió de Qualitat del centre i de la Universitat.

El CAE-SGIQ emetrà un informe de revisió d'evidències on es pronunciarà sobre la pertinència de continuar el procés de certificació i on podrà sol·licitar alguna documentació i/o evidències addicionals a les disposades. Si escau, el centre prepararà la documentació i/o evidències addicionals sol·licitades i les posarà en disposició del CAE-SGIQ.

## **8.3 Visita externa del CAE-SGIQ**

En la data planificada amb AQU (aproximadament sis setmanes després haver-se emès l'informe de revisió d'evidències de la visita prèvia), el CAE-SGIQ (tots els membres) realitzarà la visita externa amb una sèrie d'audiències on participaran, a part dels assistents a la visita prèvia, els responsables i propietaris de cada procés del SIGQ del centre, direccions de departament, professorat i alumnat.

El CAE-SGIQ decidirà si vol visitar les instal·lacions del centre. L'objectiu de la visita externa és conèixer el grau d'implantació real i el funcionament del SIGQ del centre i la capacitat que té per garantir la qualitat de la formació dels programes formatius de les titulacions que programa.

En el termini màxim de sis setmanes després de la realització de la visita externa, el CAE-SGIQ emetrà el seu informe previ de visita externa i AQU emetrà el seu informe previ d'avaluació, que comunicaran a la universitat.

El centre decidirà si és pertinent o no la presentació d'al·legacions contra el contingut d'aquests informes. En cas afirmatiu, les al·legacions seran enviades, mitjançant l'OQD, a AQU per a la seva valoració. Amb les al·legacions presentades, si n'hi haguessin, el CAE-SGIQ i AQU

emetran els informes finals de visita externa i d'avaluació, respectivament.

## **B) Acreditació Institucional**

### **8.1.1 Sol·licitud de renovació de l'acreditació institucional**

L'acreditació institucional de centre s'ha de renovar cada sis anys, segons el [Reial Decret 640/2021, de 27 de juliol](#), de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris.

La renovació de l'acreditació institucional de centre tindrà dues fases diferenciades: autoinforme i avaluació externa, on s'avaluarà el grau d'assoliment dels estàndards establerts per AQU als Estàndards i criteris per a l'acreditació institucional dels centres universitaris (ECAI).

Els ECAI s'estructuren en dimensions i subdimensions d'avaluació i s'identifiquen tot un conjunt de possibles indicadors i evidències per a l'avaluació (representatives del període entre acreditacions).

### **8.1.2 Seguiment de l'Acreditació Institucional**

D'acord amb [la Resolució de 3 de març de 2022](#), de la Secretaria General de Universitats, la Facultat de Ciències elaborarà un autoinforme de seguiment de l'Acreditació. En aquesta resolució s'estableixen les instruccions sobre el procediment per a l'acreditació institucional de centres de universitats públiques i privades, i es publica el Protocol per a la certificació de sistemes interns de garantia de qualitat dels centres universitaris i el Protocol per al procediment d'avaluació de la renovació de l'acreditació institucional de centres universitaris, aprovats per la Conferència General de Política Universitària. D'acord amb ell, Els òrgans d'avaluació externa autoritzats per a la renovació de l'acreditació institucional dels centres podran incorporar, en acord amb la universitat, procediments de seguiment extern que agilitzin aquesta renovació. Aquest seguiment es concentra en assegurar el compliment dels objectius del centre, la seva estratègia de disseny i implantació de programes, el desenvolupament dels programes formatius dels títols impartits al centre i l'ús del SGIQ per analitzar i prendre decisions que garanteixin els resultats i la millora contínua. **Aquest informe s'aprovarà per Comissió de Qualitat de la facultat.**

## **8.2. Comunicació i difusió de la resolució d'acreditació**

La Facultat és la responsable de garantir la difusió del resultat de l'acreditació. Ho fa mitjançant l'informe del degà a la Junta Permanent, així com mitjançant la pàgina web.

### **8.3. Participació dels grups d'interès**

<b>Grups d'interès</b>	<b>Forma de participació</b>
Alumnat, professorat, PTGAS, Direccions de Departament	Debats en la Junta Permanent i Comissions Delegades
PTGAS, PDI, alumnat	Participen en les audiències del CAE
Ocupadors/es i Alumni (titulats/des)	Participen en les audiències del CAE
Comitès i Agències d'avaluació i acreditació	Avaluen la Implantació i seguiment del Sistema de qualitat intern de la Facultat

#### **8.4. Informació pública**

La informació relacionada amb el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) i la seva certificació és pública a l'espai de qualitat docent del web de la UAB, on es pot trobar tant la relacionada amb el SGIQ transversal de la UAB com amb els SGIQs dels centres propis i adscrits de la UAB.

#### **8.5. Retiment de comptes**

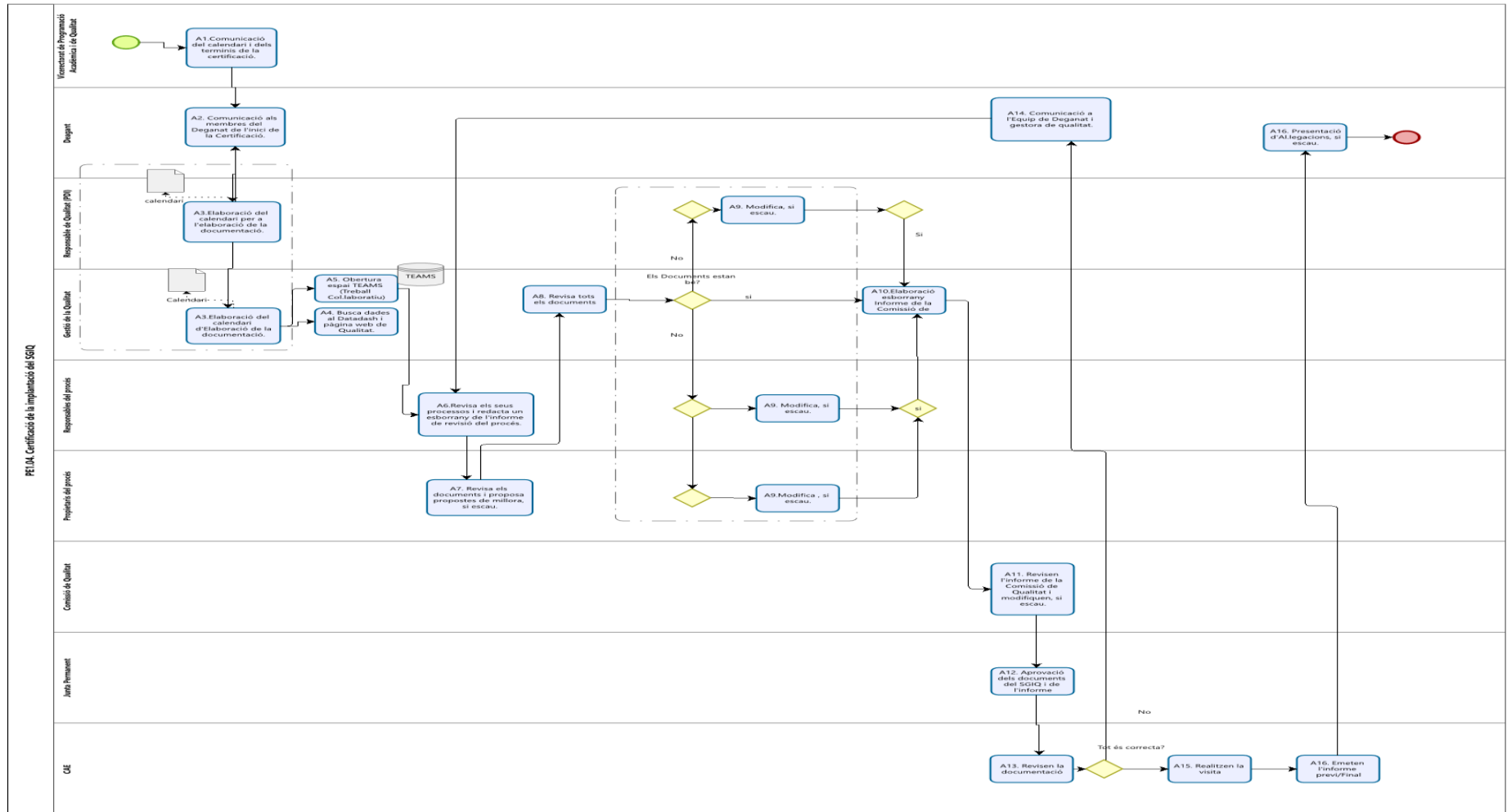
El retiment de comptes als diferents col·lectius queda assegurat a través de la seva participació als òrgans col·legiats i a les Comissions de debat següents:

- Junta Permanent
- Junta de Facultat

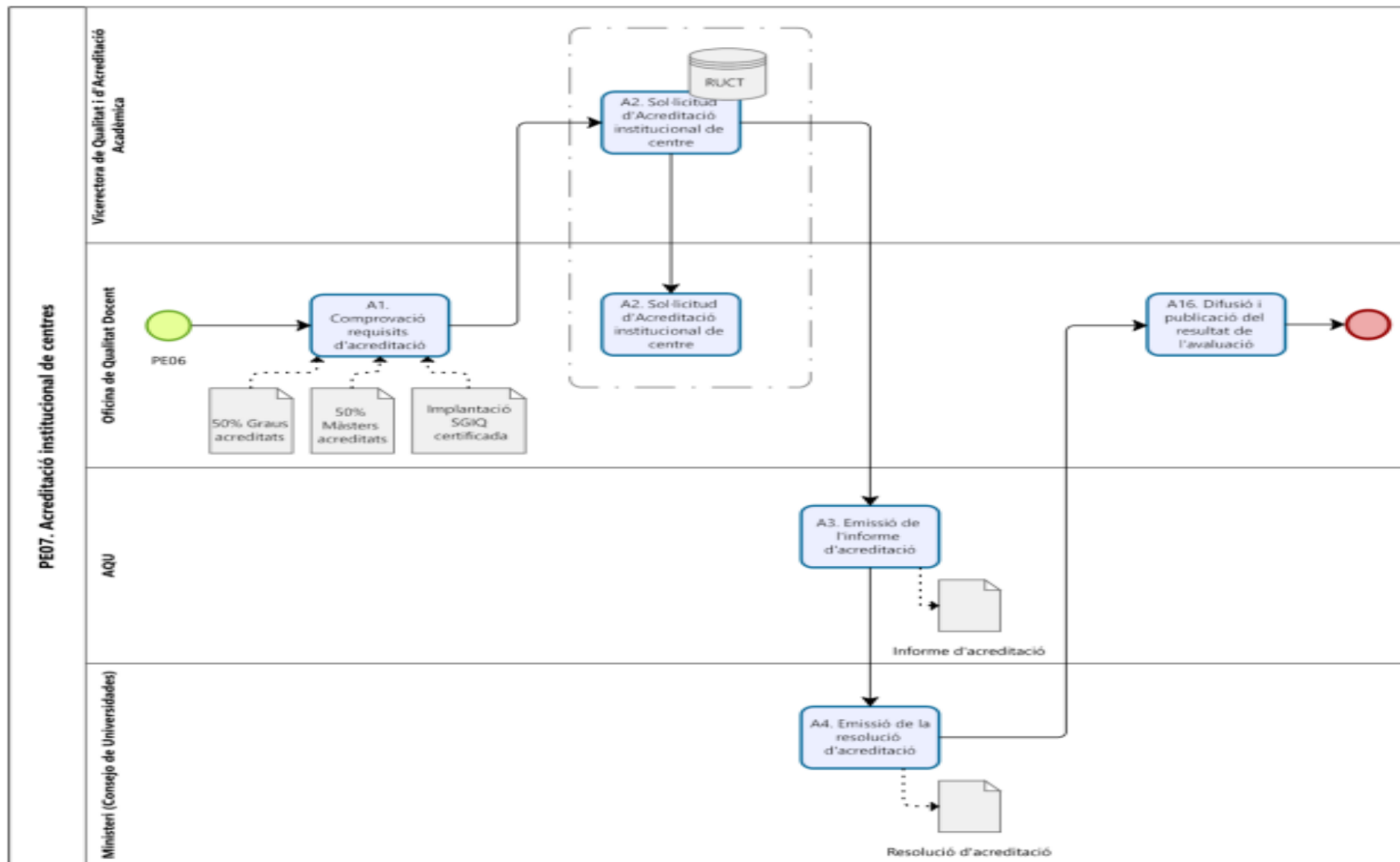
I també es pot trobar informació pública de les titulacions al [portal d'AQU d'Estudis Universitaris de Catalunya](#).

## 9. Diagrama de flux

### 9.1 Certificació



## 9.2 Acreditació



## Formulari per a la sol·licitud de participació en la convocatòria Erasmus Mundus Joint Master Degree 2025

La sol·licitud s'ha d'enviar signada des del deganat de la coordinació implicada a [opi@uab.cat](mailto:opi@uab.cat), que en tramitarà el vistiplau amb els vicerektorats d'Estudis i Innovació Docent i de Qualitat.

**ROL UAB:**                      **Coordinació**                       **Sòcia**

### Facultat/Escola de la UAB:

Facultat de Ciències

### Nom del Projecte /Denominació del Màster Erasmus Mundus

Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD): fostering a green transition in public and private institutions.

### Nom del Coordinador/a del projecte a la UAB:

Gara Villalba

### Signatura del/ la coordinador/a del projecte EMJM a la UAB

Nom del/de la Coordinador/a: Gara Villalba

Signatura i data

### Nom i país de la Universitat /Institució Coordinadora del projecte:

Université de Reims- Champagne Ardenne (URCA)

### Nom i país de la resta de socis del projecte:

UAB

Universitat de Aveiro, Portugal

University of Milano-Bicocca, Italy

### Breu descripció del projecte:

**Objective:** Create a new Erasmus Mundus Master degree across multiple European universities to train future experts in greenhouse gas and air quality monitoring to foster the green transition in public and private institutions.

**Applicant profiles:** undergraduate degree in science (such as environmental, math, physics, chemistry, geography) or engineering are recommended, but open to other undergraduate degrees as this is a multidisciplinary master's program.

### Novelties:

Courses in both air quality and climate sciences

Training in measurement and modeling techniques



Includes environmental law and market courses

### **Temàtica i Justificació del projecte:**

There is an urgent need for equipping both the private and public sectors with the know-how and the tools to be able to understand the changes brought about by climate change and anthropogenic activity on our urban environment, where more than half of the world population resides. Expertise in measurements and modelling efforts of our urban atmosphere often end in research and academia. With this masters program we aim to fill this gap so that there is more knowledge about our urban atmosphere and urban planners, entrepreneurs, public officials, and more can effectively design mitigation and adaptation strategies, such as greening or nature-based solutions.

### **Oferta local amb què compta el programa d'estudis que es vol desenvolupar (és imprescindible que el Master Erasmus Mundus se sustenti en un Màster Universitari MU local preexistent):**

#### **Nom del Màster Universitari a la UAB:**

*Indicar correspondència entre els mòduls MU local a la UAB i amb el futur Màster Erasmus Mundus.*

Assignatures del màster: **Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social (SAES)**, totes impartides en anglès:

Industrial Ecology (9 crèdits, 42405)

Sistemas de Información Geográfica (6 crèdits, 43060)

Assignatures del masters: **Màster Universitari en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria / Modelling for Science and Engineering**, totes impartides en anglès:

Taller de Modelización (6 crèdits,42255)

Visualització de Dades i Modelització (6 crèdits, 43482)

I una assignatura de 3 ECTS de català o castellà, impartit pel departament d'idiomes que oferten aquests cursos gratuïtament pels Erasmus Mundus.

Sóc conscient que el procés d'adaptació del màster local SAES podria afectar algunes de les assignatures, però havent parlat amb la coordinadora difícilment afectarà les que he inclòs aquí ja que són troncal per l'especialitat d'Ecologia Industrial. Igualment estic al cas dels possibles canvis i veig prou marge d'oferta i continguts per poder dur a terme el Erasmus Mundus exitosament.

El màster de Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria també comparteix algunes assignatures amb el Màster Erasmus Mundus Intermaths, i hem previst que no hi haurà problema per nombre d'estudiants participant en aquestes assignatures.

També, juntament amb la coordinadora del SAES, he previst solucions d'horaris pels possibles solapaments d'algunes assignatures que no afectaran negativament cap altre

especialitat o màsters. Per exemple, el que tinc previst basat en els horaris dels darrers anys seria:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
14:00-15:00	GIS	Industrial Ecology		Industrial Ecology	
15:00-16:00					
16:00-17:00					
17:00-18:00		modelling		data	
18:00-19:00	language course	workshop	language course	visualization	

L'assignatura de llengua catalana o castellà seria de 3 ECTS i també podria ser pel matins, el que sigui possible amb el departament d'idiomes.

**Indicar si el MU màster local és interuniversitari, i en cas afirmatiu, indicar les universitats que en formen part:**

Els dos màsters UAB en els que es basa la proposta no són interuniversitaris.

**Signatura dels/de les coordinadors/es de les universitats implicades en el Màster interuniversitari que ha de sustentar el màster Erasmus Mundus:**

Coordinador/a **Master SAES:** Alaitz Zabala

Signatura i data

Coordinadora Màster **Modelling for Science and Engineering:** Sílvia Cuadrado

Signatura i data

**A omplir pel Deganat /Direcció de la Facultat o Escola**

Degà de la Facultat de Ciències: Juan J Donaire

Signatura i data

**A omplir pels Vicerectorats d'Estudis i de Qualitat**

Vistiplau de la Vicerectora d'Estudis i Qualitat SI  NO

Tatiana Rovira

Signatura i data

*Recordeu que juntament amb aquest formulari caldrà adjuntar:*

- a) *la proposta de fitxa PIMPEU (emergent i re-verificat, segons correspongui), per tal de garantir la inclusió de la proposta a la programació universitària 2026-2027*

*b) Compromís de recursos*

*Si en el moment de presentar aquesta documentació, encara hi ha dades que es desconeixen, atès que dependran del disseny del pla d'estudis que s'acabi establint en el marc del consorci, cal presentar-ho amb la informació de què es disposi, i ampliar-la a mida que es vagi tenint.*

Data límit per a la presentació d'aquest document: 30/7/2024

## FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI EMERGENTS, PER AL CURS 2026-2027

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

<b>Universitat Autònoma de Barcelona</b>	
<b>1. Identificació del grau o del màster universitari</b>	
<b>Nom estudi:</b>	<b>Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD): fostering a green transition in public and private institutions.</b>
<b>Centre responsable<sup>1</sup>:</b>	<b>Facultat de Ciències, Universitat Autònoma de Barcelona.</b>
<b>Interfacultatiu (Sí/No):</b>	<b>Sí</b>
<b>Ubicació de la impartició<sup>2</sup>:</b>	<b>Facultat de Ciències</b>
<b>Interuniversitari (Sí/No)<sup>3</sup>:</b>	<b>Sí. Université de Reims-Campagne Ardenne (URCA) (coordinadora). Universitat de Aveiro, Portugal. University of Milano-Bicocca, Italy.</b>
<b>Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):</b>	<b>Sí, pendent d'aprovació de la sol·licitud corresponent.</b>
<b>Distribució de crèdits:</b>	
<b>Crèdits de formació bàsica</b>	<b>–</b>
<b>Crèdits de formació obligatòria</b>	<b>60</b>
<b>Crèdits de formació optativa</b>	<b>30</b>
<b>Treball fi de grau/màster</b>	<b>30</b>
<b>Crèdits totals</b>	<b>120</b>
<b>Àmbit de coneixement<sup>4</sup>:</b>	<b>Ciències</b>
<b>Estudi amb menció dual (Sí/No):</b>	<b>No</b>
<b>Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*</b>	
<b>Tipus de preu:<sup>5</sup></b>	<b>públic</b>

<sup>1</sup> En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

<sup>2</sup> Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

<sup>3</sup> En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

<sup>4</sup> Consultar [Annex I del RD 822/2021](#)

<sup>5</sup> Cal indicar si és preu públic o privat

\*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

<b>Nombre de places de nou accés:</b>	<b>25</b>
<b>Modalitat d'impartició:</b>	<b>Presencial</b>
<b>Professió regulada (Sí/No):</b>	<b>No</b>
<b>2. Criteris de programació universitària</b>	
<b>a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)</b>	
<p>El màster serà de dos anys (120 crèdits). El primer semestre serà a URCA (30 crèdit), el segon serà a University of Milano-Bicocca (30 ECTS), el primer semestre del segon any els estudiants es repartiran a parts iguals entre la UAB i a la universitat d'Aveiro (30 ECTS), i el segon semestre del segon any l'estudiant pot triar on fer el TFM entre les 4 universitats. L'objectiu és formar professionals en l'àmbit de la modelització i tècniques de mesura i anàlisi de qualitat de l'aire i GHG, així com també avaluació ambiental. Es tracta d'un màster pensat tant per a la professionalització com per la possibilitat de realitzar un doctorat.</p>	
<b>b) Justificació de la seva programació (màxim 3.500 caràcters amb espais)</b>	
<p>Crear un nou màster Erasmus Mundus a diverses universitats europees per formar futurs experts en control de la qualitat de l'aire i dels gasos d'efecte hivernacle per afavorir la transició verda de les institucions públiques i privades.</p>	
<b>c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur (màxim 3.500 caràcters amb espais)</b>	
<p>Graduats, mestres i doctors en les àrees relacionades amb la l'avaluació ambiental gaudeixen de gran demanda tant en el sector privat com públic.</p>	
<b>d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ràtios de PDI doctor i/o acreditat (màxim 3.500 caràcters amb espais)</b>	
<p>El nou estudi no representarà augment de càrrega docent, més que en l'increment d'estudiants en algunes assignatures ja existents. Es preveu un increment d'entre 5 i 12, i no cal preveure nova plantilla. Ja s'ha consultat amb els coordinadors d'aquestes assignatures per assegurar-nos que es pot assumir aquest increment d'alumnes.</p>	
<b>e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)</b>	
<p>Espais de la Facultat de Ciències i el Centre de Recerca Matemàtica.</p>	
<b>f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)</b>	
<p>Cap</p>	

## **2. Criteris de programació universitària**

- a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi:** Realitzar una breu descripció del títol i exposar, de manera sintètica, els seus objectius formatius, així com la durada prevista. Cal garantir que dona resposta a un perfil d'estudiant no cobert actualment.
- b) Justificació de la seva programació:** La universitat ha de justificar la programació del nou estudi, en el marc de la planificació estratègica acadèmica del centre<sup>6</sup>, per tal d'establir una oferta d'estudis, que es basi en l'expertesa i l'especialització del centre, del professorat i de la universitat, i que sigui ajustada a la demanda social real. Així mateix, cal especificar si es tracta d'una demanda nova; si existeix demanda al SUC, però, no es cobreix; o si la programació es fonamenta en raons estratègiques del centre i/o de la universitat, entre

<sup>6</sup> En cas que no s'hagi aportat, anteriorment, la planificació estratègica acadèmica del centre, la universitat podrà adjuntar una planificació pluriennal dels estudis dels seus centres, a mig termini (període de tres anys).



d'altres. Caldrà diferenciar aquesta demanda de l'oferta actual d'estudis universitaris, com també, dels Cicles Formatius de Grau Superior que s'imparteixen en l'àmbit corresponent, i tenir en compte l'existència de referents internacionals similars.

- c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:** Especificar les principals sortides professionals previstes per a les persones titulades del nou estudi. Aportar indicis i/o evidències sobre la necessitat del perfil i del nombre de les persones titulades, que es preveu de generar, demanda laboral no coberta, actualment, i sobre els contactes ja establerts per a la inserció de les futures persones titulades. Així mateix, cal posar en relleu els possibles itineraris acadèmics per a la continuïtat de la formació de l'estudiant.
- d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat:** Delimitar l'increment de la càrrega docent que comportarà la implantació del nou estudi i justificar l'existència de la plantilla de professorat necessària per a la seva impartició, així com el nombre de crèdits a impartir i la seva disponibilitat, en el marc dels respectius plans d'ordenació acadèmica. Si escau, cal explicitar, també, el nombre de crèdits a impartir que corresponen a matèries d'altres estudis. Les universitats privades i els centres adscrits hauran d'aportar la justificació i el compliment de les ràtios de professorat doctor i acreditat, que estableix la normativa vigent, o aportar un pla de compliment.
- e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi:** Cal especificar en quin/s edifici/s, locals i espais es preveu d'impartir el nou estudi que, en el moment de l'inici de la impartició, hauran de ser adequats i suficients per al total desplegament d'aquest.

En cas que s'hagi previst ocupar nous edificis o espais, o bé realitzar obres de rehabilitació, de reforma, d'ampliació o d'obra nova, caldrà adjuntar informació sobre les previsions d'aquest nou edifici o espais, al nivell en què es disposi d'aquesta. La informació que s'adjunti ha de permetre valorar que el centre disposarà dels espais adequats, abans d'iniciar l'activitat docent del nou estudi i variarà segons el cas de què es tracti: a títol indicatiu, s'haurà d'informar sobre la titularitat, la situació urbanística i les llicències, el calendari d'actuacions pendents, el programa funcional, les superfícies i els plànols de distribució i emplaçament. També, cal indicar el nombre d'estudiantat previst per curs i, si escau, els estudis amb què el nou estudi compartirà instal·lacions.

- f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi:** A més de les necessitats de nou professorat i/o espais dels apartats anteriors, la universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de recerca, recursos TIC, equipaments, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres).

**Quan es tracti de centres propis d'universitats públiques, en cas de noves necessitats de professorat, d'espais o d'altres aspectes, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.**

**ACORDS DE LES COMISSIONS DELEGADES DE LA JUNTA DE FACULTAT DE LA  
FACULTAT DE CIÈNCIES DES DE LA SESSIÓ DE LA JUNTA PERMANENT DEL  
22/05/24**

**ACORDS DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS DE GRAU:**

***SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 7 DE JUNY DE 2024:***

S'aprova per unanimitat dels membres de la Comissió el punt següent de l'ordre del dia:

- 1. La modificació de l'itinerari de simultaneïtat del Grau en Estadística Aplicada i del Grau en Sociologia per al curs 2024-2025.***

**ACORDS DE LA COMISSIÓ DE QUALITAT:**

***SESSIÓ DEL DIA 12 DE JUNY DE 2024:***

S'aprova per assentiment dels seus membres els punts següents de l'ordre del dia:

- 1. L'informe de Gestió del curs 2022-2023.***
- 2. L'informe 2024 de seguiment de l'acreditació institucional del Centre.***

**ACORDS DE LA COMISSIÓ D'IGUALTAT:**

***SESSIÓ DEL DIA 30 DE MAIG DE 2024: NO HI HA ACORDS***



## ACORDS DE LA COMISSIÓ DE PERSONAL ACADÈMIC:

**SESSIÓ DEL DIA 10 DE JULIOL DE 2024:**

S'aprova per majoria dels membres de la Comissió:

### 1. La llista qualificada de la plaça de promoció de lector a agregat referència AL24674:

Referència	Id	Tipus plaça	Proposta	Departament	Àrea	Centre
AL24674	AAG00699	Promoció Agregat	CHAMORRO SERVENT, JUDIT	Matemàtiques	Matemàtica Aplicada	Facultat de Ciències

<u>Nom</u>	<u>Categoria</u>	<u>Universitat procedència</u>	<u>Àrea coneixement</u>	<u>Trams docència</u>	<u>Any últim tram docència</u>	<u>Trams recerca</u>	<u>Any últim tram recerca</u>
<b>1</b> Pedro Delicado Useros	Catedràtic d'Universitat	Universitat Politècnica de Catalunya	Estadística i Investigació Operativa	6	2020	4	2023
<b>2</b> Carles Rovira Escofet	Catedràtic d'Universitat	Universitat de Barcelona	Estadística i Investigació Operativa	6	2022	4	2017
<b>3</b> María Durbán Reguera	Catedràtica d'Universitat	Universidad Carlos III de Madrid	Estadística i Investigació Operativa	5	2021	3	2017
<b>4</b> Aurea Grané Chávez	Catedràtica d'Universitat	Universidad Carlos III de Madrid	Estadística i Investigació Operativa	5	2020	3	2021
<b>5</b> Guadalupe Gómez Melis	Catedràtica d'Universitat	Universitat Politècnica de Catalunya	Estadística i Investigació Operativa	6	2018	5	2018
<b>6</b> Rosa Elvira Lillo Rodríguez	Catedràtica d'Universitat	Universidad Carlos III de Madrid	Estadística i Investigació Operativa	6	2022	4	2018
<b>7</b> David Conesa Guillen	Catedràtic d'Universitat	Universitat de València	Estadística i Investigació Operativa	6	2023	4	2022
<b>8</b> Elisa Alós Alcalde	Titular d'Universitat	Universitat Pompeu Fabra	Estadística i Investigació Operativa	5	2021	4	2022
<b>9</b> Pedro Grima Cintas	Titular d'Universitat	Universitat Politècnica de Catalunya	Estadística i Investigació Operativa	6		3	
<b>10</b> Frco. Javier Heredia Cervera	Titular d'Universitat	Universitat Politècnica de Catalunya	Estadística i Investigació Operativa	6		4	

**CONVENIS PRÀCTIQUES SIGNATS AMB NOVES EMPRESES I INSTITUCIONS COL-LABORADORES DURANT EL CURS 2023-24 A LA FACULTAT DE CIÈNCIES PER A ESTUDIS DE MÀSTER**

Empresa	Població	Titulació	Data Signatura
Fundació Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge	L'Hospitalet de Llobregat	Màster en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	10/11/2023
Liberty Seguros , Compañía de Seguros y Reaseguros S.A	Madrid	Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	7/11/2023
Applus IDIADA Automotive Technology	Santa Oliva	Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	21/11/2023
Sener	Mataró	Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	12/1/2024
Crida A.I.E.	Madrid	Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	19/1/2024
Abi Health Spain, S.L.	Barcelona	Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	26/1/2024
Enzymlogic, S.L.	Madrid	Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	2/2/2024
Siemens Ltd. China	Beijing (Xina)	Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	5/3/2024
Construcia, SL	Sant Cugat del Vallès	Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	12/3/2024
Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya-ACPC	Terrassa	Màster Universitari en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	24/12/2023
Associació per Promoure i Crear un Museu de Matemàtiques a Catalunya - MMACA	Cornellà de Llobregat	Màster Universitari en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	24/12/2023
Inke, SA	Castellbisbal	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	16/1/2024
Cromaresme, SL	Dosrius	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	2/2/2024
Tecni Plasper SLU	La Roca del Vallès	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	1/3/2024
Interquim, SA	Sant Cugat del Vallès	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	1/3/2024
OCB Pharmaceutical SRL	Canovelles	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	1/3/2024
Ranke Química, SA	Sant Andreu de la Barca	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	1/3/2024
BASF Española SL	Barcelona	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	1/3/2024
Henkel AG & Co. KGaA	Düsseldorf (Alemanya)	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	5/3/2024
Esteve Química	Barcelona	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	16/4/2024
Gloers Technologies, SL	Barcelona	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	15/3/2024

Màster en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	1
Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	6
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	2
Màster Universitari en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	2
Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química	10
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

**CONVENIS PRÀCTIQUES SIGNATS AMB NOVES EMPRESES I INSTITUCIONS COL·LABORADORES DURANT EL CURS 2023-24 A LA FACULTAT DE CIÈNCIES PER A ESTUDIS DE GRAU**

<b>Empresa</b>	<b>Població</b>	<b>Titulació</b>	<b>Data Signatura</b>
Active Business & Technology, SL	Sabadell	Grau en Ciències	10/9/2023
Electrónica de Precisión, SL	Castellbisbal	Grau en Ciències	12/1/2024
Ajuntament d'Abrera	Abrera	Grau en Ciències Ambientals	2/2/2024
Consorci de Polítiques Ambientals de les Terres de l'Ebre (COPATE)	Tortosa	Grau en Ciències Ambientals	16/1/2024
Consultora Alomon	Sevilla	Grau en Ciències Ambientals	19/9/2023
Dekra Services, SA	Madrid	Grau en Ciències Ambientals	5/4/2024
L'Aquàrium de Barcelona (Aspro-ocio SA)	Barcelona	Grau en Ciències Ambientals	7/5/2024
Dentaid, SL	Cerdanyola del Vallès	Grau en Estadística Aplicada	19/3/2024
Donation and Transplantation Institute (DTI FOUNDATION)	Barcelona	Grau en Estadística Aplicada	23/1/2024
Fundació Privada Món Clínic Barcelona	Barcelona	Grau en Estadística Aplicada	21/6/2023
GESOP, Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública, S.L	Barcelona	Grau en Estadística Aplicada	21/7/2023
La Farga Yourcoopersolutions, SA	Les Masies del Voltregà	Grau en Estadística Aplicada	26/6/2023
Media Markt Saturn SAU	El Prat de Llobregat	Grau en Estadística Aplicada	9/10/2023
Seat, SA	Martorell	Grau en Estadística Aplicada	12/3/2024
BanSabadell Serv. Aux. de Seguros, SL	Barcelona	Grau en Física	24/11/2023
EDPM Salut Sant Joan de Reus (Baix Camp)	Reus	Grau en Física	16/4/2024
FabLab C.I.T. SL	Sant Cugat del Vallès	Grau en Física	6/2/2024
Fundación Privada Antoni Tàpies	Barcelona	Grau en Física	22/9/2023
Hospital Universitari Son Espases	Palma (Illes Balears)	Grau en Física	28/5/2024
Instituto de Física Corpuscular (IFIC)	València	Grau en Física	22/3/2024
Radiocat XXI, SL	Barcelona	Grau en Física	5/6/2024
Weidmuller, SA	Sant Just Desvern	Grau en Física	23/6/2023
Aigües de Mataró	Mataró	Grau en Geologia	30/4/2024
Compañía General de Compras Agropecuarias SLU (CEGECO)	Lleida	Grau en Geologia	31/5/2024
Euroconsult, SAU	Andorra la Vella	Grau en Geologia	13/6/2024
GMS Internacional, SL	Barcelona	Grau en Geologia	31/5/2024
Grup Pirineu Geotech	Sant Julià de Loira	Grau en Geologia	21/6/2023
Laboratorio Igeolab SL	Figueres	Grau en Geologia	13/7/2023
Patronat del Parc Geològic i Miner de la Catalunya Central	Manresa	Grau en Geologia	29/9/2023
Saint-Gobain Weber Cemarksa, SA	Montcada i Reixac	Grau en Geologia	12/3/2024
Adevinta Spain	Barcelona	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	18/7/2023
Banco Bilbao Vizcaya Argentaria SA	Bilbao (Vizcaya)	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	22/12/2023

ClearPeks	Barcelona	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	27/6/2023
Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals	Sant Joan Despí	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	22/3/2024
Danone, SA	Barcelona	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	21/5/2024
Deep Solutions Software, SL	Castelldefels	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	22/9/2023
Eurofims ETT SLU	Cassà de la Selva (Girona)	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	26/9/2023
Flare Aviation Consulting, SL	Barcelona	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	5/4/2024
Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	15/11/2023
GCO, TECNOLOGIA Y SERVICIOS, A.I.E.	Sant Cugat del Vallès	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	26/10/2023
Hipra Scientific SLU	Amer	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	4/6/2024
HP Printing and Computing Solutions S.L.U.	Las Rozas (Madrid)	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	7/9/2023
IBATEC	Castellon de la Plana	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	4/7/2023
Idneo Technologies, SAU	Mollet del Vallès	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	13/10/2023
Kiolabs Coding SL	Terrassa	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	20/6/2023
Lidl Supermercados SAU	Montcada i Reixac	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	5/7/2023
Merck, SLU	Madrid	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	20/2/2024
Nedgia, SA	Madrid	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	6/9/2023
Ricoh España SLU	Alcobendas (Madrid)	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	16/6/2023
A. Menarini Latin America, S.L.	Barcelona	Grau en Matemàtiques	17/10/2023
Basetis	Barcelona	Grau en Matemàtiques	31/5/2024
Bestiario Proyectos SL	Barcelona	Grau en Matemàtiques	22/9/2023
Biotecnal, SA	Sant Quirzè del Vallès	Grau en Matemàtiques	21/7/2023
Centre Medic Meisa, SL	Viladecans	Grau en Matemàtiques	5/6/2024
Fundació Institut de Ciències Fotòniques	Castelldefels	Grau en Matemàtiques	4/6/2024
Howden Iberia	Madrid	Grau en Matemàtiques	11/7/2023
INS Pla de l'Estany	Banyoles	Grau en Matemàtiques	16/1/2024
Institut Ca n'Oriac	Sabadell	Grau en Matemàtiques	31/7/2023
Institut Forat del Vent	Cerdanyola del Vallès	Grau en Matemàtiques	3/10/2023
Institut Maria de Bell-Lloc	Biguells i Riells de Fai	Grau en Matemàtiques	22/3/2024
Mengibar Packaging Machinery SL	Rubi	Grau en Matemàtiques	26/6/2023
Océano Consulting 2015, SL	Barcelona	Grau en Matemàtiques	22/12/2023
Simon Holding	Barcelona	Grau en Matemàtiques	22/4/2024
Your Waiter, SL	Barcelona	Grau en Matemàtiques	7/3/2024
Agrostock SA	Fraga (Huesca)	Grau en Nanociència i Nanotecnologia	26/5/2023
Distinkt SL	Barcelona	Grau en Nanociència i Nanotecnologia	13/6/2024
Ecopol Tech	L'Arboç	Grau en Nanociència i Nanotecnologia	28/6/2023
Agrolab Ibérica, SLU	Burgos	Grau en Química	16/5/2024
Aleaciones, Prealeaciones y Desoxidantes, SLU	Les Franqueses del Vallès	Grau en Química	31/10/2023
Cerba Internacional S.A.E.	Sabadell	Grau en Química	5/4/2024
Companyia General d'Aigües de Catalunya SA	Barcelona	Grau en Química	27/6/2023

Coty Spain SLU	Barcelona	Grau en Química	2/6/2023
Covestro, SL	Parets del Vallès	Grau en Química	9/10/2023
Gamarti, SL	Ripollet	Grau en Química	23/6/2023
Laboratori Agroalimentari - DACC	Cabrials	Grau en Química	30/5/2023
Lacer, SAU	Cerdanyola del Vallès	Grau en Química	11/7/2023
Lainco, SA	Rubí	Grau en Química	3/11/2023
Life Vascular Devices Biotech, SL	Sant Vicenç dels Horts	Grau en Química	4/7/2023
Mevet, SAU	Lleida	Grau en Química	24/5/2024
Productos Químicos del Bagès, SA	Monistrol de Montserrat	Grau en Química	10/5/2024
Symrise Ibèrica SL	Parets del Vallès	Grau en Química	23/6/2023
Tenycol, SL	Terrassa	Grau en Química	4/6/2024

Grau en Ciències	2
Grau en Ciències Ambientals	5
Grau en Estadística Aplicada	7
Grau en Física	8
Grau en Geologia	8
Grau en Matemàtica Computacional i Anàlisi de Dades	19
Grau en Matemàtiques	15
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	3
Grau en Química	15
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>