

# Dialogar, educar, investigar per transformar



## Programa de govern Dra. Margarita Freixas i Alás Facultat de Filosofia i Lletres, abril de 2024



**Bústia de suggeriments:** [CandidaturaFreixas24@gmail.com](mailto:CandidaturaFreixas24@gmail.com)  
(durant la campanya electoral: 15/04/2024 a 23/04/2024)



**Actes de presentació i de debat sobre el programa**  
15 d'abril de 2024, per a PDI i PTGAS (OpenLab, 11:30h a 13h)  
17 d'abril de 2024, per a l'alumnat (OpenLab, 15:30h a 17:30h)  
18 d'abril de 2024, per a tots els col·lectius (OpenLab, 15:30h a 17:30h)

“...man im Freien leben und denken muß und nicht in einem noch so schön eingerichteten »Gehäuse,«.” (Hannah Arendt, “Zueignung an Karl Jaspers”)

“s’ha de viure i pensar a camp obert i no reclòs en la pròpia closca, per més confortable que sigui” (trad. de Fina Birulés a *Hannah Arendt: el món en joc*)

## I. LIMINARS

La Facultat de Filosofia i Lletres es troba de nou en període d’eleccions a degà/na. En cada període electoral és saludable i imprescindible aturar el calendari de tasques i dedicar un temps a pensar plegats en el present i en el futur del Centre. Rere l’experiència com a degana en aquests últims tres anys, encara considero més necessari aquest temps de reflexió col·lectiva i de participació. S’han produït i es produiran canvis a molts nivells a la Facultat i a la societat. Les persones que per la nostra activitat d’estudi, de recerca, de docència o de dedicació a la feina d’administració i serveis en formem part som corresponsables de què assolim els nostres objectius com a col·lectiu i de què la ciutadania ens reconegui com una entitat pública al seu servei i amb voluntat de contribuir al desenvolupament sostenible.

L’equip de deganat, si compta amb el suport de les persones que conformen la Facultat, pot ser un facilitador de canvis i un motor per introduir millores en la gestió de les titulacions, però cadascun de nosaltres ha d’estar compromès i compromesa amb l’afavoriment d’espais de diàleg que millorin el benestar de la comunitat; amb la revisió de les metodologies per a una educació que fomenti la participació activa i la inclusió; i amb la millora de la difusió de la nostra recerca per mostrar les respostes que ofereix als reptes socials. **Dialogar, educar, investigar per transformar.** Aquests són els objectius subjacents a totes les propostes d’actuacions que trobareu en les pàgines següents.

Aquests liminars comencen amb la cita d’una pensadora, Hanna Arendt, adreçada al seu mestre, Karl Jaspers, a qui reconeix el deute d’haver-li ensenyat que cal viure i pensar de la manera més lliure possible, sortint de la zona de confort. La traducció de Fina Birulés, en un tribut a l’herència d’Arendt, ofereix una imatge que us proposo sigui un pensament guia per al nou període que encetem: “s’ha de viure i pensar a camp obert i no reclòs en la pròpia closca, per més confortable que sigui”.

D’aquesta manera, podem imaginar **una Facultat en constant transformació**, prendre embranzida i renovar la il·lusió per impulsar canvis que redundin en una institució més robusta, més àgil i més eficient. Cal aprofitar la sacsejada que suposaran els canvis normatius (l’aplicació de la LOSU i del Reial Decret 822/2021 per a la verificació de títols, l’aprovació de nous Estatuts a la UAB...) per bastir un

Centre amb un equilibri millor entre els Departaments —amb un paper clau de les Direccions en la renovació del professorat i l’atracció de talent investigador— i una oferta sòlida de titulacions en la que es consolidin tant els títols específics com els interdisciplinaris i es generin noves propostes de formació adaptades a les necessitats dels titulats i titulades.

Cal estar amatents al període electoral que en breu començarà al rectorat per seguir reclamant a les candidates i als candidats una política decidida **d’introducció de mesures i d’espais de debat que implementin la cogovernança** entre l’Equip de Govern, les Facultats i els Departaments. D’aquesta manera guanyarem en flexibilitat i en atenció a les necessitats específiques de cada estructura, i millorarem la implicació de les persones amb la gestió, massa sovint vista com un encàrrec feixuc i administratiu i no com una oportunitat per contribuir a la millora de la universitat.

Cal seguir el procés de **reorganització dels serveis administratius** per acompanyar l’Administració del Centre i els Caps de Serveis en el desplegament complet de sistemes de treball per processos que redundin en un millor repartiment de les tasques i en una millora dels serveis.

Cal **enfortir les xarxes de suport a l’alumnat** amb la col·laboració estreta de delegats i delegades, representants de l’Assemblea de Lletres, coordinacions de titulació, representants d’igualtat i persones de suport a l’alumnat amb necessitats específiques. Gràcies a totes elles i a tots ells se’ns fan palesos els punts febles i les fortaleses en les metodologies educatives i en l’avaluació, en l’ús dels espais i en l’accés als materials docents, en la tutorització i, el més important, en l’evolució cap a una universitat més atenta a la diversitat, a la igualtat i l’equitat, i més compromesa amb la prevenció i amb l’actuació davant de violències masclistes i abusos de poder.

Cal aprofitar que **la Facultat és un centre de referència en la recerca** de les disciplines que la conformen per impulsar polítiques de comunicació que augmentin la visibilitat dels resultats obtinguts. Cal aprofitar la capacitat de dinamització del professorat, PTGAS i alumnat per **refermar l’oferta cultural i d’activitats** relacionada amb els estudis del Centre, que potenciï el sentiment de pertinença i que estableixi vincles amb el territori i amb la ciutadania.

Si en aquest context de canvi, en el que ens segueixen aguantant perills que no hem de menystenir —com la davallada demogràfica i les dificultats per augmentar el prestigi de les Humanitats com a sortida laboral—, l’experiència acumulada i les noves il·lusions que recullo poden servir per afavorir la transformació present i futura de la Facultat, estaré al vostre servei.

Agraeixo poder comptar amb l'expertesa de **Juan Antonio Módenes** (Dept. de Geografia) i de **Montserrat Capdevila** (Dept. de Filologia Anglesa i de Germanística). Sense una part de l'equip anterior no m'atreuria a començar un nou viatge. Agraeixo també als nous tripulants, **Eduardo Carrero** (Dept. d'Art i Musicologia), **Doris Moreno** (Dept. d'Història Moderna i Contemporània), **Antoni Palomo** (Dept. de Prehistòria) i **Nicola di Nino** (Dept. de Filologia Francesa i Romànica) la seva generositat per començar aquesta travessa amb nosaltres aportant noves idees i noves formes de fer. Al final del programa trobareu una breu descripció de cadascun dels membres de l'equip de la candidatura que encapçalo.

Agraeixo a totes les coordinacions de titulació i al nou coordinador d'alumnat amb necessitats específiques, **Joan Carles Llurdés** (Dept. de Geografia), la seva dedicació i el renovat impuls amb què dinamitzen les Comissions de Docència, fan el seguiment de graus i màsters, asseguren el benestar de l'alumnat i malden per la promoció. Comptar amb la combinació d'expertesa i frescor de les coordinacions més veteranes i de les més novelles ha estat també un factor clau en la decisió gens fàcil de presentar una candidatura a deganat. També ho ha estat la col·laboració constant i lleial amb les Direccions de Departament, l'Administrador, el cap de la Gestió Acadèmica, la Secretaria del Deganat, l'SLIPI, el SID, les UISAD i els alumnes i les alumnes que han confiat en la nostra gestió.

Com Hannah Arendt, com Fina Birulés, que reconeixen als seus mentors i mentores, també portaré amb mi i amb el meu equip una part de llast, per donar estabilitat al vaixell, i seguiré agraint i posant en valor la tasca de degans/es i vicedegans/es estats/des. Als últims que han deixat el vaixell per explorar altres terres, Susagna Tubau, Jordi Cerdà, Jordi Grau i Oscar Jané, gràcies per posar al servei de la comunitat la vostra extraordinària qualitat humana. No oblidarem el llegat més important: **atendre les persones des de la proximitat.**

Convido a totes les persones de la Facultat a aportar idees per al canvi i la millora del Centre i a participar en els debats a l'entorn de les línies estratègiques i dels objectius del programa electoral.

## II. LÍNIES I OBJECTIUS ESTRATÈGICS

### DOCÈNCIA:

### ADEQUACIÓ I QUALITAT DE L'OFERTA D'ESTUDIS



Les necessitats canviants de formació de les ciutadanes i dels ciutadans del segle XXI són sens dubte un repte constant per a la nostra Facultat de Filosofia i Lletres. Volem emprendre aquest repte a partir de la consolidació de l'oferta d'estudis actual, tot renovant-la des de noves perspectives més flexibles, innovadores i obertes a totes les persones i a les necessitats de la societat. La formació ha de basar-se en els pilars fonamentals que caracteritzen la Facultat: la multidisciplinarietat, el multilingüisme i la preparació professional.

Ens comprometem a:

#### 1.1. Consolidar l'oferta docent:

##### -Graus

- a) **Reverificar** o dur a terme **modificacions substancials** en les titulacions de grau que no hagin passat per aquests processos en el període 2018-2023 (Graus en *Història de l'Art*, *Musicologia* i *Filosofia*). Assegurar-ne l'actualització de continguts en tota la titulació i l'orientació professionalitzadora en algunes assignatures.
- b) Analitzar les possibilitats d'implementar estructures diverses (**graus oberts i/o dobles graus**) que permetin dissenyar una oferta d'estudis més flexible i adequada als interessos i necessitats de l'alumnat. En especial, analitzar una possible reorganització de l'oferta de graus filològics combinats i dels mínors en llengua i literatures, tot refermant el plurilingüisme com un dels valors de la Facultat.



- c) Continuar amb el **pla d'adaptació de les memòries** al model del Reial Decret 822/2021.

#### **-Màsters**

- a) **Revisar l'oferta de màsters:** reconsiderar la viabilitat de les titulacions que durant un període continuat no ofereixin bons resultats, de manera que es pugui plantejar, si s'escau, alguna nova titulació que per la seva transversalitat o orientació professionalitzadora pugui acollir un nombre elevat d'alumnat o bé que pugui complementar l'actual oferta del màster en Educació Secundària (explorant la possibilitat de fer dobles titulacions).
- b) Oferir suport a la implementació del **primer màster virtual** de la Facultat en *Filosofies de la cura*.
- c) **Reverificar** o dur a terme **modificacions substancials** en les titulacions de màster que no hagin passat per aquests processos en el període 2018-2023. Assegurar-ne l'actualització de continguts en tota la titulació i intensificar l'orientació cap a la recerca o la professionalització.

#### **-Mínors**

- a) **Revisar l'oferta de mínors** en funció de la qualitat i la demanda i actualitzar-ne els plans d'estudis.

#### **-Formació permanent**

- a) Elaborar un pla de creació i de seguiment de **microcredencials**, formacions breus de durada inferior a una assignatura estàndard, orientades a l'adquisició de coneixements, habilitats o competències específics i directament relacionats amb les necessitats dels sectors professionals.
- b) Assegurar **la participació de la Facultat en el "Plan microcreds"** impulsat pel *Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades*, pla pilot de desenvolupament de microcredencials, centrat a la UAB en els àmbits de la digitalització, la sostenibilitat i la salut (formacions fins a 30 de juny de 2026).
- c) Actualitzar l'oferta d'assignatures i de professorat en el **Programa Universitat a l'Abast**.
- d) Elaborar una **oferta d'activitats de formació permanent per +50 anys**, tot aprofitant l'experiència de la col·laboració amb la inauguració del curs de la Universitat a l'Abast, activitat ja consolidada.

### **1.2. Afavorir la innovació docent, les metodologies d'aprenentatge actives i la millora en les adaptacions per a l'alumnat amb necessitats específiques:**

- a) **Analitzar les causes del descens de l'assistència** començant per l'estudi d'una mostra d'assignatures FB que es considerin claus en cada titulació.

- b) Promoure la implantació d'experiències d'**aprenentatge basat en reptes (ABR)** que involucrin professorat i assignatures de diverses titulacions, especialment pel que fa als TFE.
- c) Incentivar les **metodologies de participació activa a l'aula** mitjançant la identificació i recull de bones pràctiques (comptant amb la cooperació de les Comissions de Docència) i promoure el seu ús a través de finançament d'ajuts a la innovació docent, reconeixement al professorat (certificació i informació als trams docents) i difusió.
- d) Coordinar els serveis a l'abast de la Facultat: tècnica d'audiovisuals, SID amb dependència orgànica del Centre, OpenLab i Biblioteca d'Humanitats per definir mecanismes de **suport al PDI per a la creació i millora de materials docents en formats digitals i audiovisuals**.
- e) Consolidar la figura de **Coordinador/a d'alumnat amb Necessitats Especials**.
- f) Elaborar un **Pla d'Atenció de l'Alumnat amb Necessitats Especials a la Facultat**.
- g) Promoure **formacions específiques per al professorat** per tal de donar suport als estudiants amb Necessitats Educatives Específiques.

### 1.3. Garantir la qualitat docent

- a) Vetllar per la qualitat en l'ús de les llengües i especialment **promoure l'ús del català en actes institucionals, en la docència i en la recerca**.
- b) Elaborar un **pla de seguiment** més estret **de les noves titulacions**, amb atenció especial per aquelles interdepartamentals i interfacultatives.
- c) Revisar el procediment (característiques i informació a les Guies Docents) i els **resultats de l'avaluació contínua i de l'avaluació única**.
- d) Consolidar el funcionament de les **Comissions de Docència** amb un mínim de dues reunions a l'any i actes d'acords que recullin la detecció de punts forts i febles de les titulacions i el seguiment del pla de millores de cada titulació.
- e) Establir mecanismes de col·laboració amb les Direccions de Departament per a la **millora de la detecció de possibles disfuncions en l'assignació de docència o en la praxi docent del professorat**.
- f) Fomentar, conjuntament amb la Biblioteca d'Humanitats, la difusió de recursos per **afavorir un comportament ètic en la docència i en la recerca**: compromís amb la citació acadèmica i respecte als drets d'autor, rebuig al plagi i ús ètic de la IA.
- g) Establir mecanismes per dur a terme el **seguiment de les llengües d'impartició** de les assignatures de grau i de màster.
- h) Garantir la qualitat lingüística dels materials docents en la docència d'assignatures no filològiques en **anglès** (ex. grau en *Contemporary History, Politics and Economics*).

- i) Promoure l'ús de l'**eina de seguiment de TFE** i la difusió dels millors TFE en el DDD.

#### **1.4. Millorar el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat**

- a) Dissenyar i elaborar l'**informe de seguiment de l'acreditació institucional** (presentació juny de 2024) i **preparar el Centre per a la renovació de l'acreditació** (juliol de 2026).
- b) Elaborar un **protocol del seguiment dels convenis** amb institucions que col·laboren amb la Facultat per a impartir classes de llengua i de literatura i per a la difusió de les llengües.
- c) **Enfortir la relació amb els Departaments en relació amb** el seguiment de l'assignació de professorat a les titulacions i el **seguiment de la qualitat en la docència**.
- d) Assegurar el bon funcionament del sistema de seguiment dels **plans de millora de la docència** del professorat avaluat amb un tram docent negatiu.
- e) Consolidar el funcionament de la **Comissió de Qualitat** per al seguiment del pla de millores de Centre.



## 2. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA: BENESTAR, COMUNICACIÓ I DINAMITZACIÓ CULTURAL



La comunitat universitària de la Facultat de Filosofia i Lletres està conformada per gairebé 4.500 persones, estudiants, docents, investigadores i investigadors, i personal tècnic d'administració i serveis. Som una comunitat extraordinàriament diversa que es relaciona, aprèn, investiga, treballa i conviu en diàleg constant amb l'objectiu de cocrear una societat més justa, més inclusiva, més compromesa amb la prevenció de les violències per raó de sexe i de gènere i amb la transformació de la societat des de la perspectiva de les humanitats i de les ciències socials.

Ens comprometem a:

### 2.1. Millorar el benestar del PDI i del PTGAS en el seu lloc de treball

- a) Dur a terme, durant el bienni 2024-2025, conjuntament amb l'Administració de Centre, el seguiment de les mesures de millora fruit de l'**avaluació de Riscos Psicosocials de 2023**, atenent especialment a les millores a càrrec del deganat.
- b) Elaborar, conjuntament amb els Departaments, un **pla de gestió dels espais** de manera que es detectin espais infrautilitzats i se'n millori el seu aprofitament.
- c) Fomentar l'existència d'**espais** de treball i de trobada **compartits** departamentals i interdepartamentals.
- d) Habilitar un **espai per a les coordinacions de graus interdepartamentals i interfacultatius**.

## 2.2. Millorar el benestar de l'alumnat i afavorir el sentiment de pertinença

- a) **Establir reunions periòdiques** (almenys una per semestre) **amb els delegats i les delegades i amb els representants de l'Assemblea** per tal de detectar punts forts i punts febles de les titulacions i de la convivència a la Facultat.
- b) Elaborar noves infografies i material de promoció per donar a conèixer de forma més efectiva les accions del **Pla d'Acció Tutorial de la Facultat**, així com els ajuts i els serveis d'atenció a l'alumnat.
- c) Introduir la figura del **mentor** com a guia acadèmic de l'alumnat.
- d) Consolidar un **sistema d'ajuts a collectius d'estudiants** per promoure activitats culturals i acadèmiques en relació als seus estudis i inquietuds intel·lectuals.
- e) Continuar amb la **renovació de les aules, dels espais docents i dels espais de treball cooperatiu**.
- f) Promoure la **docència als espais exteriors** (espais entre les espines del edificis) i crear un espai emprat com laboratori d'arqueologia experimental amb una graderia annexa multifuncional.

## 2.3. Prevenir la violència per raó de sexe i de gènere i prevenir la discriminació

- a) Reunir de forma periòdica la **Comissió d'Igualtat**, amb participació d'alumnat, PTGAS i PDI, per promoure **accions de prevenció, formació i informació**.
- b) Establir la «**Política de la Facultat de Filosofia i Lletres vers situacions d'assetjament, conductes sexuals inapropiades i discriminacions**» a través d'un document en què s'identifiquin les situacions d'assetjament, les conductes sexuals inapropiades i discriminacions i els circuits d'actuació.
- c) Establir **mecanismes restauratius** i de confiança, amb garanties de no repetició i d'empatia amb les víctimes d'assetjament, abús de poder o de discriminació.
- d) Promoure **espais de trobada** amb l'alumnat i amb les persones responsables d'igualtat a cada Departament per tal d'identificar situacions de violència masclista, discriminació per raó de sexe o gènere i abusos de poder.

## 2.4. Garantir un funcionament eficaç dels canals de comunicació

- a) Promoure l'elaboració d'un **pla de comunicació** que estableixi les línies futures de comunicació de la Facultat davant dels reptes actuals de la societat.
- b) Consolidar el **tauler en línia d'informacions bàsiques per al professorat i per a l'alumnat**.
- c) Establir una **xarxa de persones a la Facultat (Departaments, Deganat i unitats de PTGAS) implicades en la difusió de les activitats del Centre** i col·laborar en la seva coordinació.

- d) Establir un **protocol d'actualització dels apartats de la pàgina web del Centre** assenyalant el calendari de revisió de cada part i els seus responsables.
- e) Promoure l'**eina OPINA**, a través del Moodle de coordinació de les titulacions, per tal que augmenti el seu ús **per tramitar queixes, suggeriments i felicitacions** i es reti compte de les principals accions derivades a la Junta de Facultat.
- f) **Donar a conèixer la Comissió de Convivència de la UAB** dirigida a facilitar la resolució de conflictes a través de la mediació.

## **2.5. Assegurar una oferta cultural de qualitat en relació a la docència i a la recerca i contribuir a la difusió de les activitats d'investigació**

- a) Elaborar un **cicle anual amb un calendari** d'activitats culturals i de difusió de la recerca i d'activitats docents (diàlegs, entrevistes, lectures comentades, exposicions) **a l'entorn d'un tema central**, amb la voluntat de tractar temes d'impacte social **en col·laboració amb entitats externes a la UAB**.
- b) **Impulsar la difusió de les publicacions de recerca** dels membres de la Facultat i **especialment dels nous números de revistes del Centre**.
- c) **Dissenyar un cicle de gravacions** per escoltar les veus dels investigadors/es joves i sèniors de la Facultat.
- d) Valorar la possibilitat d'**establir un ajut per convidar un/a jove artista, un escriptor o un intel·lectual** a fer un cop a l'any una estada al Centre i impulsar activitats a l'entorn d'un tema triat.
- e) **Vincular institucions del país** en la l'elaboració d'activitats culturals de la Facultat per tal de promoure accions tant a la universitat com fora d'ella.
- f) **Fomentar la lectura** a través d'iniciatives coordinades amb les Biblioteques de la UAB.

## **2.6. Millorar l'organització dels actes institucionals**

- a) **Implicar professorat, alumnat i PTGAS en l'organització dels actes institucionals** (inauguració del curs, graduacions, celebracions en dates assenyalades, actes de reconeixement del professorat jubilat) per tal d'**intensificar el sentit de pertinença dels diversos col·lectius**.

### 3. GOVERNANÇA I PARTICIPACIÓ: TRANSPARÈNCIA I EFICIÈNCIA



En uns moments de canvi, amb la implantació de la LOSU i el procés de reforma dels Estatuts de la UAB, que permeten repensar el model d'universitat i de les estructures que la conformen, és imprescindible fomentar el debat sobre quina ha de ser la transformació necessària perquè, des de la universitat pública, els estudis humanístics i de ciències socials tinguin un paper central i proactiu en la societat del segle XXI. Per això ens calen persones compromeses amb una gestió valenta, on s'exposin diversos punts de vista i es treballi per enfortir la cogovernança i els consensos col·lectius.

Ens comprometem a:

**Promoure l'escolta activa** de les necessitats i les propostes dels diversos col·lectius, **retre comptes de les actuacions amb actitud crítica i voluntat de millora** i **fer-ne difusió** transparentant la informació sobre els acords, procediments i resultats.

#### 3.1. En relació amb el govern de la Facultat:

- a) Estimular la **participació en els òrgans i mecanismes de presa de decisions** que afectin al futur del Centre i dur a terme el **retiment de comptes** en relació a les propostes presentades.
- b) **Incentivar la participació de l'alumnat en els òrgans de govern del Centre** a través d'un seguiment estret de les compensacions que reben (convalidacions de crèdits) i un retiment de comptes de les millores fruit de les seves aportacions.

- c) Posar en valor la figura dels **delegats i de les delegades de curs** per afavorir la comunicació de necessitats entre el professorat, les coordinacions, l'equip de deganat i l'alumnat.
- d) Consolidar les **reunions periòdiques amb les Direccions de Departament** per debatre sobre les actuacions a l'entorn de les línies estratègiques del Centre.
- e) **Refermar el procés de revisió**, a finals de cada any (octubre-desembre) i amb la col·laboració de les Direccions dels Departaments, **dels criteris de distribució dels càrrecs** que depenen del Deganat.
- f) Comparar i **analitzar els diversos models d'assignació de càrrecs de cada Departament** per tal de proposar, en col·laboració amb les Direccions, criteris de repartiment més homogenis.
- g) Posar en valor la figura de les **coordinacions de grau i de màster** com a membres de l'equip de govern del Centre i responsables del desplegament de línies d'acció estratègica.
- h) Elaborar unes **directrius**, en forma de guia o d'indicacions, **que facilitin la gestió** a les coordinacions de grau i de màster.
- i) **Establir reunions periòdiques amb l'Administrador de Centre i amb els caps de les unitats i serveis** per tal de col·laborar en la implantació de millores en la gestió de la Facultat.

### 3.2. En relació amb el govern de la UAB:

- a) **Participar de forma activa en els òrgans de Govern i en les Comissions de la UAB i fer paleses les necessitats del Centre**, especialment pel que fa a les necessitats de rejuveniment, consolidació i especialització de les plantilles de PDI i de PTGAS; l'agilitat en la renovació dels estudis i el seguiment de la qualitat i la promoció de les Humanitats.
- b) **Insistir en la necessitat d'assentar un sistema de cogovernança** entre l'Equip de Govern, els Deganats i els Departaments que permeti un desplegament menys centralitzat de les línies estratègiques de la UAB i que atengui millor les especificitats de les Facultats i Escola.
- c) **Cooperar amb l'Equip de Govern de la UAB i els Equips de Govern de les Facultats i Escola** per al desplegament eficaç de les línies estratègiques de la universitat.
- d) Contribuir a **incrementar la visibilitat de l'aportació cabdal de les Humanitats i de les Ciències Socials de la Facultat en relació al desplegament de línies estratègiques de la UAB** a l'entorn de la docència i de la recerca.
- e) **Col·laborar** amb les Direccions de Departament **per tal que la possible reorganització dels Departaments** resulti en un disseny d'estructures equilibrades amb capacitat de desenvolupar plans estratègics en relació a la gestió de la seva plantilla i les seves línies estratègiques de recerca.
- f) Donar a conèixer el **Canal Ètic de la UAB** per comunicar males praxis o conductes contràries al codi ètic de la universitat.

### 3.3. En relació amb el desplegament de reglaments i normatives:

- a) Participar en l'**actualització dels reglaments i de les normatives d'universitat i de Facultat** derivades de l'aplicació de la LOSU i de



l'aprovació dels nous Estatuts de la UAB, amb la voluntat de contribuir a agilitzar i a transformar els sistemes de governança per tal que siguin més eficients.

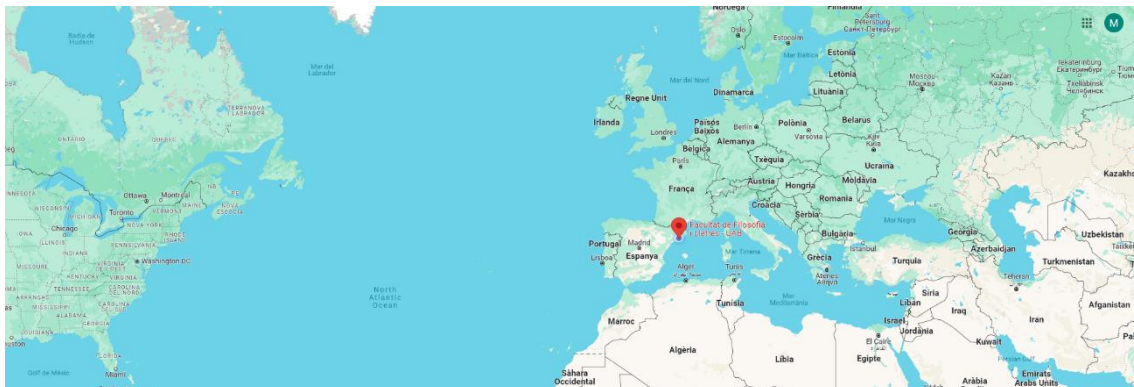
- b) Donar a **conèixer tots els processos participatius** que endegui la Universitat i la Facultat per tal d'assegurar el compromís de la comunitat en la transformació de reglaments i normatives.
- c) **Refer el Reglament de la Facultat** un cop aprovat el Reglament marc d'estructures de la UAB.
- d) **Revisar les funcions** de les Comissions de Qualitat, Comissió d'Ordenació Acadèmica de Grau i Comissió d'Ordenació Acadèmica de Màster, per evitar duplicitats en les tasques que duen a terme.
- e) Desplegar el **funcionament de la Comissió de Sostenibilitat**.

#### **3.4. En relació amb la transparència:**

- a) Donar a conèixer la **publicació a la intranet de la UAB de les actes** de la Junta de Facultat, Junta Permanent i Comissions delegades.
- b) **Informar a la pàgina web del Centre dels acords** de les Juntes de Facultat i Junta Permanent rere cada sessió.
- c) **Augmentar la difusió de la informació derivada del seguiment de la Qualitat** al Centre.



## 4. RELACIÓ AMB EL TERRITORI: PROMOCIÓ, OCUPABILITAT I INTERNACIONALITZACIÓ



La Facultat de Filosofia i Lletres ha de ser necessàriament un agent actiu en el territori amb l'objectiu de generar xarxes de complicitat i de col·laboració proactiva, per tal dialogar i respondre a les necessitats socials i culturals del nostre entorn. Aquest repte ens interpel·la a enfortir contactes i relacions, des dels instituts de secundària a les universitats internacionals, incloent les entitats públiques i privades, que amplii i ofereixin oportunitats d'ocupabilitat i de projecció social per al nostre alumnat. En el nostre món global, volem potenciar la internacionalització de la comunitat universitària com a factor d'enriquiment curricular, professional i cultural.

Ens comprometem a:

### 4.1. Promoure accions específiques per a la promoció i per incrementar el reconeixement del valor dels estudis de la Facultat

- Revisar i consolidar **accions de col·laboració amb l'ICE** i amb la xarxa d'Instituts de Catalunya per tal de dur a terme **accions formatives en relació als graus i a les activitats de recerca de la Facultat**.
- Dissenyar un **pla de difusió** de les competències dels titulats/des dels graus interdisciplinaris **destinat a institucions i empreses ocupadores**.
- Promoure **trobades o fires sectorials d'entitats amb la participació d'empreses, institucions i professionals lliures**.
- **Incentivar la participació dels investigadors i de les investigadores del Centre en les accions de promoció de la UAB** (en iniciatives com Veus o la Setmana de la Innovació).
- **Generar una xarxa de contactes** per augmentar la difusió de les activitats de recerca i de divulgació de la Facultat.

#### 4.2. Incentivar activitats entorn a l'ocupabilitat i a l'emprenedoria:

- a) Consolidar el **nou protocol de pràctiques curriculars** amb l'oferta específica de llocs de pràctiques i un sistema d'assignació a través de SIGMA.
- b) **Promoure la identificació de les competències personals i dels interessos professionals de l'alumnat** a través del desplegament d'un test (conjuntament amb el Servei d'Ocupabilitat i Barcelona Activa)
- c) Coordinar el **desplegament d'activitats de formació i de tallers** per tal de donar a conèixer a cada titulació les **possibilitats d'inserció laboral** per compte propi, per compte aliè i en institucions internacionals.
- d) Impulsar l'ampliació de les **xarxes Alumni** a un ventall més ampli de titulacions per tal que l'alumnat pugui gaudir de l'orientació de les persones titulades.
- e) Organitzar **trobades d'alumnes** que expliquin als estudiants de la Facultat la seva trajectòria professional després de graduar-se.
- f) Organitzar accions amb el Parc de Recerca de la UAB (PRUAB) per tal d'**oferir exemples d'iniciatives d'emprenedoria** entre investigadors/es, alumnat i entitats del territori.

#### 4.3. Incentivar la internacionalització i millorar la gestió dels programes de mobilitat:

- a) **Analitzar la possibilitat d'implementar dobles titulacions amb universitats estrangeres o de potenciar l'oferta de tracks** (ara existents al grau en *Contemporary History, Politics and Economics*).
- b) Coordinar els responsables de mobilitat de cada titulació per tal de revisar l'oferta de convenis de mobilitat i **identificar els convenis més estratègics**.
- c) **Simplificar el procés d'establiment o de revisió dels convenis** de mobilitat.
- d) **Millorar els continguts de la pàgina web de Mobilitat**.
- e) Incentivar **accions d'internacionalització dins el programa ECIU University**.

### III. L'EQUIP

**Margarita Freixas i Alás** (Barcelona, 1975)  
**Degana**  
**Responsable de les Polítiques d'Igualtat**



Soc professora agregada a temps complet, docent de l'àrea de Llengua del Departament de Filologia Espanyola de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les meves línies de recerca se centren en diversos aspectes de l'estudi de la llengua espanyola principalment a l'entorn de la lexicografia, l'estudi històric del lèxic i la llengua dels textos literaris. Conjuntament amb Glòria Claveria, dirigeixo el projecte «Modelo de una edición digital e hipertextual del *DRAE* 1884. Bases teóricas para la transferencia digital de un diccionario» (PID2022-136666NB-C21) i soc membre del SGR «Grup de Lexicografia i Diacronia» (2021SGR-00157).

Pel que fa a la gestió, soc i he estat:

- Degana de la Facultat de Filosofia i Lletres (7 de maig de 2021-).
- Membre de la Comissió Redactora dels Estatuts de la UAB (2023-).
- Responsable de les Polítiques d'Igualtat a la Facultat de Filosofia i Lletres (2018-).
- Vicedegana de Qualitat de la Facultat de Filosofia i Lletres (1 març 2020-6 maig 2021).
- Vicedegana d'Estudis de Grau i de Qualitat Docent de la Facultat de Filosofia i Lletres (1 de maig 2018-28 de febrer de 2020).
- Secretària de la Facultat de Filosofia i Lletres, Vicedegana d'Economia, Espais i Serveis (10 de març de 2015-30 d'abril de 2018).
- Coordinadora de la Biblioteca d'Humanitats (10 de març de 2015-30 d'abril de 2018).
- Membre del Consell de Govern de la UAB (2021- ) i de Comissions delegades del Consell de Govern en representació de l'àmbit d'Humanitats (Comissió de Personal Acadèmic, Comissió d'Alumnat i Ocupabilitat, Comissió d'Afers Acadèmics, Comissió de Doctorat, Comissió de Qualitat, Comissió d'Igualtat).
- Membre de la Comissió d'Economia de la UAB en representació del professorat permanent del Consell de Govern (2017-2021).
- Membre del Claustre (2016-).
- Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres (2015-).
- Coordinadora dels Graus Filològics Combinats (2014-2015).
- Membre de la Junta de Facultat de Ciències de la Comunicació (2013-2015).
- Responsable de la Unitat de Filologia Espanyola de la Facultat de Ciències de la Comunicació (2011-2012; 2013-2014).
- Coordinadora de Biblioteques del Departament de Filologia Espanyola (2005- 2009).

**Eduardo Carrero Santamaría** (Madrid, 1967)  
**Secretari de Facultat**  
**Vicedegà de Cultura, Infraestructures i Economia**



Soc professor titular d'Història de l'art medieval en el Departament d'Art i Musicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, havent estat professor prèviament en les universitats d'Oviedo i de les illes Balears i professor convidat en la Universitat de Bristol. En la UAB, imparteixo i he impartit docència en el Grau d'Història de l'Art (Art Gòtic, Art Islàmic i Arquitectura medieval: imatge i funció) i en el Màster Oficial en Anàlisi i Gestió del Patrimoni.

La meva línia de recerca principal se centra en les relacions entre el binomi espai i funció en l'arquitectura de les catedrals i monestirs de l'Edat mitjana europea, els seus canvis d'usos a través de la història i la nostra manera de contemplar-los des del segle XXI. En l'actualitat soc «senior researcher» en el projecte «How Processions Moved: Sound and Space in the Performance of Urban Ritual, c. 1400-1700», del European Research Council.

Pel que fa a la gestió, he estat:

- Coordinador del programa de Doctorat en Història de l'Art i Musicologia en el Departament d'Art i Musicologia de la UAB (2019-2023).
- Membre de la Comissió de Docència del grau d'Història de l'Art UAB, des de 2022.
- Coordinador del programa de Doctorat en Història de l'Art i Musicologia en el Departament d'Art i Musicologia de la UAB (2013-2014).
- Secretari de la Comissió de Qualitat del grau d'Història de l'Art en el Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts, UIB, 2010.
- Membre de la Comissió de Transferència del grau d'Història de l'Art en el Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts, UIB, 2010.
- Membre i secretari de la Comissió d'elaboració i disseny dels nous títols de grau (CED) dels estudis d'Història de l'Art, Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts, Universitat de les Illes Balears (2008-2010).
- Membre de la Comissió Municipal de Patrimoni de l'Ajuntament de Binissalem (Mallorca), en representació de la Universitat de les Illes Balears (2007-2010).



**Antoni Palomo Pérez** (Barcelona, 1968)  
**Vicedegà d'Alumnat, Promoció i Difusió**



Soc professor agregat del Departament de Prehistòria de la UAB des de l'any 2022 i anteriorment associat des de l'any 2011. He impartit i imparteixo docència en el grau en Arqueologia i Història (assignatures d' Introducció a la Prehistòria, Prehistòria I: Orígens Humans, Mètodes i Tècniques de Camp en Arqueologia Prehistòrica, Anàlisi dels Artefactes i Recursos Gràfics i Digitals) i en el Màster Oficial en Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana i en el Màster en Arqueologia Prehistòrica. Soc membre del SGR Tecnologies Digitals per una Arqueologia Social (2017SGR00243).

L'objectiu de les meves investigacions és l'estudi de la Prehistòria Recent a la Mediterrània, el desenvolupament interdisciplinari de la investigació arqueològica i les estratègies de valorització, difusió i conservació del patrimoni. Soc i he estat Investigador Principal en projectes de recerca estatals i nacionals i he participat com a investigador en diversos projectes internacionals.

Pel que fa a la gestió, soc i he estat:

- Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres (2023).
- Tutor en diversos programes Argó des del curs 2015-2016 i fins l'any 2020-2021.
- Director d'Arqueolític, empresa especialitzada en gestió patrimonial (2004-2010 i 2012-2017).
- Tècnic superior d'investigació contractat del CSIC-IMF (2010-2011) i tècnic de recerca contractat al CSIC- Centro de Ciencias Humanas y Sociales, (2012).
- Arqueòleg subaquàtic (2002-2004) i conservador de les col·leccions de prehistòria (2017-2022) al Museu d'Arqueologia de Catalunya.
- Tutor de pràctiques professionalitzadores d'estudiants de la UB al Museu d'Arqueologia de Catalunya (2017-2022).

**Juan Antonio Módenes Cabrerizo** (Santa Coloma de Gramenet, 1967)  
**Vicedegà de Qualitat i Pla Estratègic**  
**Coordinador del SGIQ**



Soc professor titular en Geografia Humana del Departament de Geografia i investigador associat del Centre d'Estudis Demogràfics. He impartit docència en els graus de Geografia (ara Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial), Antropologia Social i Cultural i Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (Escola d'Enginyeria), en el Màster Universitari en Estudis Territorials i de la Planificació (UAB) i en el Màster propi Metròpoli en Estudis Urbans i Metropolitans (UAB-Institut Metròpoli), i en altres estudis de postgrau sobre planificació i polítiques d'habitatge del SUC. La meua línia de recerca principal tracta sobre els aspectes demogràfics dels comportaments residencials i de la demanda d'habitatge, a la qual s'han vinculat les 10 tesis doctorals que he dirigit.

Pel que fa a la gestió, soc i he estat:

- Vicedegà de Qualitat i d'Innovació Docent i Coordinador del SGIQ, Facultat de Filosofia i Lletres (2021-2024).
- Membre de la Junta de Facultat (2021-).
- Membre de la Comissió Executiva del Dept. de Geografia (2001-2004; 2007-2010; 2014-2020).
- Cap de la Comissió de Transferència i Revista DAG del Dept. de Geografia (2017-2020).
- Sotscoordinador del Grau en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (2017-2018).
- Cap de la Comissió de Recerca del Departament de Geografia (2014-2017).
- Membre de la Comissió de Professorat del Departament de Geografia (2014-) i de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Demografia (2012 -).
- Coeditor de la revista Documents d'Anàlisi Geogràfica, UAB - UdG (2011-2020).
- Membre de la Junta de Facultat de Filosofia i Lletres (2011-).
- Responsable del seguiment dels Acords Interns de Planificació del Dept. de Geografia (2008-2010).
- Sotscoordinador d'estudis de Tercer Cicle del Departament de Geografia (2007-2010).
- Membre de l'equip coordinador de la redacció del Llibre Blanc per al disseny del grau en Geografia i Ordenació del Territori, àmbit estatal (2003-2004).
- Coordinador de Doctorat del Departament de Geografia (2001-2004).



**Doris Moreno Martínez (Terrassa, 1964)**  
**Vicedegana d'Estudis de Grau i d'Innovació Docent**



Soc professora titular del Departament d'Història Moderna i Contemporània de la UAB. He impartit docència principalment en el grau d'Història i en el màster en Història comparada, ss. XVI-XX.

Les meves línies de recerca se centren en la història religiosa i cultural de l'Europa dels segles XVI i XVII, particularment la Inquisició espanyola, les dissidències religioses i les fronteres entre tolerància i intolerància. Soc investigadora principal del projecte I+D, "Inquisició i xarxes. Comunitats, actors i poder en el món ibèric de l'Edat Moderna" i membre de dos projectes de recerca internacionals i del Grup de Recerca en Estudis d'Història Cultural (SGR: GREHC)

Pel que fa a la gestió, he estat:

- Coordinadora acadèmica del Centre Associat de la UNED de Barcelona treballant especialment en l'àmbit de la innovació docent (docència i noves tecnologies) i de la planificació i desenvolupament d'activitats culturals extracurriculars (1998-2007).
- Membre electe de la Comissió de Personal Acadèmic de la Universitat Autònoma de Barcelona des de 8/10/2009 i fins a 9/10/2013, en representació dels investigadors post-doctorals (Ramon y Cajal i altres)
- Membre electe de la Comissió d'Investigació de la Universitat Autònoma de Barcelona, des de 8/10/2013 fins 10/2016, en representació dels investigadors post-doctorals (Ramon y Cajal i altres)
- Membre de la Junta de Facultat de Filosofia i Lletres (2014-2016).
- Cap de la Unitat de l'Àrea d'Història Moderna, 2015-2018.

**Montserrat Capdevila Batet** (Ripoll, 1967)  
**Vicedegana d'Estudis de Postgrau**  
**Responsable de Política Lingüística**



Soc professora titular en Filologia Anglesa del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística de la UAB. He impartit i imparteixo docència (assignatures de gramàtica, morfologia, sintaxi i adquisició del llenguatge) en el Grau d'Estudis Anglesos, Graus Combinats amb anglès i en el Màster Universitari en Estudis Anglesos: Perspectives Lingüístiques, Literàries i Socioculturals.

Les meves línies de recerca se centren en l'adquisició de la morfologia i la sintaxi de l'anglès com a primera i com a segona llengua i en l'anàlisi dels processos d'interacció a l'aula d'anglès. Soc membre del projecte de recerca I+D *Els efectes de la interacció entre aprenents joves a través de tasques comunicatives a l'aula d'anglès com a llengua estrangera (PIYLE)*.

Pel que fa a la gestió, soc i he estat:

- Vicedegana d'Afers Acadèmics d'Estudis de Postgrau (2021-).
- Responsable de Política Lingüística de la Facultat (2022- ).
- Membre del Claustre de la UAB (2014-2020 i 2023- ).
- Membre de la Junta de Facultat de Filosofia i Lletres (2014-2020 i 2021-2024).
- Directora del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (2014-2020).
- Membre de la Comissió de Relacions Internacionals i de Política Lingüística de la UAB en representació de les direccions de departament de la Facultat de Filosofia i Lletres (2018-2020).
- Membre de la Comissió d'Afers Acadèmics de la UAB en representació de les direccions de departament de la Facultat de Filosofia i Lletres (2014-2015).
- Coordinadora General del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (2011).
- Coordinadora de Tercer Cicle del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (2006-2008).
- Co-coordinadora d'Erasmus del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (estudiants out) (2003-2005).
- Secretària Acadèmica del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (1998-2001) i (2008-2011).

**Nicola di Nino** (Villa Santa Maria, Itàlia, 1978)  
**Vicedegà d'Ocupabilitat i Mobilitat Internacional**



Soc Professor Agregat en Filologia italiana al Departament de Filologia Francesa i Romànica. Faig classes al Minor en Italià i al Màster de Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals. Abans d'arribar a la UAB el 2021, he estat professor a algunes de les principals universitats dels Estats Units, com la Columbia University i la University of Pennsylvania. Soc molt actiu en la recerca, centrada sobretot en la literatura italiana del segle XIX-XX. Formo part del Comitè per a l'edició nacional de l'«Enciclopèdia Gabriele d'Annunzio», un projecte en el qual participen diverses universitats italianes i estrangeres.

Pel que fa a la gestió, soc i he estat:

- Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres (2023-).
- Coordinador d'Intercanvis per al Grau d'Humanitats i per als Graus Filològics Combinats a la UAB (2023-).
- Membre de la Comissió d'Avaluació del Professorat de la George Mason University (Fairfax, EUA) (2020-2021).
- Membre del Comitè del Programa d'Estudis de Cinema i Mitjans de Comunicació de la George Mason University per al desenvolupament del currículum (2019-2021).
- Creador i coordinador del programa «Summer School» de la George Mason University a Siena, Itàlia (2019-2021).
- Mentor per a estudiants del Mínor en italià a la George Mason University (2019-2021).
- Coordinador del «Minor in Italian Studies» i Co-coordinador del programa «Summer School» de la University of Kansas (Lawrence, EUA) a Florència (2018-2019).
- Membre del comitè d'avaluació del programa d'italià a la Saint Joseph's University (Filadèlfia, EUA) (2016-2017).
- Coordinador del «Minor in Italian Studies» de la Saint Joseph's University (2016-2017).