

ACTA NÚM. 2024/4

Junta Permanent de la Facultat de Ciències: A les 11:12 h del dia 22 de maig de 2024, es reuneixen, a la Sala de Juntes de la Facultat de Ciències i sota la presidència del degà Juan Jesús Donaire, els membres de la Junta Permanent assenyalats al marge.

(Assistents)

Juan Jesús Donaire Benito (degà)
Natàlia Castellana Vila (secretària de facultat i vicedegana)
Ramon Alibés Arqués (vicedegà d'Economia i de Postgrau)
Xavier Álvarez Calafell
Anna Barragán Leiva
Francesc Bars Cortina
Paula Casals Fanlo
Lluís Casas Duocastella (vicedegà d'Alumnat)
Anna Cima Mollet
Lluís Escriche Martínez
Xavier Font Segura
Marc Furió Bruno
Gumer Galán Garcia
Gemma Garcia Alonso
Jordi Garcia-Antón
Jordi Hernando Campos
M. Mar Jorba Escribano
Eric Lizalde Panadés
Óscar Losada García
Montserrat Mallorquí Graupera
M. Carmen Naya Barrera
Fernando Novio Vázquez
Joan Orobítg Huguet
Cristina Palet Ballús
Eva Pellicer Vila (vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau)
M. Carme Pérez Aguilera
Wolfgang Pitsch
Isabel Pont Castejón
M. Mar Puyol Bosch
Mireia Roca Loureiro
Albert Ruíz Cirera
Jan Senar Serra
Lluís Trulls Pararols
Georgina Wallis Rowley
Alaitz Zabala Torres

S'han excusat d'assistir-hi a la reunió: Alejandra Cabaña, David Gómez Gras, Jordi González Sabaté, Marta González Silveira, Marina López Limón, Marc Manera Miret, Judit Marigó Cortés, Pere Masjuan Queralt, Arna Pineda Pascual, Javier Rodríguez Viejo i Jordi Sort Viñas.

No hi assisteixen: Roger Bergadà Batlles, Eloi Casalé Cabanes, Marta Cerrato i Franch, Nil Heras i Cuervas, M. Isabel Pividori Gurgo, Miquel Poyatos Moré, Mar Roig Oliva, Jaume Sastre Juan, Marti Torres i Garzo i Paula Tovar Martín.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot: Luis Rodríguez Santiago.

Hi actua com a secretària: Natàlia Castellana.

La actual Junta Permanent de Facultat té una composició de 56 membres, i el quòrum en segona convocatòria és de 23 membres.

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 3 abril de 2024.
2. Informe del degà.
3. Aprovació, si escau, de la revisió del SGIQ de la Facultat de Ciències, curs 2022-2023.
4. Aprovació, si escau, de l'actualització de la composició i funcions de les Comissions Delegades de la Facultat de Ciències.
5. Aprovació, si escau, del llistat d'assignatures de les titulacions de Ciències Ambientals i Nanociència i Nanotecnologia de la Facultat de Ciències que permeten l'avaluació única pel curs 2024-25.
6. Ratificació de l'acord de la Comissió de Personal Acadèmic de la Facultat sobre el "Programa de formació del professorat novell de la Facultat de Ciències"
7. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU i la memòria de la proposta de simultaneïtat d'estudis ECONOMIA-MATCAD.
8. Informació sobre la convocatòria interna de recursos educatius digitals com a eina de reforç per a l'alumnat de la Facultat de Ciències per al 2024.
9. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic de la Facultat de Ciències per al curs 2024-2025.
10. Informació sobre la liquidació del pressupost de funcionament de la Facultat de Ciències de l'any 2023.
11. Aprovació, si escau, de la modificació del model de distribució del pressupost de funcionament de la Facultat de Ciències de l'any 2024.
12. Aprovació, si escau, de la distribució del pressupost de funcionament de la Facultat de Ciències de l'any 2024.
13. Informació sobre els acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat de Ciències.
14. Afers de tràmit.
15. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. *Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 3 abril de 2024.*

S'aprova per assentiment.

2. Informe del degà.

El degà informa de l'inici de la **revisió del contingut d'assignatures instrumentals**. L'objectiu és fer una revisió profunda per a que aquestes assignatures s'emmarquin de manera natural en el grau. Com a primer pas es va fer en el cas del grau de Geologia com a prova pilot. S'han fet deu equips de treball per fer les modificacions oportunes.

En el procés de **revisió dels estatuts de la UAB** per adaptar-los a la LOSU, el 30 de maig es va realitzar el claustre on es van discutir les esmenes presentades.

Durant l'època d'exàmens s'habilitaran **aules d'estudi i aules per a acollir els alumnes PIUNE** que tenen dret a disposar de més temps per a la realització de la prova.

Les obres a la planta 0 i -1 a la torre C7 es desenvolupen segons el temps previst. Es preveu que els espais estiguin operatius per l'inici del curs 24/25. El degà agraeix la col·laboració del professorat i del departament de Química en els trasllats dels despatxos.

El degà també informa de la **moratòria fins al 12 de setembre pel tancament de les actes de TFG i pràctiques externes** que es desenvolupen en entitats externes.

El vicedegà d'estudiants informa de **l'èxit de la jornada d'ocupabilitat** (24 i 25 d'abril). Es van dur a terme dues activitats de emprenedoria amb no molta participació però les d'inserció laboral van tenir molta participació. Es va fer xerrades d'alumne en tres àmbits i una activitat d'speed-networking amb 17 empreses de naturaleses molt diverses. Algunes empreses mostraven interès real en captar estudiants per la contractació.

Torn obert de paraules

S'expressa l'opinió que el problema en les assignatures instrumentals fonamentals no és tant els continguts sinó el nivell de l'alumnat admès al grau de geologia. En el cas del grau de geologia són els correctes i necessaris i cal veure l'ús del contingut al llarg del grau. Es demana equilibri entre el contingut i l'ús que se'n fa després. En relació a aquest punt es destaca els pocs alumnes que s'apunten als cursos propedèutics. El nivell de l'alumnat admès és un tema recurrent, derivat de canvis en l'ensenyament secundari. En el procés de revisió es vol adaptar el contingut i fer-lo més interessant des d'un aspecte formatiu.

S'informa d'incidències en l'ús de les aules destinades reservades en període d'exàmens per alumnes PIUNE, més concretament, estaven tancades.

La moratòria en el tancament d'actes es deu al poc marge de temps que hi ha al setembre ja que el calendari administratiu acaba 8/9 setembre.

Oficialment no hi ha convocatòria de setembre.

Pel que al procés d'elaboració dels estatus de la UAB, s'informa que 30 esmenes van passar. Moltes van ser consensuades i algunes es van retirar.

En relació dels nous laboratoris, aquests no es podran programar pel primer semestre del curs 24/25 però si pel segon, i es recomana però tenir un pla B considerant possibles endarreriments. Aquests són més grans i més moderns que els de la torre C5.

3. Aprovació, si escau, de la revisió del SGIQ de la Facultat de Ciències, curs 2022-2023.

Aquest punt el presenta la Gestora de Qualitat de la Facultat de Ciències. En la seva presentació fa un resum de les modificacions fetes al SGIQ que es descriuen a continuació.

Modificacions generals de l'actualització del SGIQ curs 2023-2023

1. S'han actualitzat els inputs i outputs en la majoria dels processos.
2. S'han modificat alguns objectius d'algun indicador, ja que alguns eren massa elevats com l'indicador PE1.01_Ind01 (Percentatge d'assoliment dels objectius associats als indicadors del quadre de comandament). L'Equip de Deganat va determinar que mai podrem arribar al 100% de l'objectiu, per tant, s'ha rebaixat al 80%.
3. S'ha modificat el nom d'algun indicador, especialment estratègic, ja que havíem posat percentatge i no es podia calcular sobre un total. Ara s'ha posat número.
4. S'ha eliminat algun indicador: l'indicador PE1.01_Ind04 (Número de sessions de les Comissions del Rectorat en què el degà forma part) ha estat substituït per PE1.01_Ind04 (Percentatge d'assistència del degà a les sessions de les Comissions del Rectorat), ja que el valor era un percentatge i no un número.
5. S'han incorporat nous indicadors, per exemple, al pla estratègic: PE1.01_Ind03, que avalua el percentatge d'accions implantades directament relacionades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en el mateix període del Pla Estratègic. Aquest nou indicador s'incorpora dins de l'estratègia de reforçar una cultura inclusiva que promogui la igualtat, valori la diversitat i fomenti la sostenibilitat.

A més, s'han incorporat nous indicadors seguint la Guia d'Accreditació Institucional:

- PE1.03_Ind05. Percentatge de titulacions coordinades que s'han presentat a AQU per ser verificades, en relació amb la totalitat de titulacions coordinades.
- PE1.03_Ind06. Percentatge de titulacions extingides en comparació amb

la totalitat de titulacions coordinades per la Facultat.

- PE1.03_Ind07. Percentatge de titulacions híbrides coordinades.

6. Es modifiquen, en alguns casos, els òrgans d'aprovació ja que de vegades no arribem a les aprovacions per Junta permanent, però sempre s'informarà a les juntes permanents. S'han actualitzat els procediments en alguns processos com el PC2.01 (Planificació i Programació d'Assignatures) i el PC2.05 (Modificació de Titulacions).

Modificacions més específiques i importants:

En el PE1.01 (Política de qualitat) es modifica l'objectiu del procés i s'incorpora una nova línia estratègica a la Facultat:

- S'ha fet més visible la interconnexió entre el Pla Estratègic i la Política de Qualitat. Per aquesta raó, s'ha modificat l'objectiu del procés i s'ha incorporat una nova línia estratègica,

- Manual

- Modifiquen les funcions de les Comissions
- S'actualitzen els òrgans de govern: hem incorporat Equip de treball de sostenibilitat i Equip de treball TIC. També la Comissió de professorat.

Finalment es presenten dues esmenes (pàgina 7 on hi ha text que cal eliminar; i eliminació del punt (f) en les funcions de la Comissió de Qualitat).

Torn obert de paraules.

En una intervenció s'agraeix i es posa en valor la feina de la gestora de qualitat.

S'aprova per assentiment amb les esmenes indicades.

4. Aprovació, si escau, de l'actualització de la composició i funcions de les Comissions Delegades de la Facultat de Ciències.

En aquest punt s'informa especialment de la Comissió de Personal Acadèmic que es va crear per donar agilitat a les emergències en l'aprovació de tribunals per contractació de personal. Ara es demana l'aprovació del document on s'estableix la composició, funcions i convocatòria.

S'aprova per assentiment.

5. Aprovació, si escau, del llistat d'assignatures de les titulacions de Ciències Ambientals i Nanociència i Nanotecnologia de la Facultat de Ciències que permeten l'avaluació única pel curs 2024-25.

El degà llegeix el punt 1.3 del document que regeix el procés d'avaluació única. Els graus de Ciències Ambientals i Nanociència i Nanotecnologia han realitzat un canvi de plans d'estudis i calia elaborar i aprovar les assignatures que s'acullen a l'avaluació única.

S'aprova per assentiment.

6. Ratificació de l'acord de la Comissió de Personal Acadèmic de la Facultat sobre el "Programa de formació del professorat novell de la Facultat de Ciències"

Segons la LOSU, les universitats han de proveir la formació pel professorat novell que s'incorpora en vies d'estabilització. La UAB va aprovar una formació per lectors de 175 hores en tres anys amb continguts no consensuats ni adaptats a les particularitats de cada centre.

Es va realitzar una reunió amb el professorat lector del centre afectat per escoltar la seva opinió que mostrava un sentiment d'enuig i inutilitat en alguns casos. El personal novell està en un moment en que ha d'independitzar-se com a investigadors. Davant d'aquesta situació, des de la facultat es presenta un programa per una formació alternativa adequada al centre. Les seves principals característiques són:

- contribució a una formació integral on la docència és un eix essencial,
- adaptació a les necessitats intrínseques de la facultat,
- donar compliment al que estableix la LOSU
- amb unes dimensions que no siguin un obstacle al desenvolupament de la recerca (unes 25 hores).

Torn obert de paraules

La posició del centre és minoritària entre els centres de la UAB, tot i així es buscaran complicitats amb altres centres. Si el document presentat s'aprova s'enviarà a l'equip de govern amb la intenció de dialogar i convergir a un acord.

Es ratifica per assentiment.

7. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU i la memòria de la proposta de simultaneïtat d'estudis ECONOMIA-MATCAD.

El projecte de doble grau en Economia i Matemàtica Computacional i Analítica de Dades arriba d'una proposta de la Facultat d'Economia i Empresa. En realitat es demanava l'estudi d'un doble grau entre Economia i un grau vinculat al departament de Matemàtiques. Es va estudiar la viabilitat amb els tres graus i el grau MatCad és el que ofereix millors possibilitats. La proposta implica incorporar 20 estudiants a les assignatures obligatòries. El projecte incorpora una proposta de doble titulació on es combinen assignatures optatives i obligatòries. La doble titulació es coordinaria des de la Facultat d'Economia i Empresa. Altres exemples d'aquest tipus de doble titulació es troben a la UB i UCM amb notes d'accés força altes, i amb aquesta operació s'obre la facultat a l'àmbit de l'economia.

L'aprovació per part de la Junta només implica l'inici dels tràmits per elaborar

una proposta.

Torn obert de paraules

En la discussió del torn de paraules s'expressen les següents opinions.

Aquesta és una decisió important per la Facultat. Es recorda que aquesta proposta ja va arribar des de la Facultat d'Economia i Empresa a l'anterior equip de deganat. Un dels objectius que tenien era el de buscar millors estudiants pels seus màsters. Cal valorar si aquest objectiu i millorar notes de tall per només 20 alumnes és un motiu suficient i també cal tenir en compte la qualitat de vida d'estudiants cursant aquestes titulacions concentrades i especialment amb horaris que afecten a dos centres. Ens de preguntar si hi ha una necessitat real a la societat per aquesta doble formació i si és així potser s'ha de fer un grau. Es recorda que el MatCad no va passar a 60 alumnes per temes d'aulari, un problema greu a la facultat i que després dels esforços per tenir noves aules es torni a augmentar la pressió amb l'augment d'alumnes a la titulació. Es demana de fer una reflexió i posar més opcions sobre la taula, ja que tirar-ho endavant pot ser limitant de cara al futur i potser es pot afegir més contingut matemàtic en el grau d'Economia. Altres opinions en la mateixa línia expressen que la proposta és un pedaç per dos graus molt diferents que no és una bona solució i no respon a una demanda de la societat. Es proposa l'estudi de crear un minor.

Altres opinions consideren que els dobles graus com el de Matemàtiques i Física han estat beneficiosos pel centre. Recorden que els recursos pel grau MatCad es regularitzen el curs 25/26 i que la meitat de la docència d'aquest grau la fan des de l'Escola d'Enginyeria.

El degà respon a les intervencions.

La iniciativa presentada arriba des de la Facultat d'Economia i Empresa. La societat valora i demana egressats en els graus vinculats a matemàtiques. Les condicions de contorn que dona la UAB per la creació de nous estudis, molt restrictives en polítiques de programació i oferta formativa, no permet més opcions. En les aules en les que actualment el grau MatCad permetria afegir 20 alumnes a la programació actual.

Fer un grau nou és impossible en les condicions actuals (situació econòmica i política de l'equip de govern). Ja existeix un minor d'economia per matemàtiques però es busca una formació més integral. És clar que caldria fer una aposta per un postgrau amb capacitat d'internacionalització aprofitant els recursos dels instituts de recerca. És cert que els àmbits són molt diferents però l'ús d'IA i Machine Learning serà cada cop més rellevant.

Davant la demanda d'una facultat com la d'Economia i Empresa, el centre ha de respondre de manera institucional i aprofitar que som una universitat de campus per singularitzar-nos i obrir-nos a altres àmbits.

Recorda que l'aprovació només implica presentar una fitxa per iniciar tràmits

però pot no sortir endavant per molts motius.

Es realitza una votació amb el següent resultat:

- No: 1 vot
- Sí: 17 vots
- 11 abstencions.

8. Informació sobre la convocatòria interna de recursos educatius digitals com a eina de reforç per a l'alumnat de la Facultat de Ciències per al 2024.

Aquest punt el presenta la vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau. L'objectiu dels cursos propedèutics oferts als alumnes matriculats de primer és el reforçar els conceptes bàsics en diferents àmbits. Aquests cursos tenen una matrícula (assequible) i es realitzen a principis de setembre. Aquests cada cop tenen menys alumnes.

Des de la facultat es substituiran aquests cursos per l'elaboració de peces audiovisuals amb aquests continguts bàsics i que els alumnes podran consultar en qualsevol moment del curs i amb processos d'autoavaluació a través del CV. En aquest projecte s'involucrarà a professorat novell, alumnes de 4rt i de doctorat amb bones habilitats comunicatives que es remunerarà. En aquesta convocatòria s'han rebut força candidatures.

9. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic de la Facultat de Ciències per al curs 2024-2025.

El degà explica que dia/festa de la Facultat, 8 de maig, cau en dissabte i per aquest motiu es celebrarà el dia 7 de maig.

Torn obert de paraules

En la jornada del dia de St. Albert es suspelen les activitats de 11 a 13 però és en període d'exàmens. Cal revisar la planificació dels exàmens. El degà respon que es tindrà en compte.

Intervé la persona representant del col·lectiu d'estudiants del grau de Nanociència i Nanotecnologia amb una proposta de celebrar la festa de la Facultat el dia 11 de Febrer, coincidint amb el dia de la Nena i la Dona a la Ciència, que manté el caràcter reivindicatiu vinculat a aquest dia. Ressalta que aquest dia és menys conegut i moure-hi la festa de la Facultat li donaria més rellevància, a més cauria en període inter-semesteral i deixar el dia 8M a un caràcter més reivindicatiu. Aquesta és una proposta consensuada per l'Assemblea de Biociències i Ciències que considera que si el 8M no fos lectiu aleshores més estudiants podrien participar a les activitats organitzades, que molts dies tenen lloc a l'hora del migdia.

Responent a aquesta intervenció s'expressen les següents opinions. És una proposta molt raonable. El caràcter de les dues jornades és molt diferent. En aquest sentit 11F és una jornada de caràcter reivindicatiu de les contribucions

de les dones a la ciència on es fan activitats de divulgació al centre. Aquest any un curs de l'escola que es troba al campus va visitar la facultat i participar en activitats de divulgació organitzades per un grup de dones científiques de la facultat. El 8M és una jornada de reivindicacions en tots els àmbits amb actuacions de mobilització de la societat. Es posa sobre la taula la poca participació, tant per part d'alumnat com de PDI, en les activitats de conscienciació sobre la manca de vocacions científiques en noies. Pel que fa al fet que s'aprofitei l'horari de migdia, en el fons és una qüestió de prioritats: canviar un dia els hàbits per poder participar en les activitats que esporàdicament organitza el centre.

S'aprova per assentiment.

10. Informació sobre la liquidació del pressupost de funcionament de la Facultat de Ciències de l'any 2023.

El vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau presenta la liquidació de pressupost.

11. Aprovació, si escau, de la modificació del model de distribució del pressupost de funcionament de la Facultat de Ciències de l'any 2024.

El vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau presenta aquest punt. L'any passat es va canviar el factor d'experimentació de les sortides de camp, que tenen un cost que s'ha anat incrementant any rere any. Ara es presenta un canvi en els percentatges de distribució per equiparar amb el model de la Facultat de Biociències. Es proposen els següents percentatges:

- 4,5% a la biblioteca BCT
- 3,2% al SID
- 62% als departaments
- 30,3% a la facultat.

Torn obert de paraules

Si l'augment dels costos de les sortides de camp rau en la contractació del servei d'autobusos per l'agència intermediària, caldria buscar alternatives i proposar-les a la vicegerència. Es recorda que la Llei de Contractació de l'Administració Pública ve fixada pel Ministeri.

S'aprova per assentiment.

12. Aprovació, si escau, de la distribució del pressupost de funcionament de la Facultat de Ciències de l'any 2024.

El vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau presenta aquest punt. Recorda que el repartiment als diferents departaments es fa en funció de les hores de docència, número d'estudiants matriculats i tipologia.

S'aprova per assentiment.

13. Informació sobre els acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat de Ciències.

El degà informa dels acords aprovats per les comissions delegades de la Junta Permanent.

14. Afers de tràmit.

El degà informa de la modificació de la temporalitat en una assignatura en el pla d'estudis nou del grau en Estadística Aplicada.

S'aprova per assentiment.

15. Torn obert de paraules.

La directora de l'ICTA intervé. És la directora des de fa un any i mig d'un centre que encara és desconegut per moltes persones de la facultat. És un centre 100% UAB, amb un projecte MdM que revaliden per tercera vegada. Dels seus projectes de recerca, un 90% són internacionals. Voldria tendir ponts a la gent de la UAB. Obre les portes als departaments que vulguin visitar l'institut i conèixer la seva recerca. Recorda que col·laboren en docència en el grau de CCAA, en el màster SAES i també en postgraus no oficials. Obre les portes del centre al personal de la facultat per visitar el centre i conèixer de primera mà la recerca que duen a terme.

La persona representant del sector A de Matemàtiques expressa la seva preocupació per la baixa presència d'estudiants a les aules, especialment a l'ETSE i Ciències Socials.

A les 14:25 h el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president

ANNEXOS:

ACTA NÚM.

Junta Permanent de la Facultat de Ciències:

(Assistents)

Juan Jesús Donaire (degà)
Natàlia Castellana (secretària de facultat i vicedegana)
Anna Barragán
Alejandra Cabaña
Lluís Casas (vicedegà d'Alumnat)
Anna Cima
Lluís Escriche
Marc Furió
Jordi Garcia-Antón
David Gómez
Marta González
Nil Heras
Jordi Hernando
Mar Jorba
Eric Lizalde
Montserrat Mallorquí
Marc Manera
Judit Marigó
Pere Masjuan
M^a Carme Naya
Fernando Novio
Joan Orobitg
Cristina Palet
Eva Pellicer (vicedegana de Grau)
M^a Carme Pérez
Arnau Pineda
M^a Isabel Pividori
Isabel Pont
Mar Puyol
Javier Rodríguez
Albert Ruíz
Lluís Trulls
Carlos Taberero *(en substitució de Jaume Sastre)*

A les 12:08 h del dia 3 d'abril de 2024, es reuneixen, a la Sala de Juntes de la Facultat de Ciències i sota la presidència del degà Juan Jesús Donaire, els membres de la Junta Permanent assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir-hi a la reunió: Francesc Bars, Xavier Font, Gumer Galan, Gemma Garcia, Jordi González, Óscar Losada, Jordi Sort, Alaitz Zabala.

No hi assisteixen: Ramon Alibés, Xavier Álvarez, Roger Bergadà, Eloi Casalé, Paula Casals, Marta Cerrato, Marina López, Wolfgang Pitsch, Miquel Poyatos, Mireia Roca, Marc Roig, Jan Senar, Martí Torres, Paula Tovar, Georgina Wallis.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot: Luis Rodríguez Santiago

Hi actua com a secretària: Natàlia Castellana.

L'actual Junta Permanent de Facultat té una composició de 56 membres, i el quòrum en segona convocatòria és de 23 membres.

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions anteriors de data 17/01/2024 i 15/02/2024.
2. Informe del degà.
3. Aprovació, si escau, de la proposta d'extinció de la titulació de Ciències Ambientals (reverificació).
4. Aprovació, si escau, del llistat d'assignatures de les titulacions de grau de la Facultat de Ciències que permeten l'avaluació única per al curs 2024-25.
5. Informe dels acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat de Ciències.
6. Afers de tràmit.
7. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. *Aprovació, si escau, de les actes de les sessions anteriors de data 17/01/2024 i 15/02/2024.*

S'aprova per assentiment.

2. *Informe del degà.*

El degà comunica que ha estat informat per la secretària general que la sentència del cas Alvar Sánchez ja es ferma. En el moment que es va saber es va mantenir una reunió informativa amb els delegats dels cursos de il grau de física, i ara s'informa a la Junta permanent. Per tant, ja no és professor de la UAB.

Pel que fa al procés de redacció dels nous estatut, explica el procés que s'ha seguit fins aquest moment. Després de presentar un avantprojecte i obrir un període per esmenes i suggeriments, se n'han rebut unes set-centes que s'organitzen en dos grans blocs: pel que fa a nombre de departaments que ha de tenir la UAB (com a molt 40, actualment són 57), i requisits per a presentar candidatura a rector/a. En aquest punt, els requisits fa que pocs membres de la UAB menors de 64 anys els compleixin, i que porten implícit un biaix clar de gènere.

Arran dels resultats baixos de l'informe PISA en Matemàtiques, hi ha una preocupació des dels organismes de la Generalitat. La direcció de dissenys curriculars va convocar als degans de UB-UAB-UPC per discutir la possibilitat d'oferir un grau en Matemàtiques orientat a l'ensenyament. La proposta seria que fos conjunt entre les tres universitats, de 240 ECTS amb dos anys i mig

de contingut matemàtic i un any i mig de didàctica. Caldria incidir també en el màster de formació de professorat en ensenyament secundari, que ha estat reformat eliminant la participació de la facultat.

Al novembre va ser aprovat a la CPA el pla de formació del professorat lector que consta d'una formació docent de 175 hores. S'ha elaborat sense cap consulta als centres sobre les seves necessitats específiques i es considera desmesurat i desproporcionat. Per això el degà parlarà amb el professorat lector del centre per valorar-lo.

El degà presenta les dades de sol·licituds d'avaluació única a la UAB. El primer semestre es van fer 281 sol·licituds, i el segon 9.

El degà presenta una prova pilot per valorar els continguts de les assignatures instrumentals i adaptar-les a les seves titulacions. Es farà una prova a Geologia per les assignatures de Matemàtiques, Física i Química i fer els dissenys de les guies docents.

Comunica que la programació de la guia docent del curs 2024-25 ja està tancada. Agraeix l'esforç enorme fet pel vicedeganat d'Afers Acadèmics i les coordinacions. El millor considera que seria tendir a programacions estables que no depenguin del número de matriculats.

Finalment el degà informa de les jornades d'ocupabilitat que tindran lloc al mes d'abril amb un nou format que inclou una sessió d'speed-networking.

Torn obert de paraules

La responsable de polítiques d'igualtat de la Facultat agraeix i posa l'enorme valor a la tasca realitzada per l'anterior responsable en la gestió del cas Àlvar Sánchez que ha acabar el procés judicial amb una sentència ferma.

Pel que fa a la formació de lectors, es reafirma que la formació és excessiva en hores que no s'usen de manera òptima. Però també es manifesta que aquesta no és la opinió de tots els centres de la UAB. El degà recorda que el professorat lector ha de fer recerca en aquest període per poder tenir garanties d'estabilitzar-se.

Es planteja com es pot tendir a una programació acadèmica estable quan hi ha molts repetidors i si això significa programar al marge de la OQD. El degà respon que el primer pas es pactar el Centre aquesta programació estable a la que s'hauria de tendir.

Es posa sobre la taula que tots els graduats en titulacions de ciències tenen el nivell per fer docència de matemàtiques a secundària, i que cal incidir sobretot en el màster.

Pel que fa a la programació docent, es recorda que aquesta abans es negociava des de cada departament de manera unilateral, però que ara ha canviat i aquesta negociació/gestió recau sobre la facultat.

3. Aprovació, si escau, de la proposta d'extinció de la titulació de Ciències Ambientals (reverificació).

S'aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, del llistat d'assignatures de les titulacions de grau de la Facultat de Ciències que permeten l'avaluació única per al curs 2024-25.

El degà recorda que el 30 de març de 2023 es va aprovar l'aplicació de l'avaluació única al centre i que aquesta comporta que cada any s'hagin d'aprovar les assignatures del curs acadèmic següent. Les comissions de docència que han canviat plans d'estudi (grau en Ciències Ambientals i grau en Nanociència i Nanotecnologia) faran la proposta per la propera Junta Permanent.

En una intervenció s'explica que els alumnes confonen avaluació única amb pressencilat, però que les practiques i sortides de camp són obligatòries. El degà recorda que el punt 2.7 de la normativa ho diu clar.

S'aprova per assentiment.

5. Informe dels acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat de Ciències.

Els vicedegans informen dels acords presos.

6. Afers de tràmit.

S'informa dels nous convenis de pràctiques.

7. Torn obert de paraules.

En una intervenció, un membre de la comissió d'usuaris del bar de Ciències demana que sigui substituïda. Aprofita per dir que considera que les cues i els preus són excessius. L'administradora de la facultat li recorda que aquest punt es va discutir en la darrera sessió de la comissió, explicant que els preus dels aliments bàsics estan fixats pel Consell Social.

A les 13:55 h el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president

ACTUALITZACIÓ DE LA COMPOSICIÓ I FUNCIONS DE LES COMISSIONS DELEGADES DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES.

Passa per l'aprovació de la sessió del 22 de maig de 2024 de la Junta Permanent de la Facultat de Ciències

• **Comissió d'Afers Acadèmics de Grau**

La Comissió d'Afers Acadèmics de Grau de la Facultat de Ciències ha d'estar formada pels membres següents:

- El/la vicedegà/na responsable d'Afers Acadèmics de Grau, que la presideix
- El/la vicedegà/na responsable d'Afers Acadèmics de Postgrau
- El/la vicedegà/na responsable d'Estudiants
- El/la secretari/a de la Facultat
- Les persones coordinadores de les titulacions de grau
- 4 representants de l'alumnat de grau de la Facultat
- El/la gestor/a Acadèmic/a de la Facultat
- El/la gestor/a de Qualitat

La Comissió d'Afers Acadèmics de Grau és l'encarregada de preparar, debatre i proposar els assumptes relacionats amb la docència i l'ordenació acadèmica dels estudis de grau, oficials i propis, que estiguin coordinats des de la Facultat de Ciències.

Les seves competències i funcions principals consisteixen en:

- a) Aplicar i vetllar pel compliment de la normativa en matèria dels estudis de Grau que estigui vigent a la UAB, proposant i aprovant, si escau, les guies i protocols necessaris.
- b) Participar en el seguiment, millora i avaluació de les titulacions de grau en l'entorn del que marqui el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat.
- c) Aprovar i/o resoldre'n els aspectes relacionats **amb Afers Acadèmics i de Qualitat dels graus** en cas que sigui necessari:
 - i. Els informes o documents de seguiment de les titulacions.
 - ii. El reconeixement de cicles formatius de grau superior per a cada titulació de grau.
 - iii. L'oferta de places d'accés per canvis d'estudis de cada titulació de grau.
 - iv. Les condicions i la sol·licitud de reconeixement de crèdits per a representació estudiantil en estudis de grau.
 - v. La sol·licitud, i la corresponent proposta de modificació, de les memòries de titulació de grau.
- d) Aprovar, per delegació de la Junta de Facultat i de la Junta Permanent:
 - i. L'elecció de tribunals de premis extraordinaris.
 - ii. Proposar a la Comissió d'Afers Acadèmics de la UAB, la concessió de premis extraordinaris i informar-ne a la Junta Permanent de Facultat.
 - iii. **Allò que estableixi el SGIQ.**

- **Comissió de Qualitat**

La Comissió de Qualitat de la Facultat de Ciències ha d'estar formada pels/per les membres següents:

- Persona responsable de la Qualitat de la Facultat, que la presideix
- El/la vicedegà/ana responsable d'Afers Acadèmics de Grau
- El/la vicedegà/ana responsable d'Afers Acadèmics de Postgrau
- 1 representant del personal docent de Grau de la Facultat
- 1 representant del personal docent de Postgrau de la Facultat
- 1 representant de l'alumnat de Grau
- 1 representant de l'alumnat de Postgrau
- L'administrador/a del Centre
- El/la gestor/a de Qualitat del Centre
- El/la gestor/a Acadèmic del Centre

Seràn funcions de la Comissió de Qualitat:

- a) Vetllar pel seguiment de la política i objectius de qualitat.
- b) Vetllar per la correcta difusió i implantació del SIGQ.
- c) Proposar millores i canvis en el SGIQ.
- d) Revisar els indicadors de qualitat i procediments de seguiment dels mateixos.
- e) Vetllar per l'assegurament de la millora docent de la Facultat resultant del procés de seguiment del Centre.
- f) **Aprovar per delegació allò que estableixi el SGIQ.**

- **Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau**

La Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau de la Facultat de Ciències ha d'estar formada pels/per les membres següents:

- El/la vicedegà/na responsable de Postgrau, que la presideix
- El/la vicedegà/na d'afer acadèmics de grau de la Facultat
- El/la secretària de la Facultat
- Una persona representant dels estudis de Postgrau no oficial de cada Departament adscrit a la Facultat (Física, Química, Matemàtiques i Geologia)
- Una persona representant dels estudis de Postgrau no oficial de cada centre propi de la UAB adscrit a la Facultat de Ciències (ICTA)
- Els coordinadors i les coordinadores de Màster oficials de la Facultat
- 2 persones representants de l'alumnat de Màster
- El/la gestor/a Acadèmic/a de la Facultat o persona en qui delegi
- El/la gestor/a de Qualitat

La Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau és l'encarregada de preparar, debatre i proposar qualsevol assumpte relacionat amb la docència i l'ordenació acadèmica dels

estudis de Postgrau. La Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau també podrà acordar o resoldre les qüestions que s'estableixen a continuació:

- a) Aplicar i vetllar pel compliment de la normativa acadèmica en matèria dels estudis de Postgrau que estigui vigent a la UAB.
- b) Aplicar i vetllar pel compliment de la normativa en matèria dels estudis de Grau que estigui vigent a la UAB, proposant i aprovant, si escau, les guies i protocols necessaris.
- a) Participar en el seguiment, millora i avaluació de les titulacions en funció del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat.
- b) Aprovar i/o resoldre'n els aspectes relacionats, en cas que sigui necessari:
 - i. Els cursos d'especialització de Postgrau.
 - ii. El calendari de preinscripció dels estudis de màsters universitaris de la Facultat.
 - iii. La sol·licitud i la proposta de modificació i les memòries modificades dels estudis de màster de la Facultat.
 - iv. **D'altres aspectes que la Junta Permanent en base al que estableix el SGIQ delegui.**

- **Comissió d'Intercanvis**

La Comissió d'Intercanvis de la Facultat de Ciències ha d'estar formada pels/per les membres següents:

- El/la vicedegà/ana responsable d'Intercanvis de la Facultat, que la presideix
- El/la vicedegà/ana responsable d'Estudiants de la Facultat
- Els coordinadors i coordinadores d'Intercanvis de tots els graus de la Facultat
- **Fins a dues** persones representants de les Coordinacions d'Intercanvi dels màsters de la Facultat
- **Fins a dues** persones representants de l'alumnat de grau o de màster de la Facultat **que hagin realitzat una estada d'intercanvi**
- El/la gestor/a Acadèmic/a, o persona en qui delegui

La Comissió d'Intercanvi és l'encarregada de tractar qualsevol assumpte relacionat amb la mobilitat de l'alumnat del Centre. En particular, és l'encarregada de fer un seguiment de les mobilitats del col·lectiu d'estudiants i d'adaptar la normativa de mobilitat marc de la UAB a la Facultat. En aquest sentit és la Comissió encarregada, per delegació de la Junta de Facultat, d'aprovar la normativa pròpia de mobilitat d'alumnat del Centre.

- **Comissió d'Igualtat**

La Comissió d'Igualtat ha d'estar formada pels/per les membres següents:

- La persona representant de les polítiques d'Igualtat de la Facultat de Ciències, que la presideix
- Un/a membre de l'Equip de Deganat de la Facultat de Ciències (en cas de que la persona representant del Centre no formi part de l'Equip de Deganat)
- Un/a delegat/da de cada Departament, designat/da per la Direcció del Departament

- Fins a 2 persones en representació del Personal d'Administració i Serveis
- Fins a 4 persones en representació de l'alumnat de la Facultat de Ciències (**Grau, Postgrau, doctorat, sector B**)
- Fins a 2 persones en representació del personal docent i investigador

Seràn funcions de la Comissió d'Igualtat:

- Coordinar la implementació i el seguiment del Pla d'Acció en matèria d'Igualtat de la UAB a la Facultat de Ciències.
- Vetllar pel correcte desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques d'igualtat de la Universitat en el Centre.
- Presentar informes periòdics sobre les polítiques d'igualtat a la Junta Permanent de la Facultat de Ciències.
- Proposar a l'Equip de Deganat, activitats o accions relacionades amb la perspectiva de gènere, especialment en l'àmbit docent i científic.

- **Comissió de Personal de Personal Acadèmic**

La composició es va aprovar a la sessió del 6 de juny del 2023 de la Junta Permanent de la Facultat de Ciències.

Article 1. Composició:

- President/a: el degà o degana de la Facultat de Ciències.
- Secretari/a: el secretari o secretària de la Facultat de Ciències. En cas d'absència, aquest càrrec pot ser substituït per un vicedegà o vicedegana de l'equip del Deganat.
- Director/a del Departament de Física.
- Director/a del Departament de Geologia.
- Director/a del Departament de Matemàtiques.
- Director/a del Departament de Química.

Article 2. Competències:

- Promoure accions adreçades al PDI de la Facultat que tinguin per finalitat la millora del servei docent a les diferents titulacions del Centre.
- Aprovar les propostes de tribunal de places que proposa el Centre per al concurs de places de professorat dels departaments adscrits a la Facultat de Ciències.

Article 3. Convocatòria:

El Deganat convoca a proposta del degà o degana en els termes que preveu aquest article.

Atès el caràcter d'urgència amb el que normalment s'hauran d'aprovar les propostes, els membres de la comissió seran convocats amb una antelació mínima de quaranta-vuit hores.

Les sessions podran ser no presencials, tot i que els membres de la comissió es reuniran presencialment o per via telemàtica almenys un cop per curs acadèmic.

El quòrum per aprovar les propostes és del 75% (atesa l'obligatorietat de la presència del president/a i del secretari/a, això correspon a tres membres de la resta).

APLICACIÓ DE L'AVALUACIÓ ÚNICA A LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA UAB

**Aprovat per la Junta Permanent de la Facultat de Ciències el 30 de març de 2023
i actualitzat el 22 de maig de 2024.**

Antecedents	- 1 -
Principis que regeixen aquest document	- 2 -
Articulat de l'aplicació de l'avaluació única a la Facultat de Ciències	- 2 -
ANNEX I. Assignatures de grau que admeten avaluació única el curs 2024/25	- 5 -
GRAU EN CIÈNCIES AMBIENTALS	- 5 -
GRAU EN ESTADÍSTICA APLICADA	- 6 -
GRAU EN FÍSICA.....	- 7 -
GRAU EN GEOLOGIA.....	- 8 -
GRAU EN MATEMÀTICA COMPUTACIONAL I ANALÍTICA DE DADES.....	- 9 -
GRAU EN MATEMÀTIQUES.....	- 10 -
GRAU EN NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA	- 11 -
GRAU EN QUÍMICA.....	- 12 -
ANNEX II. Assignatures de màster que admeten avaluació única el curs 2024/25.	- 14 -

Antecedents

L'1 de juny de 2022, el Consell de Govern de la UAB va aprovar una modificació de la normativa acadèmica de la Universitat introduint en el seu article 265 la modalitat d'avaluació única.

A la mateixa sessió es va donar la instrucció als centres, d'elaborar el llistat d'assignatures que donaven l'opció d'acollir-se a l'avaluació única i de determinar els mecanismes per fer efectiva aquesta nova modalitat.

La Junta Permanent de la Facultat de Ciències celebrada el dia 24 de gener de 2023 va fixar els mecanismes per constituir les comissions que havien de fer efectiu el mandat del Consell de Govern.

Principis que regeixen aquest document

La Facultat de Ciències de la UAB és, segons el seu reglament, *el centre encarregat de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió dels estudis encaminats a l'obtenció de títols universitaris, homologats o propis, en l'àmbit de la ciència i la tecnologia que li siguin adscrits pels òrgans competents*. L'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics a la que fa referència el nostre reglament, s'ha de fer sempre amb la voluntat i objectiu màxim d'assolir una formació de primer nivell de l'alumnat que cursa els seus estudis al nostre centre.

L'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior que varen fer els diferents ensenyaments de la Facultat de Ciències es va fer en base a un canvi de paradigma que s'ha demostrat extraordinàriament exitós, tal com acrediten els resultats que aporten els indicadors sobre resultats acadèmics o taxes de graduació. Abandonar sistemes d'organització acadèmica focalitzats exclusivament en la tasca docent del professorat i adoptar elements com l'ECTS, que permetien dimensionar les activitats formatives de les assignatures prenent com a referència l'estudiant, va suposar un canvi substancial que ha proporcionat una formació molt més propera, més eficient i més alineada amb la missió que té encomanada la Facultat.

Posar l'estudiant al centre del procés formatiu i el convenciment que un Ensenyament Superior de qualitat requeria, indefugiblement, d'un acompanyament de l'alumnat, va suggerir introduir sistemes d'avaluació que permetessin testar de manera continuada el seu progrés acadèmic, proporcionant, d'aquesta manera, elements per detectar a temps determinades mancances, per corregir-les i per, en definitiva, millorar la formació de l'estudiant.

Sovint però, els sistemes d'avaluació continuada, han provocat una tensió amb determinades circumstàncies personals o laborals d'alguns estudiants. És per aquest motiu que el Consell Govern de la UAB va regular sistemes d'avaluació alternatius tal com hem assenyalat al primer punt d'aquest document. Aquest document pretén, precisament això: ordenar l'articulació de l'avaluació única als títols universitaris de la Facultat de Ciències i establir els procediments administratius que s'han de seguir.

En cap cas però, s'ha d'entendre que introduir aquesta modalitat d'avaluació suposa una renúncia als principis abans descrits. Els ensenyaments de la Facultat de Ciències han de mantenir el mateix nivell d'exigència, de rigor i de qualitat, atès que són aquests nivells els que garanteixen el prestigi del que gaudeixen les nostres titulacions.

Articulat de l'aplicació de l'avaluació única a la Facultat de Ciències

1. Assignatures susceptibles d'avaluació única

- 1.1. Les assignatures que són susceptibles d'avaluació única són les que figuren als annexos I i II d'aquest document.
- 1.2. Queden excloses de l'avaluació única les assignatures que només tenen docència supervisada, com ara els treballs de Fi d'Estudis o les Pràctiques Externes i aquelles per les quals els resultats d'aprenentatge o les competències assignades per la titulació impossibilitin una avaluació concentrada en un únic dia.

- 1.3. La Junta Permanent de la Facultat de Ciències, a petició motivada de les comissions de docència de les titulacions, podrà variar la llista de les assignatures amb avaluació única. Aquesta motivació ha d'obeir a aspectes acadèmics com ara, canvis en els plans d'estudis o canvis justificats en la metodologia de les assignatures.

2. El concepte d'avaluació única

- 2.1. L'avaluació única és la renúncia irrevocable, per part de l'estudiant, al dret a l'avaluació continuada.
- 2.2. El disseny de les activitats avaluadores que formen part de l'avaluació única d'una assignatura és competència exclusiva del professorat, el qual les explicitarà a la Guia docent de l'assignatura.
- 2.3. Els estudiants que s'acullin a l'avaluació única lliuraran en una única data totes les evidències i proves d'avaluació que li siguin requerides per part del professorat i que serveixin per acreditar que ha assolit els objectius, competències i resultats d'aprenentatge que figurin a la Guia Docent de l'assignatura.
- 2.4. Excepcionalment, quan la metodologia de l'assignatura així ho requereixi, per facilitar el progrés acadèmic de l'alumnat que vulgui acollir-se a l'avaluació única i previ acord de la Comissió d'Avaluació Única de la titulació, es permetrà que en determinades assignatures, algunes evidències de l'avaluació s'hagin lliurat amb anterioritat a la data fixada per a l'avaluació única.
- 2.5. El nivell de dificultat i d'exigència de les proves que formin part de l'avaluació única seran similars als de les proves d'avaluació continuada.
- 2.6. De manera similar al que es fa amb l'avaluació continuada, es recomana que l'avaluació única precisi d'almenys tres evidències, dues de les quals han de ser de tipologies diferents.
- 2.7. L'avaluació única no és incompatible amb l'obligatorietat de la presencialitat en determinades sessions com ara, pràctiques de laboratori, seminaris o sortides de camp.
- 2.8. L'estudiant que s'aculli a l'avaluació única té dret a assistir a totes les sessions que estiguin programades i a les tutories que rebí qualsevol altre estudiant.
- 2.9. L'estudiant que s'aculli a l'avaluació única té dret a les mateixes proves de recuperació que la resta d'estudiants.
- 2.10. En cap cas, el professorat estarà obligat a crear materials exclusius per a l'alumnat que s'hagi acollit a l'avaluació única.

3. Sol·licitud de l'avaluació única

- 3.1. La Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències posarà a l'abast de l'alumnat un formulari per formalitzar la sol·licitud d'acollir-se a l'avaluació única.
- 3.2. La Facultat de Ciències farà públic al seu calendari administratiu el període de sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única.
- 3.3. L'estudiant que ho desitgi, consignarà al formulari les assignatures a les que renuncia a l'avaluació continuada i exposarà els seus motius per fer-ho.
- 3.4. Finalitzat el període de sol·licitud, el deganat de la Facultat proporcionarà al professorat i a les coordinacions de titulació el llistat d'estudiants que s'han acollit a l'avaluació única.

3.5. Acollir-se a l'avaluació única o, el que és el mateix, renunciar a l'avaluació continuada, és irrevocable.

4. Sol·licitud d'avaluació única per causes sobrevingudes

- 4.1. Excepcionalment, un estudiant pot sol·licitar acollir-se a l'avaluació única fora del període establert per la Facultat per causes greus sobrevingudes.
- 4.2. Per fer la sol·licitud, l'estudiant haurà de fer una instància aportant les proves documentals que justifiquin la seva decisió.
- 4.3. La sol·licitud serà resolta en un termini màxim de set dies hàbils, des de la data de la sol·licitud, per una comissió que estarà formada per la degana o degà, les vicedeganes o vicedegans d'afers acadèmics, el cap de la Gestió Acadèmica i la coordinació de la titulació.
- 4.4. En el cas que la resolució sigui favorable, el deganat de la Facultat informará immediatament al professorat de l'assignatura instant-lo a adoptar per a aquest estudiant, el que s'hagi previst a la Guia Docent.

Aquesta reglamentació entrarà en vigor al dia següent de la seva aprovació per la Junta Permanent de la Facultat de Ciències i començarà a aplicar-se el curs 2023/24.

ANNEX I. Assignatures de grau que admeten avaluació única el curs 2024/25.

GRAU EN CIÈNCIES AMBIENTALS

Primer curs

106747 - Fonaments de Matemàtiques
106751 - Fonaments de Geografia
106752 - Sociologia Ambiental
106749 - Fonaments de Geologia
106750 - Fonaments de Química
106753 - Fonaments de Física
106754 - Introducció a l'Economia Ambiental
106755 - Dret Ambiental
106756 - Fonaments de Biologia

Segon curs

106748 - Eina I: Tractament Estadístic de Dades
106778 - Ecologia
106768 - Hidrologia
106779 - Biologia Animal i Vegetal
106781 - Planejament Sostenible Rural i Urbà
106769 - Ciències del Mar

Tercer curs

106771 - Contaminació del Medi Ambient
106765 - Enginyeria Ambiental
106766 - Ciència i Tecnologia de l'Aigua
106767 - Prevenció, Reciclatge i Tractament de Residus
106773 - Ciències de l'Atmosfera
106786 - Canvi Climàtic i Global
106759 - Eina III: Avaluació de l'Impacte Ambiental

Quart curs

106776 - Processos Químics Sostenibles
106782 - Governança Ambiental
106790 - Anàlisi i Gestió Ambiental en Empreses i Institucions
102824 - Oceanografia
105030 - Organització i gestió de projectes
102797 - Microbiologia ambiental
106783 - Economia Ecològica
106772 - Modelització Ambiental
102809 - Modelització Ambiental
106792 - Gestió del Medi Natural
105026 - Geografia del litoral

102817 - Tecnologies Netes i Efluents Industrials
102814 - Institucions i Polítiques Mediambientals en l'Àmbit Internacional
102820 - Eines de Gestió Ambiental en Empreses i Administracions
102839 - Economia Territorial
102801 - Ecologia Aplicada
100092 - Temes de Ciència Actual
102813 – Negociació Ambiental
106784 – Negociació i Política Ambiental

GRAU EN ESTADÍSTICA APLICADA

Primer curs

104843 - Àlgebra Lineal
104853 - Anàlisi Exploratori de Dades
104844 - Càlcul 1
104845 - Càlcul 2
104849 - Eines Informàtiques per a l'Estadística
104855 - Inferència Estadística 1
104846 - Introducció a la Probabilitat
104850 - Introducció a la Programació
104851 - Obtenció i Emmagatzematge de Dades
104847 - Probabilitat

Segon curs

104848 - Mètodes Numèrics i Optimització
104867 - Anàlisi de la Supervivència
104869 - Aprenentatge No Supervisat
104862 - Disseny d'Experiments
104857 - Distribucions Multidimensionals
104856 - Inferència Estadística 2
104860 - Models Lineals 1
104859 - Processos Estocàstics

Tercer curs

104870 - Aprenentatge Automàtic 1
104871 - Aprenentatge Automàtic 2
104874 - Introducció a l'Econometria
104858 - Mètodes Bayesianes
104861 - Models Lineals 2
104863 - Sèries Temporals
104868 - Simulació i Remostreig

Quart curs

104879 - Anàlisi de Dades Longitudinals
104876 - Enginyeria Financera Avançada (2021-22)
104875 - Introducció a l'Enginyeria Financera

104881 - Models Estadístics i Psicomètrics
104885 - Teoria de la Decisió

GRAU EN FÍSICA

Primer curs

100143 - Àlgebra I
100144 - Àlgebra II
100141 - Càlcul I
100142 - Càlcul II
100138 - Electricitat i Magnetisme
100137 - Mecànica i Relativitat
100140 - Ones i Òptica
100147 - Química per a Físics
100092 - Temes de ciència actual
100145 - Iniciació a la Física Experimental

Segon curs

100139 - Estructura de la Matèria i Termodinàmica
100153 - Càlcul de Diverses Variables
100149 - Electromagnetisme
100152 - Equacions Diferencials
100150 - Laboratori de Mecànica
100151 - Laboratori d'Electromagnetisme
100148 - Mecànica Clàssica
103950 - Mètodes Numèrics I

Tercer curs

100154 - Física Quàntica I
100155 - Física Quàntica II
100158 - Laboratori de Termodinàmica
100159 - Laboratori d'Òptica
103951 - Mètodes Numèrics II
100156 - Òptica
100157 - Termodinàmica i Mecànica Estadística

Quart curs

100161 - Introducció a l'Astrofísica
100165 - Introducció a la Biofísica
103948 - Introducció a la Ciència de Materials
103949 - Introducció a la Física Nuclear i de Partícules
100164 - Introducció a la Fotònica
100167 - Mètodes Matemàtics Avançats
100173 - Electrodinàmica i Radiació de Sincrotró

100187 - Electrònica
100185 - Física Ambiental
104048 - Física d'Acceleradors
100175 - Física de l'Estat Sòlid
100184 - Física de Nanomaterials
100186 - Física de Radiacions
103947 - Física d'Altes Energies
100174 - Física Estadística
100179 - Fluids i Superfluids
100170 - Història de la Física
100182 - Informació Quàntica
100177 - Laboratori Avançat
100171 - Mecànica Quàntica
100178 - Mecànica Quàntica Avançada
100172 - Mecànica Teòrica i Sistemes no Lineals
100183 - Òptica Aplicada
100180 - Òptica Quàntica
103946 - Relativitat General i Cosmologia

GRAU EN GEOLOGIA

Primer curs

101039 - Fonaments de geologia
101030 - La vida a la Terra
101045 - Matemàtiques per la geologia
101060 - Química de la terra
101059 - Cristal·lografia
101044 - Planeta Terra

Segon curs

101064 - Estratigrafia
101063 - Geomorfologia I
101062 - Geomorfologia II
101058 - Mineralogia
101049 - Paleontologia I
101048 - Paleontologia II
101061 - Sedimentologia
101031 - Sistemes d'informació geogràfica i tractament d'imatges

Tercer curs

101047 - Geologia estructural I
101046 - Geologia estructural II
101035 - Geoquímica
101034 - Mètodes geofísics
101055 - Petrologia ígnia
101057 - Petrologia metamòrfica

101056 - Petrologia sedimentària

Quart curs

101071 - Ambients geològics actuals
101065 - Anàlisi de conques
101070 - Anàlisi de riscos geològics
101069 - Edafologia
101054 - Enginyeria geològica I: mecànica de roques
101053 - Enginyeria geològica II: mecànica de sòls i geotècnia
101052 - Geologia del petroli
101068 - Geoquímica ambiental
101067 - Gestió ambiental i ordenació del territori
101066 - Hidrogeologia
101051 - Jaciments minerals
101032 - Models matemàtics
101043 - Registre geològic del canvi global
101050 - Roques industrials i del patrimoni
101042 - Tectònica global

GRAU EN MATEMÀTICA COMPUTACIONAL I ANALÍTICA DE DADES

Primer curs

104381 - Àlgebra Lineal
104387 - Càlcul en Diverses Variables
104382 - Càlcul en Una Variable
104390 - Càlcul Numèric
104384 - Fonaments de Computadors
104383 - Iniciació a la Programació
104386 - Probabilitat

Segon curs

104400 - Anàlisi Complexa i de Fourier
104399 - Anàlisi de Dades Complexes
104394 - Bases de Dades Relacionals
104397 - Equacions Diferencials Ordinàries
104398 - Intel·ligència Artificial
104392 - Modelització i Inferència
104393 - Tècniques de Disseny d'Algorismes
104391 - Visualització 3D

Tercer curs

104401 - Equacions en Derivades Parcials
104402 - Física, Abstracció i Computació
104408 - Informació Quàntica

Quart curs

104412 - Anàlisi de Dades Financeres
104413 - Anàlisi de Dades Temporals
104419 - Anàlisi Topològica de Dades
104414 - Mètodes d'Anàlisi en Ciències de la Salut
104420 - Teoria de Jocs

GRAU EN MATEMÀTIQUES

Primer curs

100088 - Àlgebra lineal
100090 - Física
100087 - Funcions de variable real
100089 - Fonaments de les matemàtiques

Segon curs

100094 - Anàlisi matemàtica
100093 - Càlcul en diverses variables i optimització
100096 - Estructures algebraïques
100095 - Geometria lineal
100097 - Mètodes numèrics

Tercer curs

100103 - Anàlisi complexa i de Fourier
100100 - Equacions diferencials i modelització I
100101 - Equacions diferencials i modelització II
100105 - Estadística
100107 - Geometria diferencial
100104 - Probabilitat i modelització estocàstica
100102 - Teoria de Galois
100106 - Topologia

Quart curs

100112 - Àlgebra commutativa
100111 - Anàlisi harmònica
100110 - Anàlisi real i funcional
100113 - Aritmètica
106081 - Estadística Matemàtica
100115 - Geometria Riemanniana
100133 - Gestió financera
106082 - Història de les Matemàtiques
100125 - Investigació operativa
100123 - Mostreig estadístic
100116 - Processos estocàstics
100124 - Sèries temporals
100118 - Sistemes dinàmics

100114 - Topologia de varietats

GRAU EN NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA

Primer curs

106802 - Càlcul
106801 - Fonaments de Matemàtiques
106805 - Biologia Cel·lular
106806 - Fonaments de Bioquímica
106797 - Física General: Mecànica i Ones
106798 - Física General: Electricitat i Magnetisme
106799 - Enllaç Químic i Estructura de la Matèria
106800 - Reactivitat Química
106812 - Cristal·lografia

Segon curs

106814 - Ciència i Tecnologia de Materials
106833 - Instrumentació Electrònica
106803 - Eines Matemàtiques I
106804 - Eines Matemàtiques II
106816 - Fenòmens Quàntics I
106825 - Biologia Molecular
106809 - Química Orgànica
106808 - Química dels Elements

Tercer curs

103289 - Dispositius Electrònics
103283 - Espectroscòpia Molecular
103288 - Estat Sòlid
103287 - Fenòmens Quàntics I
103498 - Fenòmens Quàntics II
103299 - Física i Química de Superfícies
103282 - Química Analítica
103294 - Química Supramolecular i Reconeixement Molecular
103279 - Síntesi i Estructura de Materials Cristal·lins i Amorfs (2021-22)

Quart curs

103300 - Física en la Nanoescala
103298 - Micro i Nanosistemes
103306 - Nanofabricació
103274 - Nanobiosistemes Analítics
103273 - Nanociència de Biomolècules
103297 - Nanomaterials Avançats
103296 - Nanomaterials per a l'Energia i el Medi Ambient
103295 - Nanotecnologia per a la Informació i les Comunicacions

104063 - Química i Enginyeria de Proteïnes

GRAU EN QUÍMICA

Primer curs

105035 - Física I
105036 - Física II
102493 - Fonaments de Biologia Molecular i Cel·lular
102490 - Fonaments de Geoquímica
105032 - Fonaments de Química I
105033 - Fonaments de Química II
105037 - Matemàtiques I
105038 - Matemàtiques II

Segon curs

102531 - Espectroscòpia
102528 - Estructura i Reactivitat dels Composts Orgànics
102492 - Fonaments d'Enginyeria Química
102487 - Química Analítica i Electroanàlisi
102505 - Química dels Elements
102503 - Química Quàntica
105039 - Termodinàmica i Cinètica

Tercer curs

102522 - Bioquímica
102511 - Ciència de Materials
102532 - Determinació Estructural
105040 - Fenòmens de Transport i Fenòmens de Superfície
102488 - Mètodes Espectroscòpics d'Anàlisi
102527 - Mètodes Sintètics
102506 - Química de Coordinació i Organometàl·lica
102529 - Tècniques de Separació

Quart curs

102501 - Anàlisi i Gestió de la Qualitat
102523 - Biologia Molecular
102513 - Caracterització de Materials
102500 - Economia i Gestió Empresarial
102499 - Electroquímica i Corrosió
102521 - Enginyeria de Proteïnes
102510 - Materials Polimèrics i Biomaterials
102520 - Metalls en Biologia i Medicina
102498 - Monitoratge Industrial i Ambiental
102509 - Nanoquímica i Nanomaterials
102497 - Química Ambiental i Sostenibilitat
102519 - Química Bioanalítica
102518 - Química Bioorgànica
102507 - Química de l'Estat Sòlid

102496 - Química Inorgànica Industrial
102495 - Química Orgànica Industrial
102491 - Redacció i Execució de Projectes
102517 - Simulació Biomolecular
102516 - Síntesi de Compostos Biològicament Actius

ANNEX II. Assignatures de màster que admeten avaluació única el curs 2024/25.

Pel que fa a les titulacions de màster, la Facultat de Ciències ha elaborat, de manera consensuada amb les coordinacions, la llista d'assignatures o mòduls que adopten la modalitat d'avaluació única.

Es posa de manifest però, el següent:

- Que l'elaboració d'aquesta llista respon exclusivament al compliment formal, per part de la Facultat de Ciències, de l'acord de Consell de Govern d'1 de juny de 2022 que introdueix a l'article 265 de la Normativa Acadèmica de la UAB la possibilitat d'acollir-se a l'avaluació única.
- Que la Facultat de Ciències considera que la naturalesa dels programes oficials de postgrau és radicalment oposada al que significa l'avaluació única.
- Que analitzats els objectius, les competències, els resultats d'aprenentatge i les metodologies de cadascun dels programes de màster coordinats per la nostra facultat, és impossible elaborar un llistat en el que figuri una proporció significativa de les assignatures que adopten aquesta modalitat d'avaluació.
- Que un dels grans trets de qualitat de l'oferta formativa de postgrau de la Facultat de Ciències radica en el seguiment continuat i personalitzat de cada estudiant i que privar l'alumnat d'aquest avantatge va en detriment, no només de la formació de l'estudiant, sinó del prestigi intrínsec del programa.
- Que l'altíssim nombre de professorat que participa en molts dels mòduls dels nostres programes impossibilita dissenyar un sistema d'avaluació única que sigui coherent des del punt de vista acadèmic i factible des del punt de vista operatiu.
- Que considerem que elaborar un llistat tan petit d'assignatures que s'acullen a l'avaluació única no té sentit acadèmic, no aporta cap avantatge a l'estudiant i s'allunya dels objectius que persegueix la Facultat en relació a l'avaluació única als graus.
- Que entenem que malgrat tot el que hem exposat, la Junta Permanent aprovarà el llistat que tot seguit detallem, per fer un compliment formal d'un acord de Consell de Govern.

Relació d'assignatures o mòduls

Màster en Física de Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia

- 42864 - Standard Model: Fundamentals and Phenomenology

Màster en Paleobiologia i Registre Fòssil

- 44790 - Introducció a la Paleontologia

Màster en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat

- 42281 - Cultura Material, Patrimoni i Comunicació Científica

Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades

- 43437 - Propietats físiques avançades de Nanomaterials

Màster en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria

- 43479 - Deterministic Modelling.

Máster en Química Industrial i Introducció a la Investigació Química

- 42424 - Indústria i Recerca Química: Aspectes Especialitzats Teòrico-pràctics

Máster en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social

- 43060 - Sistemes de Informació Geogràfica

PROGRAMA DE FORMACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT NOVELL DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES

**Aprovat per la Comissió de Personal Acadèmic de la Facultat de Ciències el 14 de maig
de 2024**

Introducció

La Facultat de Ciències vetlla per la qualitat de la docència dels ensenyaments que li són propis. És per això que és obligació dels òrgans de govern de la Facultat fer un esforç continuat per revisar continguts d'assignatures, pràctiques docents, millora d'espais, adequació de l'oferta formativa i incorporació de metodologies docents innovadores, per tal que s'adaptin a les demandes formatives d'un alumnat exigent i a les necessitats canviants que ens planteja la societat. En aquest sentit, posar la formació de l'estudiant en el centre de l'activitat que es desenvolupa al centre ha de ser l'eix principal sobre el que girin totes les polítiques de la Facultat, per tal d'aconseguir, amb la màxima eficiència possible, que l'alumnat de la Facultat pugui assolir amb solvència els objectius descrits per cadascuna de les nostres titulacions.

L'assoliment d'aquests objectius compta amb un agent essencial i imprescindible: el professorat. Un personal docent competent, expert en les seves disciplines, altament qualificat, innovador i alineat amb la política de la Facultat és clau per complir amb la missió del centre.

La cultura dels departaments de la Facultat de Ciències, similar a la de departaments científics d'universitats europees o nord-americanes, posa un èmfasi especial en l'activitat investigadora del professorat. Entendre el nostre PDI com a docents que, a més a més, fan recerca, o aspirar a que l'activitat principal del professorat giri al voltant de la docència, planteja un conflicte clar amb la forma com Ciències concep la universitat. En contraposició, un professorat compromès amb la docència però dedicat a la recerca de primer nivell, amb una activitat investigadora intensa i de qualitat, desenvoluparà una carrera que revertirà necessàriament en el prestigi dels nostres departaments, en l'atracció de bon alumnat i aportarà beneficis innegables a l'activitat docent que es desenvolupa a la Facultat.

Una de les etapes més importants de la trajectòria acadèmica del professorat és l'etapa postdoctoral. El moment en el que l'investigador abandona l'aixopluc del grup de recerca que l'ha format durant el període predoctoral, quan guanya independència científica i intel·lectual, quan consolida el seu potencial i construeix noves col·laboracions amb científics d'altres centres de recerca, són claus per al desenvolupament immediat de la seva carrera. Aquest fenomen és especialment rellevant a l'àmbit científic. La creativitat o el talent imprescindibles per aconseguir resultats especialment significatius en els camps científics, assoleixen la seva màxima manifestació mentre l'investigador és jove. És en aquest moment, quan la capacitat de tenir idees originals esdevé clau per generar una producció científica de qualitat i per fer contribucions especialment rellevants en les nostres disciplines.

És per aquest motiu que la universitat i, en particular, els nostres departaments i la nostra Facultat han de tenir una cura especial en potenciar les expectatives dipositades en aquest personal investigador i en promoure activitats que contribueixin a la seva projecció tot procurant que no esdevinguin un obstacle per a la seves carreres.

L'objectiu d'aquest programa va en aquesta línia. Es proposa un pla de formació docent per al professorat lector i, eventualment, per al personal investigador que pretengui desenvolupar una carrera acadèmica al nostre centre, que contribueixi a la seva formació integral com a personal docent i investigador d'un dels nostres departaments, aportant elements que reverteixin en el bon servei a l'estudiant de la Facultat i que, a la vegada, sigui respectuós amb la projecció científica d'aquest professorat.

La voluntat de la Facultat de Ciències és que, per al professorat novell dels departaments adscrits al centre, aquesta proposta substitueixi al "*Programa de formació i acompanyament al desenvolupament professional de la UAB*" aprovat per la Comissió d'Afers Acadèmics, delegada del Consell Govern, el 28 de novembre de 2023. Aquesta substitució no va en detriment del programa aprovat pels òrgans de govern de la universitat, sinó tot el contrari. La Facultat de Ciències recull la iniciativa de la UAB i l'adapta a les necessitats pròpies del centre, de tal manera que el programa esdevingui un estímul per millorar l'activitat docent del professorat i, en definitiva, per millorar el servei a l'estudiant.

Característiques del programa

El disseny del programa que es presenta en aquest document, s'ha elaborat d'acord als principis següents.

- Ha de contribuir a la formació integral del professorat novell que s'incorpora a un dels departaments de la Facultat de Ciències en una posició *tenure track*, posant la docència com a eix essencial en el desenvolupament professional d'aquest professorat.
- S'ha d'adaptar a les necessitats intrínseques de les titulacions de la Facultat de Ciències, fugint de continguts generalistes de caire psicopedagògic que difícilment serien aplicables al nostre centre.
- Ha de donar compliment al que estableix l'article 78 de la Llei Orgànica del Sistema Universitari, tot proporcionant una formació docent útil i de qualitat.
- Ha d'estar dimensionat de manera que no sigui un obstacle per a l'activitat investigadora del professorat novell.

Programa formatiu de la Facultat de Ciències

El programa formatiu que es proposa tot seguit està estructurat en set blocs auto-continguts que proporcionaran una visió detallada del que la Facultat de Ciències espera del seu professorat, aportant elements pràctics, concrets i aplicables de manera immediata a l'aula.

El professorat novell haurà de cursar els mòduls durant el seu primer any de contracte com a professorat lector o mentre ocupi una posició contractual amb compromís d'estabilització. S'estima que la durada total del programa serà d'unes 25 hores.

La Facultat facilitarà material de suport al professorat que cursi el programa i establirà un canal de comunicació per tal d'incorporar elements de millora de cara a edicions futures.

1.- La Facultat de Ciències

- Missió i valors de la Facultat de Ciències
- Organització de la Facultat de Ciències
- Òrgans i càrrecs de la Facultat. Funcions
- El paper essencial de la coordinació de la titulació

2.- Polítiques pròpies de la Facultat de Ciències

- Política d'Igualtat
- Política Docent
- Política de Sostenibilitat
- Política d'internacionalització

3.- La docència a la Facultat de Ciències

- Planificació dels ensenyaments
- La Guia Docent
- El desenvolupament de la docència
- Comunicació científica
- Eines de suport a la docència
- Utilització de software amb aplicacions a la docència
- Disseny de sessions de pràctiques de laboratori
- Pla d'acció tutorial de la Facultat de Ciències
- La docència supervisada a la Facultat de Ciències
- L'avaluació dels ensenyaments
- Diversitat a l'aula. Programes propis de la UAB: PIUNE, Tutoresport i UAP

4.- Bones pràctiques docents a la Facultat de Ciències

- Exemples concrets de bones pràctiques docents a la Facultat de Ciències.
- Projectes d'innovació docent exitosos a la Facultat de Ciències.

5.- El Sistema de Garantia Intern de Qualitat.

- El SGIQ de la Facultat
- L'acreditació institucional

6.- La seguretat de l'alumnat

- La seguretat als laboratoris experimentals
- La seguretat a les sortides de camp
- Actuacions en cas d'emergència

7.- L'avaluació de la docència

- Seguiment de l'activitat docent del professorat.
- Valoració de l'alumnat. Protocol d'enquestes de la Facultat de Ciències
- Avaluació de l'activitat docent del professorat.

Professorat

La formació estarà impartida per personal de la UAB, preferentment de la Facultat de Ciències, ja sigui PDI o PTGAS, d'expertesa contrastada.

MÒDUL	HORES	PROFESSORAT
1.- La Facultat de Ciències	1	Equip del deganat, Gestió Acadèmica, coordinacions de titulació.
2.- Polítiques de la Facultat	2	Equip del deganat, Responsable Polítiques d'Igualtat.
3.- La docència a la Facultat de Ciències	13	Coordinacions, professorat de la Facultat, tècnics PIUNE, Servei d'Informàtica, Cap de la Biblioteca de Ciència i Tecnologia.
4.- Bones pràctiques docents	4	Professorat de la Facultat.
5.- El SGIQ	2	Gestió de Qualitat de la Facultat.
6.- Seguretat de l'alumnat	2	Àrea de Prevenció, Personal tècnic de laboratori, professorat de la Facultat.
7.- Avaluació de la docència	1	Deganat, personal tècnic de l'OQD.

Denominació	Economia i Matemàtica Computacional i Analítica de Dades (ECO-MATCAD)
Centre/s responsable/s	Facultat d'Economia i Empresa
Crèdits totals	348
Nombre de places	20
Modalitat d'impartició	Presencial
Nom de la coordinació:	Judith Panadès i Martí/ Albert Ruiz Cirera

Criteris de Programació

a) Justificació de la seva programació

Aquest itinerari de simultaneïtat té com a objectiu el formar graduats que tinguin expertesa en els conceptes i les tècniques pròpies de la Matemàtica Computacional i Analítica de Dades i de l'Economia, així com en la seva interacció.

El camp de l'Economia s'ha anat formalitzant en les darreres dècades i actualment requereix un elevat grau de modelització matemàtica. Tanmateix, els models econòmics, en el seu afany de ser el més realistes possibles, comporten la utilització de sistemes d'equacions (ja siguin estàtiques, dinàmiques, deterministes o estocàstiques) d'elevada complexitat que només poden ser resolts mitjançant simulacions. En aquest punt, les eines de programació i solució pròpies provinents de la matemàtica computacional adquireixen una rellevància definitiva. També les tècniques pròpies de l'anàlisi de dades, són un instrument indispensable pel tractament del gran conjunt de dades disponibles sobre l'evolució de variables econòmiques agregades, de dades individuals, de dades sobre empreses i de dades quasi-continues provinents dels mercats financers. En aquest context és molt recomanable que els economistes coneguin les tècniques estadístiques, econòmiques i d'altres provinents de la ciència de dades.

Simultàniament, la vessant més aplicada de les matemàtiques sempre ha estat interessada en trobar camps d'aplicació de les seves metodologies i procediments. L'àmbit de la Economia és un camp ideal en el que tots aquests coneixements es poden aplicar de la manera més natural, ja que l'anàlisi econòmica ha estat molt productiva a l'hora de generar models complexos, però realistes, que pretenen explicar la interacció de les variables econòmiques entre si i amb el comportament humà i social.

Finalment, cal destacar que els economistes matemàtics es poden beneficiar molt del desenvolupament recent i exponencial del camp de la ciència de dades, motivat per la disponibilitat d'immenses bases de dades (moltes d'elles en temps real). El tractament d'aquestes bases de dades requereix el coneixement de tècniques estadístiques i econòmiques sofisticades, així com el domini del programari adequat per desenvolupar aquesta tasca.

Al Sistema Universitari Català (SUC) es troben ofertes similars, la UB ofereix l'itinerari de simultaneïtat ADE i Matemàtiques, la UB-UPC ofereix la simultaneïtat dels estudis d'Economia i Estadística. La Universitat Complutense de Madrid (UCM) ofereix amb molt èxit un itinerari de simultaneïtat de característiques similars, "Economía, Matemática y Ciencia de Datos". Per a totes les titulacions mencionades, la nota d'accés són elevades (superiors a 11).

La proposta de l'itinerari Economia – Matemàtica Computacional i Analítica de Dades presenta trets distintius que fan aquesta oferta molt atractiva:

- En primer lloc, una elevada complementarietat ja que l'evolució de la ciència econòmica requereix del pensament matemàtic i de les eines de simulació i d'anàlisi de dades per a formar professionals que puguin treballar amb l'enorme cabdal de dades que la digitalització de tots els processos econòmics i productius està generant.
- En segon lloc, la possibilitat de realitzar els estudis en el mateix campus, amb professorat d'ambdues Facultats de reconeguda vàlua i expertesa, i que ja col·labora tant en temes docents (a nivell de grau i màster) com en grups de recerca.
- Per últim, per a la UAB aquesta titulació suposaria complementar l'oferta d'estudis que ofereixen una transversalitat entre l'àmbit de les ciències i de l'economia.

b) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur

En un context on la tecnologia i la informació són pilars fonamentals, aquesta formació no només garanteix una varietat d'oportunitats laborals immediates, sinó que també assegura una posició sòlida d'ocupabilitat, en un futur on el coneixement en tractaments de dades i de computació serà indispensable.

Les sortides professionals més habituals poden ser: L'administració pública, els serveis d'estudis d'entitats públiques i privades, així com institucions i agències europees. En aquestes entitats els graduats i graduades exerciran rols fonamentals com analistes econòmics de dades o dissenyadors i avaluadors de polítiques públiques i estratègies empresarials basades en l'anàlisi de dades. També es poden dedicar a la docència i la recerca en serveis d'estudis, universitats o centres de recerca.

c) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent

Les 135 places actuals d'entrada del grau d'Economia passen a ser 115 donat que es cedeixen 20 places a l'itinerari de simultaneïtat. El grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades mantindrà les 40 places d'entrada i afegirà 20 de l'itinerari de simultaneïtat, sense que això suposi cap increment de recursos.

d) Indicació dels espais docents i edificis on s'impartirà

Els estudis es realitzaran de forma compatible a la Facultat de Ciències al matí, i a la Facultat d'Economia i Empresa en horari de tarda. Els dos centres disposen de tots els espais necessaris per a la docència, aules electrificades, aules informatitzades, laboratoris i seminaris que permeten realitzar les sessions teòriques i pràctiques de programació i simulació, indispensables per la formació dels i de les estudiants.

Informació per complimentar els anteriors apartats

Criteris de programació

- a) Justificació de la seva programació:** el centre/s ha de justificar-ne la programació en el marc de la planificació estratègica acadèmica del centre per tal d'establir una oferta que es basi en l'expertesa i l'especialització del centre, del professorat i de la universitat, i que sigui ajustada a la demanda social real. Així mateix, cal especificar si es tracta d'una demanda nova; si existeix demanda a la universitat i/o SUC, però, no es cobreix; o si la programació es fonamenta en raons estratègiques del centre i/o de la universitat, entre d'altres.
- b) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:** especificar les principals sortides professionals previstes per a les persones que cursaran aquesta proposta.
- c) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent:** delimitar l'increment de la càrrega docent que comportarà la seva implantació i justificar l'existència de la plantilla de professorat necessària per a la seva impartició.
- d) Indicació dels espais docents i edificis on s'impartirà la nova proposta:** els espais han de ser adequats per al total desplegament de la proposta i cal especificar en quin/s edifici/s, locals i espais es preveu d'impartir.

**ITINERARIO DE SIMULTANEIDAD EN
ECONOMIA Y MATEMÁTICA COMPUTACIONAL
Y ANALÍTICA DE DATOS**

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Aquest model de memòria d'itinerari de Simultaneïtat s'ha elaborat seguint les pautes indicades a la [Normativa Acadèmica de la UAB](#), a la [Guia d'AQU](#) sobre Verificació i Modificació, i al [RD822/2021](#).

En alguns apartats es pot aportar la informació mitjançant un enllaç a una pàgina web. El centre haurà de preveure els enllaços hauran d'estar operatius quan s'envii la memòria a l'Oficina de Qualitat Docent per a la realització de la revisió tècnica.

Les indicacions per emplenar els apartats de la memòria s'identifiquen en color **vermell** i s'han d'eliminar un cop finalitzada l'elaboració del document.

Els apartats de la memòria que contenen text comú s'identifiquen en color **verd** (es poden revisar per si cal fer alguna matisació) i s'ha de passar a negre un cop revisat i validat.

Índice

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL ITINERARIO	3
1.1. Datos básicos	3
1.2. Justificación del interés	3
1.3. Objetivos formativos.....	4
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	5
3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD.....	5
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	5
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	5
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión al itinerario	5
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	6
4. PLANIFICACIÓN DEL ITINERARIO	6
5. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	7
Anexo I. Resumen de las asignaturas con equivalencias y secuenciación	8

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL ITINERARIO

1.1. Datos básicos

Nombre del Itinerario de Simultaneidad	Economía y Matemática Computacional y Analítica de Datos
Centro responsable	Facultad de Economía y Empresa
Centros de impartición de las titulaciones de origen	Facultad de Economía y Empresa Facultad de Ciencias
Número de créditos que ha de cursar el estudiantado	348
Número de créditos totales ofertados	348
Número de plazas anuales ofertadas	20

1.2. Justificación del interés

Justificación del interés del itinerario

El campo de la Economía se ha ido formalizando en las últimas décadas y actualmente requiere un elevado grado de modelización matemática. Sin embargo, los modelos económicos, en su afán de ser lo más realistas posibles, conllevan la utilización de sistemas de ecuaciones (ya sean estáticas, dinámicas, determinísticas o estocásticas) de elevada complejidad que sólo pueden ser resueltos mediante simulaciones. En este punto, las herramientas de programación y computación propias de las matemáticas adquieren una gran relevancia.

Por otro lado, la Economía ha evolucionado desde sus formulaciones más teóricas en las áreas del equilibrio general y la teoría de juegos a aproximaciones más basadas en la evidencia empírica. Esta evolución se ha visto enormemente facilitada por la disponibilidad de datos sobre la evolución de variables económicas agregadas, de datos individuales, de datos sobre empresas y de datos casi continuos provenientes de los mercados financieros. El tratamiento de este enorme capital de datos requiere que los economistas conozcan las técnicas estadísticas, econométricas y otras herramientas analíticas provenientes de la ciencia de datos.

Simultáneamente, los y las estudiantes de Matemática Computacional y la Analítica de Datos, necesitan conocer el significado y características de las variables económicas que analizan. El conocimiento de las relaciones causales entre estas variables y de los mecanismos económicos que las determinan es imprescindible para abordar un tratamiento riguroso y bien fundamentado. El ámbito de la economía ha sido muy productivo a la hora de generar modelos que pretenden explicar la interacción de las variables económicas entre sí y con relación al comportamiento humano y social.

Por último, cabe destacar que los y las economistas con conocimiento de matemática computacional pueden beneficiarse mucho del desarrollo reciente y exponencial del campo de la ciencia de datos, motivado por la disponibilidad de inmensas bases de datos (muchas de ellas en tiempo real). El tratamiento de estas bases de datos requiere de un buen conocimiento de técnicas sofisticadas de simulación y de análisis econométrico, así como un buen dominio del

software adecuado para desarrollar esta labor.

Este itinerario de simultaneidad ya está presente en otras Universidades españolas. En la Universidad Complutense de Madrid se trata de un itinerario de simultaneidad de las mismas características que el propuesto; en cambio la Universidad de Barcelona ofrece un itinerario entre el grado de Administración y Dirección de Empresas y el grado en Matemáticas, y también un itinerario de simultaneidad junto con la Universidad Politécnica de Cataluña que combina los estudios del grado de Estadística con los de Economía.

Al cursar este itinerario de simultaneidad, el graduado o graduada obtiene una formación integral que se complementa y que le proporciona multitud de salidas profesionales. Estas personas están capacitadas para desarrollar actividades en empresas, centros de investigación y organismos oficiales de generación y gestión de datos realizando labores de modelización, simulación y consultoría científica entre otras.

Las salidas profesionales que se derivan de esta formación abarcan desde la administración pública hasta servicios de estudios de entidades públicas y privadas, así como instituciones y agencias europeas. En estas entidades los graduados y graduadas desempeñarán roles fundamentales como analistas económicos de datos o diseñadores y evaluadores de políticas públicas y estrategias empresariales basadas en el análisis de datos. También pueden dedicarse a la docencia y la investigación en servicios de estudios, en universidades o centros de investigación.

En un contexto donde la tecnología y la información son pilares fundamentales, esta formación no solo garantiza una variedad de oportunidades laborales inmediatas, sino que también asegura una posición sólida en un futuro donde el conocimiento en tratamientos de datos y computación será indispensable.

1.3. Objetivos formativos

Objetivos formativos¹

Este itinerario de simultaneidad tiene como objetivo una formación integral e interdisciplinaria que pone en valor la conexión entre la ciencia básica y la aplicada.

Los estudios propuestos permiten formar a graduados y graduadas que dominen las teorías y las técnicas propias de la Matemática Computacional y la Analítica de Datos y de la Economía, y que sean capaces de integrar y conectar estos conocimientos para generar nuevos resultados y aplicaciones.

La simultaneidad de estudios refuerza enormemente la formación del estudiante. Por un lado, le permite identificar los problemas planteados por la ciencia económica y ofrecer una solución a partir de la teoría económica y de la ciencia matemática, aportando además los instrumentos computacionales de simulación y análisis que van a ser indispensables para el tratamiento de gran cantidad de datos económicos. De esta manera, el estudiante integra la teoría económica y matemática, con su aplicación a problemas económicos gracias al dominio de los métodos computacionales y de análisis de datos.

¹ Según el RD 822/2021, en su artículo 24.2: Dichos programas deben basarse en la construcción de un proyecto formativo común de dos titulaciones diferenciadas que tenga coherencia académica y refuerce la formación integral del estudiantado. Este programa de simultaneidad tiene como finalidad, por tanto, la suma de sinergias formativas de títulos que se complementan desde el punto de vista educativo y profesional.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El diseño del itinerario curricular de simultaneidad permite al estudiantado cumplir con los requisitos establecidos para obtener ambos títulos, por tanto, garantiza la adquisición de los resultados de aprendizaje de las titulaciones que lo componen.

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de grado:

Procedimiento UAB: Vías de acceso a los estudios y sus requisitos

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

La normativa académica de acceso y de admisión al grado de la UAB es un desarrollo de los preceptos establecidos en el RD 412/2014. En este sentido, el nuevo texto adaptado al RD 822/2021 de la normativa académica de la UAB, establece lo siguiente en su artículo 123:

Título II. Acceso y admisión

Capítulo I. Enseñanzas de grado

Sección 1a. Disposiciones generales

Artículo 123. Ámbito de aplicación

1. El objeto de este capítulo es regular las condiciones para el acceso a las titulaciones de grado de la UAB, en desarrollo del contenido del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por lo que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión en las enseñanzas oficiales de grado.

2. Pueden ser admitidas en las titulaciones de grado de la UAB, en las condiciones que se determinan en este capítulo y en la legislación de rango superior, las personas que reúnan alguno de los requisitos establecidos en el artículo 3.1 del RD 412/2014.

3. Todos los preceptos de este capítulo se interpretan adoptando como principios fundamentales la igualdad, el mérito y la capacidad.

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión al itinerario

No aplica

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de grado:

<https://www.uab.cat/web/estudios/grado/informacion-academica/reconocimiento-de-creditos/creditos-reconocidos-y-transferidos-1345672757413.html>

NORMATIVA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023)

Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos

NORMATIVA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023)

Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos_

No aplica

4. PLANIFICACIÓN DEL ITINERARIO

Para la consecución de los dos títulos de grado que componen el itinerario de simultaneidad propuesto es necesario cursar y superar para cada grado toda la formación básica (60 ECTS), obligatoria (120 ECTS) y asignaturas optativas (48 ECTS) y el Trabajo de Final de Grado. La secuenciación de las asignaturas tiene en cuenta la lógica de la adquisición de los resultados de aprendizaje que permiten la construcción y fundamentación del conocimiento, así como también su aplicación. Las asignaturas se imparten a lo largo de 10 semestres y suponen cursar un total de 348 ECTS.

Algunas asignaturas de carácter instrumental del grado de Economía comparten contenidos y resultados de aprendizaje con asignaturas del grado de Matemática Computacional y Analítica de Datos. Concretamente las asignaturas compartidas son:

GRADO MATCAD		GRADO DE ECONOMÍA	
código	Asignatura impartida	código	Asignatura equivalente
104382	Cálculo en una Variable	102345	Matemáticas I
104386	Probabilidad	102386	Estadística I
104381	Álgebra Lineal	102344	Matemáticas II
104387	Cálculo en Varias Variables		
104392	Modelización e Inferencia	102385	Estadística II
104410	Modelización y Simulación	102308	Econometría I
104404	Computación de Altas Prestaciones	****	Computación, Simulación, y Análisis de Datos

El o la estudiante del itinerario de simultaneidad deberá cursar la asignatura que se impartirá desde el grado en Matemática Computacional y Analítica de Datos, ya que éstas abordan la disciplina con mayor profundidad.

En el caso del grado en Matemática Computacional y Analítica de Datos, además de superarse todas las asignaturas de formación básica (60 ECTS), obligatorias (120 ECTS) y el Trabajo de Final de Grado (12 ECTS), se deberán cursar y superar un total de 48 ECTS de materias optativas. En este caso, se reconocerán estos créditos a partir de las asignaturas obligatorias de Economía que no están compartidas con el grado en Matemática Computacional y Analítica de Datos.

De la misma manera, para obtener el grado en Economía, el estudiante debe cursar y superar las asignaturas de formación básica y obligatorias del grado (o si es compartida, la asignatura equivalente del grado en Matemática Computacional y Analítica de Datos), el Trabajo de Final de Grado, y además, debe superar también 48 ECTS que serán reconocidos de entre las asignaturas obligatorias de Matemática Computacional y Analítica de Datos que no son compartidas.

El reconocimiento de la optatividad a partir de la obligatoriedad del otro grado supone que, desde el punto de vista del estudiante, sea obligatorio cursar y superar todas las asignaturas del itinerario de simultaneidad para poder obtener los dos grados. También es necesario realizar y superar en el último curso dos Trabajos de Final de Grado, uno de cada titulación.

La complementariedad de los dos grados permite completar la formación en Matemática Computacional y Analítica de Datos con asignaturas de Economía que amplían el campo de aplicación de la formación Matemática y, por otro lado, la formación en Economía se enriquece al incorporar técnicas de computación y análisis de datos.

Resumen de las asignaturas que conforman el itinerario (ver Anexo I)

5. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Esta titulación se implantará el curso académico 2025/2026.

Anexo I. Resumen de las asignaturas con equivalencias y secuenciación

a) En la hoja de **Equivalencias**, se indicará, según la leyenda de colores siguiente:

FB
OB
OT
TFE

- ✓ La formación básica y obligatoria a cursar de las dos titulaciones, según el color indicado.
- ✓ Se tendrán que matricular y superar las asignaturas de Trabajo de Fin de Estudios de las titulaciones del itinerario.
- ✓ Las asignaturas que tengan equivalencia entre una y otra titulación
- ✓ La optatividad a reconocer de cada una de las titulaciones

b) En la hoja de **Secuenciación** se indicará, según la leyenda de colores siguiente:

Asignatura Grado A
Asignatura Grado B
Asignaturas Grado A o Grado B

- ✓ Las asignaturas por curso, según el color indicado
- ✓ Se tendrá en cuenta el máximo de créditos que se pueden matricular por curso académico y que los semestres deberán estar equilibrados

Equivalencias

ITINERARIO DE SIMULTANEIDAD													
GRADO DE ECONOMÍA						GRADO MAT-CAD						Créditos Itinerario de simultaneidad	
FB	OB	OT	TFG	CODIGO	Denominación	Denominación	FB	OB	OT	TFG			
6				102340	Derecho							6	
6				102343	Economía de la Empresa I							6	
6				102330	Historia Económica Mundial							6	
6				102341	Introducción a la Economía							6	
6				102345	Matemáticas I	104382	Cálculo en una Variable	6				6	
6				102387	Economía Internacional							6	
6				102386	Estadística I	104386	Probabilidad	6				6	
6				102314	Historia Económica de España							6	
6				102344	Matemáticas II	104381	Álgebra Lineal	6				6	
						104387	Cálculo en Varias Variables	6				6	
6				102385	Estadística II	104392	Modelización e Inferencia		6			6	
						104383	Iniciación a la Programación	6				6	
						104384	Fundamentos de Computadores	6				6	
						104385	Software de Sistema	6				6	
						104388	Algorísmia y Combinatoria en Grafos. Métodos Heurísticos	6				6	
						104389	Programación Orientada a los Objetos	6				6	
						104390	Cálculo Numérico	6				6	
6				102308	Econometría I	104410	Modelización y Simulación		6			6	
6				****	Computación, Simulación y Análisis de Datos	104404	Computación de Altas Prestaciones		6			6	
6				102366	Introducción a la Contabilidad							6	
6				102376	Análisis de los Estados Financieros							6	
6				102320	Economía Española							6	
6				102337	Microeconomía I							6	
6				104650	Integración y Globalización Económica							6	
6				102336	Microeconomía II							6	
6				102384	Macroeconomía I							6	
6				102302	Economía Sectorial							6	
6				102454	Economía del Sector Público							6	
6				102307	Econometría II							6	
6				102335	Microeconomía III							6	
6				102383	Macroeconomía II							6	
6				102468	Política Económica							6	
6				102329	Finanzas I							6	
6				102382	Macroeconomía III							6	
6				102477	Teoría de Juegos							6	
6				102315	Historia Económica Contemporánea							6	
6				104651	Finanzas Públicas							6	
						104391	Visualización 3D		6			6	
						104393	Técnicas de Diseño de Algoritmos		6			6	
						104394	Bases de Datos Relacionales		6			6	
						104397	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias		6			6	
						104396	Optimización		6			6	
						104395	Métodos Numéricos y Probabilísticos		6			6	
						104398	Inteligencia Artificial		6			6	
						104399	Análisis de Datos Complejos		6			6	
						104400	Análisis Complejo y de Fourier		6			6	
						104401	Ecuaciones en Derivadas Parciales		6			6	
						104402	Física, Abstracción y Computación		9			9	
						104403	Aprendizaje Computacional		6			6	
						104405	Teoría de la Información		3			3	
						104406	Sistemas Distribuidos y en la Nube		6			6	
						104407	Redes Neuronales y Aprendizaje Profundo		6			6	
						104408	Información Cuántica		6			6	
						104409	Bases de Datos No Relacionales		6			6	
				12	102461	Trabajo de Final de Grado					12	12	
						104411	Trabajo de Final de Grado				12	12	
60	120	48	12					60	120	48	12	348	
				240 ECTS								240 ECTS	348 ECTS

Reconocimiento de 48 ECTS (8 asignaturas) del bloque de asignaturas obligatorias de ECONOMÍA

Reconocimiento de 48 ECTS (8 asignaturas) del bloque de asignaturas obligatorias de MATCAD

Legenda

FB - Formación básica

OB - Obligatorias

OT - Optativas

TFG - Trabajo de Final de Grado

En negrita la asignatura cursada en caso de equivalencia

Secuenciación

ECONOMÍA - MATCAD				
1r curso				
Álgebra Lineal	6	1	B	
Cálculo en una Variable	6	1	B	
Iniciación a la Programación	6	1	B	
Historia Económica Mundial	6	1	B	
Introducción a la Economía	6	1	B	
Economía de la Empresa I	6	1	B	
Total ECTS 1r semestre	36			
1r curso				
Probabilidad	6	2	B	
Cálculo en Varias Variables	6	2	B	
Economía Internacional	6	2	B	
Introducción a la Contabilidad	6	2	OB	
Algorítmia y Combinatoria en Grafos. Métodos Heurísticos	6	2	B	
Total ECTS 2n semestre	30			66
2º curso				
Fundamentos de Computadores	6	1	B	
Software de Sistemas	6	1	B	
Visualización 3D	6	1	OB	
Derecho	6	1	B	
Modelización e Inferencia	6	1	OB	
Microeconomía I	6	1	OB	
Total ECTS 1r semestre	36			
2º curso				
Historia Económica de España	6	2	B	
Programación Orientada a los Objetos	6	2	B	
Cálculo Numérico	6	2	B	
Microeconomía II	6	2	OB	
Macroeconomía I	6	2	OB	
Optimización	6	2	OB	
Total ECTS 2n semestre	36			72
3r curso				
Análisis de los Estados Financieros	6	1	OB	
Técnicas de Diseño de Algoritmos	6	1	OB	
Bases de Datos Relacionales	6	1	B	
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	6	1	B	
Economía Española	6	1	OB	
Integración y Globalización Económica	6	1	OB	
Total ECTS 1r semestre	36			
3r curso				
Análisis de Datos Complejos	6	2	OB	
Métodos Numéricos y Probabilísticos	6	2	OB	
Inteligencia Artificial	6	2	OB	
Análisis Complejo y de Fourier	6	2	OB	
Economía Sectorial	6	2	OB	
Economía del Sector Público	6	2	OB	
Total ECTS 2n semestre	36			72
4º curso				
Ecuaciones en Derivadas Parciales	6	1	OB	
Finanzas I	6	1	OB	
Computación de Altas Prestaciones	6	1	OB	
Microeconomía III	6	1	OB	
Política Económica	6	1	OB	
Macroeconomía II	6	1	OB	
Total ECTS 1r semestre	36			
4º curso				
Modelización y Simulación	6	2	OB	
Bases de Datos No Relacionales	6	2	OB	
Sistemas Distribuidos y la Nube	6	2	OB	
Historia Económica Contemporánea	6	2	OB	
Finanzas Públicas	6	2	OB	
Teoría de Juegos	6	2	OB	
Total ECTS 2n semestre	36			72
5º curso				
Aprendizaje Computacional	6	1	OB	
Teoría de la Información	3	1	OB	
Física, Abstracción y Computación	9	1	OB	
Total ECTS 1r semestre	18			
5º curso				
Econometría II	6	2	OB	
Macroeconomía III	6	2	OB	
Información Cuántica	6	2	OB	
Redes Neuronales y Aprendizaje Profundo	6	2	OB	
Total ECTS 2n semestre	24			
5º curso				
TFG ECONOMÍA	12	A	OB	
TFG MATCAD	12	A	OB	
Total ECTS Anual	24			66

Asignaturas ECONOMÍA
Asignaturas MATCAD
Asignaturas ECONOMÍA-MATCAD

TOTAL ECTS ITINERARIO SIMULTANEIDAD 348

Convocatòria interna de recursos educatius digitals com a eina de reforç de l'alumnat de la Facultat de Ciències en matemàtiques, física i química, en substitució dels cursos propedèutics tradicionals

Convocatòria any 2024

Preàmbul

Durant molts anys, la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) ha programat accions propedèutiques com a part de l'atenció tutorial que pot necessitar l'alumnat que s'incorpora a la Universitat. Aquestes accions, a la nostra Facultat, s'havien concretat fins ara en forma de cursos de durada entre 15 i 20 h, generalment impartits en format presencial entre l'1 i el 15 de setembre, amb l'objectiu de superar dificultats específiques en matemàtiques, física i/o química per poder seguir amb normalitat les titulacions de la Facultat de Ciències.

Malauradament, l'èxit d'aquests cursos preparatoris ha anat decaient amb el pas del temps i reconsiderar-ne el format pot ajudar no tan al professorat que fins ara els impartia sinó, sobretot, a l'alumnat receptor perquè els farà més atractius i, sobretot, podrà fer-los de forma asíncrona.

Per aquest motiu, s'ha decidit llançar una convocatòria encaminada a **generar recursos educatius** que l'alumnat pugui utilitzar abans d'iniciar els estudis universitaris i també en qualsevol moment del curs, per a cada una de les matèries mencionades anteriorment. Aquests recursos contemplen **material audiovisual (vídeos)** on es reculli de forma amena i didàctica el contingut que fins ara s'havia impartit de forma presencial, i d'autoavaluació (*quiz*) per conèixer el propi procés d'aprenentatge. Aquest material es posarà a l'abast de l'estudiant a través del Campus Virtual.

Objecte de la convocatòria

Substituir els cursos propedèutics o preparatoris fins ara impartits a la Facultat de Ciències entre l'1 i el 15 de setembre en format presencial, per recursos educatius digitals. La convocatòria contempla unes 10-15 hores totals de gravació en forma de **peces audiovisuals de 20-25 min que continguin material propedèutic**, per a cada una de les següents matèries:

- **Matemàtiques**, 10-15 h totals de gravació
- **Física**, 10-15 h totals de gravació
- **Química**, 10-15 h totals de gravació

La filmació i edició d'aquests vídeos comptarà amb el suport del Servei d'Audiovisuals de la Facultat de Ciències. El professorat que fins ara impartia els propedèutics vetllarà per la realització d'aquests vídeos, per exemple en supervisarà el guionatge, però l'execució anirà a

càrrec de **grups de tres estudiants** de grau (3r o 4t curs), de màster, o de doctorat de la Facultat de Ciències per a cada una de les matèries. Els estudiants percebran un ajut en concepte de beca per a la realització d'aquests vídeos.

Persones sol·licitants de l'ajut

Estudiants de 3r o 4t curs de grau, de màster o de doctorat de la Facultat de Ciències. L'estudiantat interessat en participar en aquesta convocatòria ha de fer arribar al deganat de la Facultat de Ciències (dg.ciencies@uab.cat) **un vídeo d'uns 5 min de presentació de la seva candidatura** on expliqui qui és, quins estudis ha cursat o cursa, la motivació principal per presentar-se a la convocatòria, i per a quina matèria opta. Aquests vídeos de presentació es posaran a disposició de l'equip avaluador, el qual es reserva el dret d'entrevistar-se personalment amb els/les candidats/es.

Quantia i beneficis de l'ajut

L'import total destinat a la convocatòria és de 2700 €. Es destinaran 900 € per matèria, la qual cosa vol dir que cada estudiant seleccionat per a la filmació de les peces percebrà un ajut aproximat de 300 € (si el grup està format de 3 estudiants).

Sol·licituds i terminis

Presentació de la sol·licitud: del 29 d'abril al 17 de maig de 2024

Entrevistes personals amb els/les candidats/es si, escau: del 20 al 24 de maig de 2024

Resolució de sol·licituds: 27 de maig

Execució del projecte: del 28 de maig al 31 d'octubre de 2024

Les persones escollides per a la gravació dels vídeos hauran de lliurar el material elaborat (peces audiovisuals i qüestionaris d'autoavaluació) abans del 31 d'octubre de 2024.

Avaluació del vídeo-presentació dels candidats/es

Les candidatures seran avaluades per una comissió formada per:

- Degà de la Facultat de Ciències, que actuarà de president de la comissió
- Vicedegana d'affers acadèmics de grau, que actuarà de secretària
- El professor/a fins ara era responsable del curs propedèutic
- Un membre del PDI que formi part de la Comissió d'Affers Acadèmics de Grau

SETEMBRE 2024						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE 2024						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE 2024						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE 2024						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIG 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNY 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			




AGOST 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRE 2025						
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dm
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

LLEGENDA

COLORS	DESCRIPCIÓ	DATES
T	Inauguració curs 2024-25: 14 d'octubre de 2024	
T	Jornades Acollida (Online): 6 de setembre de 2024	
T	Benvinguda de coordinació (1 o 2 hores) - Primer dia de classe.	
T	Períodes no hàbils	21/12/24 fins 06/01/25 i 12/04/25 fins 21/04/25
T	Primer període d'activitats formatives	09/09/24 fins 07/02/25
T	Segon període d'activitats formatives	10/02/25 fins 04/07/25
T	Tercer període d'activitats formatives	07/07/25 fins 29/08/25
T	Avaluacions parcials, finals o de recuperació (graus i màsters). Aturada docència.	
T	Període hàbil sense activitats formatives	
T	Setmana de portes obertes *	03/02/25 fins 07/02/25
T	Proves d'accés a la universitat **	Setembre 2024: 3-4-5 / Juny 2025: 11-12-13 / Setembre 2025: 3-4-5
T	Festes locals de Barcelona i Bellaterra	24/09/24 - 09/06/25
T	Comunitària de la UAB	01/10/24 (tardor) - 09/04/25 (primavera). L'activitat docent s'interromp de 12-16h
T	Festius a tota la UAB	2024: 11/09, 12/10, 01/11, 06/12, 25/12, 26/12 2025: 01/01, 06/01, 18/04, 21/04, 01/05, 24/06, 15/08
T	Festa de la Facultat de Ciències	07/03/2025
T	Tancament d'actes	1r període: 21/02/25; 2n període: 10/07/25; 3r període: 04/09/25
T	Tancament d'actes de TFE i pràctiques	04/09/25
O	Activitats campus	2024: 04/11, 11/12 2025: 16/01, 13/02, 11/03, 16/05
T	Actes de Sant Albert: 4 novembre de 2024 (Activitat Campus 11:00-13:00)	
T	Xerrades Nobel: 11 desembre de 2024 (Activitat Campus, 15:00-17:00)	
T	Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència : 13 Febrer de 2025 (Activitat Campus, 15:00-17:00)	
T	Jornades Ocupacionals (tot el dia per 3r i 4t curs de grau i 4t i 5è de les dobles): 11 de març de 2025	
T	Dia Internacional de la Llum: 16 maig de 2025 (Activitat Campus 11:00-13:00)	

Data d'inici i de finalització del curs 2024/25: 9 de setembre de 2024 i 8 de setembre de 2025

	Obertura Guies docents 2025-26: 06/05/2025
	Data límit publicació guies 2025-26 grau i màsters amb matrícula al mes de juliol 08/07/2025. Resta de màsters 05/09/2025
	Data límit publicació fe d'errades a guies 2025-26 docents 20/02/2026

* No es poden programar activitats formatives en aquest període, atès que s'ha de preveure la disponibilitat d'aules per a programar les Jornades tots cinc dies. En cas que quedin espais vacants després de la reserva d'aulari per a les Jornades, els centres els podran fer servir per programar activitats acadèmiques.

** No es poden programar en cap cas activitats acadèmiques en aquest període, atès que s'ha de preveure la disponibilitat d'aules per a programar les proves tots quatre dies.

DATES DESTACADES CURS ACADÈMIC 2024 / 2025

Sessió informativa matrícula alumnat de nou accés	
11 de juliol de 2024	

TRÀMIT		TERMINI
Avaluació única (1r i 2n quadrimestre)	Presentació sol·licituds	del 9 al 27 de setembre 2024
Avaluació única (2n quadrimestre)	Presentació sol·licituds	del 12 al 20 de febrer de 2025
Modificacions de matrícula (Graus)	1r quadrimestre	del 16 al 27 de setembre 2024
	2on quadrimestre (no augment de crèdits)	del 10 al 20 de febrer de 2025
Modificacions de matrícula (Màsters)	1r quadrimestre	del 7 al 25 d'octubre de 2024
	2on quadrimestre (no augment de crèdits)	Del 3 al 20 de febrer de 2025
Anul·lació total de matrícula	Data límit sol·licituds d'anul·lacions de matrícula per canvi d'opció de preinscripció dins del mateix període amb dret al retorn de l'import dels crèdits matriculats (només per reassignació dins la mateixa convocatòria)	30 d'octubre de 2024 (data provisional OAU, Generalitat)
	Data límit sol·licitud d'anul·lació total de matrícula	4 de novembre de 2024
Convocatòria extraordinària de febrer (per finalitzar estudis)	Presentació sol·licituds	del 28 d'octubre al 2 de desembre de 2024
Reconeixement de crèdits	D'assignatures matriculades de 1r quadrimestre	sol·licituds fins al 20 de desembre de 2024
	D'assignatures matriculades de 2on quadrimestre o anuals	sol·licituds fins al 30 de maig de 2025
Revisió extraordinària d'exàmens i Avaluació per compensació	Convocatòria febrer	Fins al 10 de març de 2025
	Convocatòria juny	Fins al 25 de juliol de 2025
	Convocatòria setembre	Fins al 19 de setembre de 2025

DATES DESTACADES CURS ACADÈMIC 2024 / 2025

Matrícula TFG	Grau en Química	Defensa FEBRER 2025	fins el 15 de novembre de 2024
		Defensa JUNY / SETEMBRE 2025	fins el 18 d'abril de 2025
	Grau en EA *	Defensa FEBRER 2025	Fins el 4 d'octubre de 2024
		Defensa JUNY 2025	Fins el 21 de febrer de 2025
		Defensa SETEMBRE 2025	Fins el 4 d'abril de 2025
	Grau en MatCAD **	Defensa convocatòria FEBRER 2025	Fins el 4 d'octubre de 2024
		Defensa convocatòria JUNY 2025	Fins el 21 de febrer de 2025
		Defensa convocatòria SETEMBRE 2025	Fins el 4 d'abril de 2025
	Resta Graus	Defensa convocatòria FEBRER 2025	fins el 15 de novembre de 2024
		Defensa convocatòria JUNY/SETEMBRE 2025	fins el 18 d'abril de 2025
Matrícula PEXT	Tots el Graus	Convocatòria FEBRER 2024	fins al 20 de desembre de 2024
		Convocatòria JUNY / SETEMBRE 2024	fins al 13 de juny de 2025

Consulteu el calendari detallat a la fitxa del Grau d'Estadística Aplicada *

Consulteu el calendari detallat a la fitxa del Grau de Matemàtica Computacional i Anàlisi de Dades**

LIQUIDACIÓ PRESSUPOST DE FUNCIONAMENT C010300 EXERCICI 2023
FACULTAT DE CIÈNCIES

INGRESSOS		
Romanent 2022	18.431,02 €	
Pressupost 2023 Màsters Oficials	39.985,93 €	
Pressupost 2023 Funcionament	183.354,54 €	
Pressupost 2023 Funcionament incentius	8.080,01 €	
Aplicació topalls model C+D	10.358,31 €	
Compensació increment 18% CI docents SCT	114,57 €	
Increment 10% P.2023 Model Centres i Dpts	20.166,27 €	
Remodelació Sala de Graus 2023	10.000,00 €	
Distribució Study Abroad 2on semestre 22-23	780,00 €	
Programa Tutoresport any 2023 TP SAF	315,00 €	
Canon Aulari	57,03 €	
Ingrés ICE curs 10Alamenys9	512,55 €	
TOTAL INGRESSOS	292.155,23 €	
DESEPESES		
Distribució Pressupost Funcionament 2023 Departaments	139.771,00 €	
Distribució Pressupost Funcionament 2023 a Serveis Comuns (SID & Biblioteca)	18.866,93 €	217.437,71 €
Distribució Pressupost Màsters Oficials 2023	40.592,76 €	74,4%
Cofinançament Deganat Adquisició i Renovació equips docents	18.207,02 €	
Infraestructura		
Remodelació Sala de Graus	18.000,00 €	
Equipament noves aules C0	7.109,90 €	32.829,58 €
Manteniment infraestructures	4.536,64 €	11,2%
Traslats equipaments	3.183,04 €	
Aportacions docència graus:		
Nanociència	1.415,90 €	
Ciències Ambientals	70,59 €	3.146,93 €
Vimeo 2023	60,44 €	1,3%
Conferències externs Temes de Ciència Actual	1.600,00 €	
Llicències Informàtiques		
Llicències Zoom	677,12 €	677,12 €
		0,2%
Equipament informàtic:		
Compra d'equips recomanats aules noves C0	865,95 €	
35 pantalles HP EliteDisplay E243m Monitor LED 23	6.369,44 €	13.104,83 €
Devolució bestreta compra monitors (TGC27885/2022)	3.176,25 €	4,5%
Altres equipaments informàtics	1.175,96 €	
Components equips informàtics	1.517,23 €	
Audiovisuals:		
Pantalles i projectors, càmeres, altaveus i micròfons, tablets Wacom	133,10 €	330,09 €
		0,1%

Manteniment Audiovisuals	196,99 €	
Promoció i activitats:		
Retribució participació dia de les famílies	277,35 €	
Aportació Geogimcana 2023	1.000,00 €	
Aportació concert de Nadal	700,00 €	
Becari Promoció i Comunicació (50%)	1.219,69 €	
Acte de Sant Albert	20,62 €	
Acte de promoció 2019-2020	1.332,76 €	
Acte de graduació	1.000,01 €	
Streaming Graduació Ciències	290,20 €	
Acte alumnes destacats Ciències	202,07 €	
Llibres commemoració 11F	50,99 €	
Acte homenatge Jordi Garcia Orellana	302,50 €	
Distinció Jordi Garcia Orellana (premi estudiant) en col.laboració amb ICTA	600,00 €	
Conferència de Decanos de Matemáticas-SEVILLA	46,50 €	12.538,98 €
Despeses desplaçaments Degana i Degà	152,60 €	4,3%
Quota 2023 CEDECA (Degans i Deganes de CCAA)	200,00 €	
Quota Conferència espanyola CEDQ (Degans de Química)	250,00 €	
Quota associació estudiants de Matemàtiques	83,00 €	
Vals regals participants taller "10alemenos9"	310,00 €	
Vals regals millors estudiants	1.350,00 €	
Piscolabis reconeixement alumnat Ciències Excel·leix	367,95 €	
Menú + cofee break participants CEDECA 23.06.23	281,60 €	
Obsequis persones jubilades Cursus Honorum	1.260,14 €	
Docència propedèutics curs 2023-24	600,00 €	
Aportació Conveni UPC Concurs Planter de Sondeigs 2023	650,00 €	
Funcionament bàsic de la Facultat:		
Correus	242,07 €	
Fotocòpies	376,50 €	
Material d'oficina	3.241,01 €	
Altres subministraments	1.925,11 €	6.944,82 €
Material d'higiene i protecció (mascaretes, bobines de paper...)	96,95 €	2,4%
Transports i missatgers	120,00 €	
Mobiliari	893,18 €	
Serveis bancaris	50,00 €	
TOTAL DESPESES	287.019,06 €	
SALDO 31.12.2023	5.136,17 €	

MODEL DE DISTRIBUCIÓ DEL PRESSUPOST ALS DEPARTAMENTS (2023)

Junta Permanent 6 de Juny de 2023

DISTRIBUCIÓ PER ÀMBITS	(%)
Departaments	60,0
Biblioteca	5,0
SID	3,5
Facultat	31,5

- a) El pressupost es distribuirà en funció del nombre d'hores docents de les assignatures impartides, el nombre d'alumnes matriculats en el TPD (Transparència Pla Docent) i la tipologia docent.
- b) Per a cada assignatura es calcularà el producte del nombre d'alumnes (N_i) pel nombre d'hores de docència presencial (H_i) i per un factor de ponderació (F_i) segons la tipologia docent. El pressupost es distribuirà en base al sumatori dels valors obtinguts per a totes les assignatures impartides per cadascun dels departaments.

$$\sum_i (N_i \cdot H_i \cdot F_i)$$

- c) Es defineixen els següents factors (F_i):

F = 1	Teoria, problemes, practiques d'aula, seminaris, laboratoris no experimentals.
F = 10	Laboratoris experimentals.
F = 38	Practiques de camp.

El factor per a les practiques a les aules d'informàtica serà $F = 1$, amb l'excepció de l'assignatura *Eines informàtiques per a les matemàtiques* (grau de Matemàtiques) que tindrà un factor $F = 10$. Aquesta excepció és deguda a que part dels costos de funcionament de l'aula d'informàtica són assumits pel Departament de Matemàtiques.

Notes:

El pressupost de l'assignatura Temes de ciència actual no es distribuirà entre els departaments i els costos seran assumits pel Deganat.

El pressupost de les practiques de les assignatures *Laboratori de Microscòpies i Tècniques de Caracterització de Materials* i *Nanofabricació* (grau de Nanociència i Nanotecnologia) no es distribuirà als departaments que tenen assignada aquesta docència ates que els costos provenen de serveis de la Facultat i seran assumits pel Deganat.

NOU MODEL DE DISTRIBUCIÓ DEL PRESSUPOST ALS DEPARTAMENTS (2024) Junta Permanent 22 de Maig de 2024

DISTRIBUCIÓ PER ÀMBITS	(%)
Departaments	62,0
Biblioteca	4,5
SID	3,2
Facultat	30,3

- a) El pressupost es distribuirà en funció del nombre d'hores docents de les assignatures impartides, el nombre d'alumnes matriculats en el TPD (Transparència Pla Docent) i la tipologia docent.
- b) Per a cada assignatura es calcularà el producte del nombre d'alumnes (N_i) pel nombre d'hores de docència presencial (H_i) i per un factor de ponderació (F_i) segons la tipologia docent. El pressupost es distribuirà en base al sumatori dels valors obtinguts per a totes les assignatures impartides per cadascun dels departaments.

$$\sum_i (N_i \cdot H_i \cdot F_i)$$

- c) Es defineixen els següents factors (F_i):

F = 1	Teoria, problemes, practiques d'aula, seminaris, laboratoris no experimentals.
F = 10	Laboratoris experimentals.
F = 38	Practiques de camp.

El factor per a les practiques a les aules d'informàtica serà $F = 1$, amb l'excepció de l'assignatura *Eines informàtiques per a les matemàtiques* (grau de Matemàtiques) que tindrà un factor $F = 10$. Aquesta excepció és deguda a la cessió del Laboratori Docent del Departament de Matemàtiques, situat a la C1/136 i 138, a la Facultat de Ciències.

Notes:

El pressupost de l'assignatura Temes de ciència actual no es distribuirà entre els departaments i els costos seran assumits pel Deganat.

El pressupost de les practiques de les assignatures *Laboratori de Microscòpies i Tècniques de Caracterització de Materials* i *Nanofabricació* (grau de Nanociència i Nanotecnologia) no es distribuirà als departaments que tenen assignada aquesta docència ates que els costos provenen de serveis de la Facultat i seran assumits pel Deganat.

DISTRIBUCIÓ PRESSUPOST 2024 ENTRE ELS DEPARTAMENTS

	Hores*alum.			PRESSUPOST (€)			
	Teoria+Prob+Pract. Aulat..	Pràctiques Lab. Experim.	Sortides de camp	Teoria+Prob+Pract. Aulat..	Pràctiques Lab. Experim.	Sortides de camp	Total titulació
Ciències	6480	500	620	269	207	977	1454
Ciències Ambientals	114731	8057	13199	4760	3343	20808	28910
Matemàtica Computacional	69969	0	0	2903	0	0	2903
Estadística Aplicada	75277	0	0	3123	0	0	3123
Física	155636	17222	90	6457	7145	142	13744
Geologia	59975	15217	14084	2488	6313	22203	31004
Matemàtiques	130624	5100	0	5419	2116	0	7535
Nanociència i Nanotecnologia	92709	22801	0	3846	9459	0	13306
Química	196084	65440	224	8135	27149	353	35637
TOTAL FACULTAT	901485	134337	28217	37400	55732	44484	137615

BASE DE CàLCUL : resultat de sumar els productes (hores*nº alumnes*F) per a totes les assignatures de la Facultat 3317100,5

PRESSUPOST (€) 137615
 Cost per hora i alumne teoria (PRESSUPOST/BASE DE CàLCUL) 0,04148659

	Teoria	Lab. Exp		Camp
COEFICIENTS (F)	1	10		38

		Ciències	Ciències Ambient.	Matemat. Computacio	Estadística Aplicada	Física	Geologia	Matemàtiques	Nano. i Nanotec.	Química	Distrib. (€)	2023
Matemàtiques	D0402	49	382	1412	2713	404	155	7155	308	551	13130	13034
Química	D0403	13	1257	0	0	164	306	0	3864	30938	36541	36566
Física	D0404	165	2268	217	0	13120	154	259	3706	551	20440	18738
Geologia	D0405	256	7791	0	0	0	30142	0	584	645	39419	37599
Bioquímica i Biologia Molecular	D0406	13	0	0	0	0	0	0	1407	847	2268	2406
Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	D0407	864	9309	0	0	0	231	0	0	0	10404	10897
Genètica i Microbiologia	D0409	7	766	0	0	0	0	0	328	0	1101	969
Economia Aplicada	D0411	0	253	0	0	0	0	0	0	0	253	149
Economia i Història Econòmica	D0412	0	118	49	89	0	0	0	0	0	256	406
Pediatría, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva	D0282	11	948	19	90	0	0	0	0	0	1068	949
Didàctica de la Matemàtica, i les Ciències Experimentals	D0423	0	31	0	0	0	0	0	0	0	31	48
Filologia Catalana	D0427	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3
Geografia	D0431	0	4873	0	0	0	0	0	0	0	4873	3835
Ciència Política i Dret Públic	D0433	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9	213
Sociologia	D0434	0	203	0	0	0	0	0	0	0	203	94
Filosofia (CEHIC)	D0436	57	0	0	0	55	0	56	0	0	168	196
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	D0439	0	309	0	0	0	0	0	0	0	309	199
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	D0456	0	0	0	0	0	0	0	1209	342	1552	1380
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	D0462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut	D0452	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	29
Enginyeria Electrònica	D0463	0	0	0	0	0	0	0	1879	0	1879	1832
Ciència Animal i dels Aliments	D0458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arquitectura d'ordinadors	D0469	0	0	398	0	0	0	0	0	0	398	356
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	D0470	0	0	12	222	0	0	64	8	0	307	322
Ciències de la Computació	D0471	0	0	740	0	0	0	0	0	0	740	743
Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions : Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial	DO472	0	0	54	0	0	0	0	0	0	54	105
Empresa	D0485	0	0	0	0	0	17	0	10	17	44	56
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	DO263	2	393	0	0	0	0	0	0	1742	2136	2054
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació : Periodisme	DO478	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
Altres	altres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1454	28910	2903	3123	13744	31004	7535	13306	35637	137615	133175

DISTRIBUCIÓ GENERAL DEL PRESSUPOST 2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Pressupost de funcionament descentralitzat	198.930,44 €	201.792,86 €	201.792,90 €	221.960,03 €	221.960,03 €
Descompte per Renting ordinadors	4.181,80 €	2.090,88 €			
Import total a distribuir	194.748,64 €	199.701,98 €	201.792,90 €	221.960,03 €	221.960,03 €

DISTRIBUCIÓ PER ÀMBITS	2020	2021	2022	2023	(%)	2024	
Departaments	116.849,18 €	119.821,19 €	121.075,74 €	133.176,02 €	60,0	137.615,22 €	62
Biblioteca	9.737,43 €	9.985,10 €	10.089,65 €	11.098,00 €	5,0	9.988,20 €	4,5
SID	6.816,20 €	6.989,57 €	7.062,75 €	7.768,60 €	3,5	7.102,72 €	3,2
Facultat	61.345,82 €	62.906,12 €	63.564,76 €	69.917,41 €	31,5	67.253,89 €	30,3
TOTAL	194.748,64 €	199.701,98 €	201.792,90 €	221.960,03 €	100,0	221.960,03 €	100,0

	2024
Distribució rectorat	199.744,46 €
Distribució P.2023 Model Centres i Dpts (incentius)	9.302,90 €
Aplicació topalls model C+D	12.911,77 €
	221.959,13 €

**ACORDS DE LES COMISSIONS DELEGADES DE LA JUNTA DE FACULTAT DE LA
FACULTAT DE CIÈNCIES DES DE LA SESSIÓ DE LA JUNTA PERMANENT DEL
03/04/24**

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS DE GRAU:

NO S'HA CONVOCAT CAP REUNIÓ.

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS DE POSTGRAU:

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 19 D'ABRIL DE 2024:

S'aprova per unanimitat dels membres de la Comissió el punt següent de l'ordre del dia:

- 1. L'informe de la Comissió d'afers acadèmics de Postgrau de la Facultat de Ciències respecte a la renovació amb canvis significatius del màster propi en *Political Ecology Degrowth and Environmental Justice*.**

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'INTERCANVIS DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES:

SESSIÓ DEL DIA 17 D'ABRIL DE 2024:

NO HI HA ACORDS

ACORDS DE LA COMISSIÓ DE PERSONAL ACADÈMIC:

SESSIÓ DEL DIA 14 DE MAIG DE 2024:

S'aprova per unanimitat dels membres de la Comissió:

- 1. El programa de formació docent per al professorat novell de la Facultat de Ciències.**