

ACTA NÚM. 2023/5

Junta Permanent de Facultat:

Juan Jesús Donaire (degà)
Natàlia Castellana Vila (secretària
de la Facultat)
Ramon Alibés Arqués (vicedegà
d'Economia i d'Afers Acadèmics de
Postgrau de Ciències)
Xavier Álvarez Calafell
Florent Nicolàs Balacheff
Anna Barragán Leiva
Francesc Bars Cortina
Alejandra Cabaña Nigro
Lluís Casas Duocastella (vicedegà
d'Alumnat i de Promoció de
Ciències)
Anna Cima Mollet
Lluís Escriche Martínez
Jordi García-Antón
David Gómez Gras
Marta González Silveira
Jordi Hernando Campos
Mar Jorba Escribano
Eric Lizalde Panadés
Óscar Losada García
Pere Masjuan Queralt
M^a Carmen Naya Barrera
Fernando Novio Vázquez
Oriol Oms Llobet
Joan Orobitg Huguet
Eva Pellicer Vila (vicedegana
d'Afers Acadèmics de Grau de
Ciències)
M^a Carmen Pérez Aguilera
Wolfgang Pitsch
M^a Isabel Pividori Gurgo
Miquel Poyatos Moré
Mar Puyol Bosch
Mireia Roca Loureiro
Albert Ruíz Cirera
Jordi Sort Vñas
Carlos Tabernero Holgado
Lluís Trulls Pararols
Georgina Wallis Rowley
Alaitz Zabala Torres

A les 12:08 h del dia 26 de
setembre de 2023, es
reuneixen en sessió
ordinària, a la Sala d'Actes
de la Facultat de Ciències i
sota la presidència del degà
Juan Jesús Donaire, els
membres de *la Junta
Permanent de Facultat*
assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir-hi a la reunió: Xavier Bardina Simorra, Diego Blas Temiño, Xavier Font Segura, Marc Furió Bruno, Jordi González Sabaté, Montserrat Mallorquí Graupera, Cristina Palet Ballús, Arnau Pineda Pascual, Isabel Pont Castejón, Javier Rodríguez Viejo.

No hi assisteixen: Eloi Casalé Cabanes, Paula Casals Fanlo, Gumer Galán García, Nil Heras i Cuervas, Marc Roig Oliva, Jan Senar Serra, Martí Torres i Garzo, Paula Tovar Martín.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot: Luis Rodríguez Santiago

Hi actua com a secretària Natàlia Castellana Vila.

La actual Junta Permanent de Facultat té una composició de 54 membres, i el quòrum en segona convocatòria és de 22 membres.

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 06.06.23.
2. Informe del degà.
3. Aprovació, si escau, de les fitxes PIMPEU de les reverificacions del Grau en Física, del Mu en Nanociència i Nanotecnologia i del Màster en Història de la Ciència.
4. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU del doble grau en Economia i Matemàtica Computacional i Analítica de Dades (ECO-MATCAD).
5. Aprovació, si escau, del codi de bones pràctiques docents.
6. Aprovació, si escau, de l'informe anual de la Comissió de Qualitat del curs 21-22.
7. Informació dels acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat.
8. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

El degà comença la sessió amb unes paraules de record pel professor Josep Font, catedràtic de Química Orgànica amb motiu de la seva mort el passat dia 24 de setembre. Va ser una persona emblemàtica a la Facultat de Ciències ja que va ser-ne un dels fundadors. En recerca va publicar més de 200 articles, va dirigir més de 30 tesis. Va rebre la distinció Narcís Monturiol de la Generalitat al mèrit científic. Va ser una persona compromesa amb la institució, ja que va ser cap de departament, degà, vicerector, síndic de greuges de la UAB i director general d'universitats de la Generalitat. Volem expressar el nostre reconeixement i admiració, i el condol a la seva família.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 06.06.23.

S'aprova per assentiment.

2. Informe del degà.

El degà comença el seu informe explicant el procés de redacció de nous estatuts en que es troba la universitat. S'ha format una comissió redactora de 15 persones entre les quals hi ha el rector, el gerent, la secretària general, tres degans, tres estudiants, tres representants de PDI i tres de PTGAS.. També s'han fet grups de treball i opinió amb voluntaris on hi ha representants de tots els estaments. Una primera proposta es farà arribar a tota la comunitat per recollir opinions i la proposta final es presentarà al claustre.

Tot seguit s'informa de les dades de matrícula. Les notícies són bones ja que s'ha omplert tots els graus però la situació en els màsters és més heterogènia. Mentre que el màster SAES i el màster de modelització tenen molt èxit i omplen, altres encara tenen números baixos com el d'Història de la Ciència, Nanociència i Nanotecnologia i el de Paleobiologia i Registre Fòssil. Pel que a les notes d'accés als graus, informa que la del doble grau de Matemàtiques i Física ha tornat a ser la més alta de Catalunya. Destaca que entre les 10 notes de tall més altes de la UAB, cinc són de graus de la Facultat de Ciències. De totes maneres, el degà encet el debat de si aquest sistema deixa fora bons estudiants que no arriben a aquestes notes tan altes per tenir menys notes en altres disciplines no relacionades en el batxillerat.

El degà explica que s'han acabat les obres de les noves aules i que seran inaugurades per la vicerectora de Campus. La Sala de Graus també ha estat reformada i ara disposa d'una tarima accessible i un vestíbul petit a la porta d'accés de darrera per evitar el soroll del passadís. Aquestes obres a la Sala de Graus han estat cofinançades amb la Facultat de Biociències i el CREAM. També s'han instal·lat ventiladors de sostre en aules amb orientació sud. Està prevista la substitució de finestres velles per finestres aïllants de les espines C1 i C3 parell i C3b senar. Aquesta actuació pot provocar inconvenients que facin reprogramar algunes classes.

Finalment, explica que a les escales centrals davant de l'SLIPI s'han instal·lat uns punts liles informatius per iniciativa de l'Observatori d'Igualtat en que hi ha QR on les persones poden accedir a la informació sobre el protocol d'actuació en cas de situacions d'assetjament.

Torn de paraules.

Arran de les intervencions s'aporten les següents informacions. Diverses intervencions s'afegeixen a l'opinió que notes de tall altes deixen fora bons estudiants amb vocació científica i això explicaria també l'augment del número d'estudiants que demanen un canvi d'estudis en els darrers cursos, per exemple al grau de Física. També s'interpreta com una demanda de la societat cap als estudis de la facultat que l'hauria de fer créixer però des del govern de la UAB no es permet el creixement d'aquestes titulacions amb molta demanda. També es posa sobre la taula que un augment de places farà baixar la nota de tall, i que per tant, si s'associa nota de tall a qualitat

aleshores pot tenir un efecte contrari, a més, pot augmentar la taxa d'abandonament.

S'apunta també que en aquest moment estem en un pic demogràfic i que augmentar el número de places demana una modificació de memòria que és un procés lent. A més, l'actual govern de la UAB no donarà recursos per aquest augment. És important que la oferta formativa sigui bona i demandada pels contractants per a que els estudiants prefereixin el nostre centre. Tot i que l'augment de recursos no sigui possible ara mateix, no s'ha de deixar de demanar.

3. Aprovació, si escau, de les fitxes PIMPEU de les reverificacions del Grau en Física, del Mu en Nanociència i Nanotecnologia i del Màster en Història de la Ciència.

Es reformulen titulacions de màster per fer-les més atractives i el grau en Física per adaptar-lo a les demandes de recerca i laborals.

S'aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU del doble grau en Economia i Matemàtica Computacional i Analítica de Dades (ECO-MATCAD).

Des de la Facultat d'Economia i Empresa es va demanar a la Facultat de Ciències la possibilitat de fer un doble grau en Matemàtiques. Després d'estudiar la viabilitat en recursos de diferents opcions (amb Matemàtiques i amb Estadística Aplicada), es fa una proposta amb el Grau de Matemàtica Computacional i Analítica de Dades. En aquesta proposta, el grau d'Economia redueix la seva entrada en 20 estudiants i MatCad en 10 (passa de 40 a 30) per tema de recursos. Es posaria en marxa al curs 2026/27. De totes maneres, la Facultat es reserva el dret a no reduir els 10 estudiants de MatCad. Aquesta doble titulació seria coordinada des de la Facultat d'Economia i Empresa.

Torn de paraules.

Algunes opinions expressen la seva preocupació pel fet que aquesta proposta debilita el grau MatCad, en particular pel fet que posarà en perill optatives que poden tenir massa pocs alumnes per ser programades. D'altra banda, el degà expressa que també cal pensar en clau de servei, si és útil o no i que hi ha demanda per aquests estudis.

S'aprova per assentiment.

5. Aprovació, si escau, del codi de bones pràctiques docents.

El degà presenta el document sobre les bones pràctiques que s'esperen de qualsevol persona que faci docència a la Facultat de Ciències, i que aquest compromís quedi per escrit. Aquest document ha estat revisat pel Consell d'Estudiants.

S'aprova per assentiment.

6. Aprovació, si escau, de l'informe anual de la Comissió de Qualitat del curs 21-22.

La gestora de Qualitat del Centre explica que aquest document conté la revisió i actualització del SGIQ que té cinc objectius principals amb indicadors per mesurar el nivell d'assoliment dels objectius. Per això es fan propostes de millora en el casos en que s'ha valorat la seva necessitat.

S'aprova per assentiment.

7. Informació dels acords presos a les sessions de les Comissions delegades de la Facultat.

El degà informa dels acords presos. Remarca que la Comissió de Personal Acadèmic recentment creada ha aprovat propostes de tribunal de places, principal motiu pel qual va ser creada i això ha agilitzat els processos.

8. Torn obert de paraules.

En una intervenció de la representant del professorat permanent del Departament de Física en aquesta Junta es posa de manifest la fiscalització i falta de confiança (en nom de la transparència) de les auditories docents que es realitzen per comprovar aula/professor/tipologia docent sense avisar que es fan per part del govern de la UAB. Es realitzen sense flexibilitat i tolerància per entendre que certs canvis de fet es fan per millora la qualitat de la docència dins del marc d'una assignatura o per causes sobrevingudes. En diverses intervencions s'expressa l'acord amb aquesta postura en el marc que ha de primer la qualitat a la transparència. El director del Departament de Física proposa que es sigui més proactiu en les queixes. L'equip elevarà aquesta queixa de les auditories a les instàncies corresponents.

El coordinador del grau en Física felicita a l'equip de Deganat l'ajuda i flexibilitat que rep a l'hora de realitzar les tasques com a coordinador. Demana les dades d'estudiants que s'han acollit a l'avaluació única. Fins al moment, encara no ha acabat el termini, hi ha 24 sol·licituds d'acollir-se a l'avaluació continuada. Només d'una d'elles correspon a totes les assignatures d'un curs. La resta correspon a assignatures puntuals. Aquest fet posa de manifest que en realitat només una persona tenia una necessitat real d'acollir-se a aquesta modalitat.

El director del Departament de Química comenta sobre la instrucció de protocol de seguretat als laboratoris aprovada a la comissió d'Economia. Demana aclariments sobre el recorregut d'aquest protocol: responsables, certificats, etc. El degà informa que encara no se sap i que hi ha subcomissions treballant-hi.

El director del Departament de Matemàtiques demana pels costos de les obres de les que el degà ha informat en el seu punt. En aquest moment, l'administradora de Centre no disposa de les dades exactes però se li facilitaran posteriorment.

La sessió es tanca a les 14:37.

La secretària
Natàlia Castellana

Vist i plau
El degà Juan Jesús Donaire

ANNEXOS:

DOCUMENTACIÓ DELS PUNTS 3, 4, 5, 6 i 7 DE L'ORDRE DEL DIA.

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2025-2026

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Grau en Física
Centre responsable¹:	Facultat de Ciències
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Ciències
Interuniversitari (Sí/No)³:	No
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	No
Distribució de crèdits:	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	60
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	120
<i>Crèdits de formació optativa</i>	48
<i>Treball fi de grau/màster</i>	12
<i>Crèdits totals</i>	240
Àmbit de coneixement⁴:	Física i Astronomia
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	90 (70+10 itinerari simultaneïtat Física i Química +10 Itinerari simultaneïtat Física i Matemàtiques)
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Consultar [Annex I del RD 822/2021](#)

⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

2. Criteris de programació universitària
A) Justificació de la reverificació (màxim 3.500 caràcters amb espais)
<p>La reverificació del Grau de Física (GFIS) que presentem ve fortament motivada per la necessitat d'adaptar-nos als reptes actuals de recerca, industrials i socials que ens trobem. És una necessitat tant en l'entorn acadèmic com en el professional, i per diferents raons: la física és una disciplina en constant evolució, on noves teories, descobriments i tecnologies sorgeixen constantment. Cal garantir que l'alumnat estigui exposat als darrers avenços i desenvolupaments; el món actual presenta molts reptes relacionats amb la física (canvi climàtic, energia sostenible, Nanotecnologia, física de partícules). Alhora, la tecnologia ha canviat la manera en que aquesta física es duu a terme. La revisió del programa permet incorporar contingut i metodologies que prepari a l'alumnat envers aquests reptes. Finalment, empreses i institucions de recerca busquen professionals amb habilitats específiques en l'àmbit de la física. La revisió pretén ajudar a que l'alumnat sigui més competent en el mercat laboral. Aquest replantejament ha estat impulsat per l'adaptació al Real Decreto 822/2021 de 28 de setembre de 2021. La necessitat d'aquesta adaptació ha comportat dos tipus de canvis importants respecte al grau antic: per una banda una ampliació de l'oferta bàsica i obligatòria, per l'altra una nova concepció global del grau degut a la necessitat de reducció d'assignatures de caire optatiu. Això darrer, és a dir, repensar quina oferta d'optativitat relacionada amb les assignatures de formació bàsica i obligatòries calia impulsar, ens ha permès fer una reflexió profunda del paper de l'egressat físic en la nostra societat, reflexió impulsada per les necessitats d'adaptar-se als nous reptes socials esmentats més amunt. Amb aquests dos canvis majors (major oferta de formació bàsica i obligatòria; optimització de l'oferta optativa) pretenem potenciar els estudis del GFIS per tal d'ajudar a l'egressat a satisfer les necessitats en objectius de desenvolupament sostenible, ètica mediambiental, cura dels valors democràtics i igualtat de sexe i gènere entre totes les persones que aquesta societat necessita. En aquesta reflexió no només hem tingut en compte l'evolució de les Ciències Físiques durant els darrers anys, sinó també la informació recollida procedent del professorat, alumnat, egressats, agències d'avaluació externa i d'ocupació respecte al paper professional de l'egressat en física. Aquests canvis han de reforçar les fortaleses de l'antic grau, així com adoptar les noves pràctiques metodològiques per assolir els resultats d'aprenentatge que permetin una formació adaptada als reptes socials actuals i les necessitats del sector professional d'ampli espectre.</p> <p>Pel que fa a l'estructura curricular del GFIS, hem passat de 60 crèdits de FB, 105 de caràcter obligatori, 63 de caràcter optatiu i 12 de TFG, amb una oferta de 162 crèdits optatius a un pla d'estudis que es compona de 60 crèdits de FB, 120 d'obligatoris, 48 d'optatius, 12 de TFG, i una oferta d'optativitat de 96 crèdits.</p>
B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat (màxim 3.500 caràcters amb espais)
No es preveuen noves necessitats de recursos.

2. Criteris de programació universitària

A) Justificació de la reverificació: Cal indicar els motius que justifiquen la reverificació de l'estudi, així com els canvis previstos en el pla d'estudis. Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable, atesa la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés, per part de la universitat responsable de l'estudi.

Amb caràcter general, no es podrà autoritzar la reverificació d'estudis que estiguin pendents del procés d'acreditació corresponent. Només, i de forma excepcional, es

considerarà la reverificació d'estudis, prèvia a l'acreditació, quan obeeixi a raons degudament justificades per la universitat responsable.

- B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat:** La universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de professorat, d'espais docents i de recerca, recursos TIC, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres). **En el cas dels centres propis de les universitats públiques**, hauran de presentar, també, un pressupost equilibrat dels ingressos i les despeses previstes per a la impartició del nou estudi. En cas de necessitar un increment de plantilla, s'haurà d'indicar i caldrà justificar que no comporta despeses addicionals.

Quan es tracti d'universitats públiques, en cas de noves necessitats, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2025-2026

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Màster en Nanociència aplicada: De materials a dispositius/ Master in Applied Nanoscience: from materials to devices
Centre responsable¹:	Facultat de Ciències
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Facultat de Ciències
Interuniversitari (Sí/No)³:	No
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	No
Distribució de crèdits:	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	---
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	15
<i>Crèdits de formació optativa</i>	30
<i>Treball fi de grau/màster</i>	15
<i>Crèdits totals</i>	60
Àmbit de coneixement⁴:	INTERDISCIPLINARI
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁵	Públic
Nombre de places de nou accés:	25
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Consultar Annex I del RD 822/2021

⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

2. Criteris de programació universitària

A) Justificació de la reverificació (màxim 3.500 caràcters amb espais)

El màster de Nanociència i Nanotecnologia (N&N) Avançades es va començar a impartir el curs 2014-2015 amb l'esperit de donar continuïtat als estudis de grau de Nanociència i Nanotecnologia de la UAB i acollir estudiants d'altres graus amb interès per la N&N. La finalitat del màster era oferir una docència complementària i avançada respecte el grau de N&N, facilitar la incorporació d'aquests estudiants a grups de recerca en N&N del campus de la UAB i aprofundir en el paper innovador de la N&N per generar propietat intel·lectual i emprenedoria. El màster es va configurar amb tres especialitats: Nanomaterials, Nanoelectrònica i Nanobiotecnologia. L'èxit dels itineraris ha estat molt dispar al llarg dels anys, essent l'itinerari de Nanomaterials el de més acceptació i el de Nanoelectrònica el menys demandat pels estudiants. Podem afirmar que, en termes globals, la matriculació del màster no ha assolit les expectatives inicialment generades i que mai hem aconseguit matricular el nombre màxim d'estudiants, entre 25 i 30. El nombre d'estudiants és reduït. El curs passat es van matricular 14 estudiants i vàrem desprogramar dos itineraris (dels tres existents).

Hem de tenir en compte que el potencial del campus de la UAB en aquest àmbit és enorme, probablement sigui el pol de recerca més potent del sud d'Europa amb prop de 1000 persones vinculades a la recerca i desenvolupament en N&N. Aquí hem d'incloure tres instituts de recerca (Institut de Ciència de Materials de Barcelona, ICMAB; Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia, ICN2; i Institut de Microelectrònica de Barcelona, IMB-CNM-CSIC), a més del sincrotró ALBA, que també fa molta activitat en aquesta temàtica i l'Institut de Biotecnologia i Biomedicina (IBB), amb una activitat creixent en Nanotecnologia, i tres departaments principals (Física, Química i Eng. Electrònica), a més dels departaments de Geologia i Bioquímica i Biologia Molecular que també fan recerca en aquest àmbit i col·laboren en el màster.

La comissió que ha creat la Facultat de Ciències per fer l'adaptació al RD 822/2021 i avaluar els continguts ha arribat a la conclusió que la problemàtica prové de l'estructura actual del màster, pensada segons itineraris i amb una component avançada poc visible respecte el Grau de Nanociència i Nanotecnologia de la UAB del qual som pioners a l'estat. Aprofitant l'adaptació al RD, la comissió planteja portar a terme una reverificació del màster amb una presència més forta de materials i unes matèries i assignatures més adaptades a la recerca actual en N&N i més diferenciades del grau en N&N.

En el format que es proposa en aquesta reverificació es canvia el nom del màster per donar més pes a les dues branques sobre les que s'articula la N&N al campus de la UAB: els nanomaterials i els nanodispositius; a més, s'eliminen les especialitats i es plantegen assignatures més properes a la recerca i innovació dels instituts i departaments. Aquest format facilitarà una major implicació dels investigadors del campus, alhora que esperem una major visibilitat del màster per atreure estudiants propis de la UAB, però també d'altres universitats estatals i/o estrangeres.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

El màster actual de Nanociència i Nanotecnologia (N&N) Avançades té una oferta de 102 ECTS, distribuïda en 30 ECTS obligatoris, 36 ECTS obligatòries d'itinerari i 36 ECTS optatius. És a dir un total de 102 ECTS, dels quals el 55% és impartit per personal UAB



(professorat permanent majoritàriament, però també professorat associat) i el 45% per professorat extern (vinculat a instituts de recerca/sincrotró).

Per dur a terme el nou màster no es requereixen més recursos.

2. Criteris de programació universitària

A) Justificació de la reverificació: Cal indicar els motius que justifiquen la reverificació de l'estudi, així com els canvis previstos en el pla d'estudis. Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable, atesa la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés, per part de la universitat responsable de l'estudi.

Amb caràcter general, no es podrà autoritzar la reverificació d'estudis que estiguin pendents del procés d'acreditació corresponent. Només, i de forma excepcional, es considerarà la reverificació d'estudis, prèvia a l'acreditació, quan obeeixi a raons degudament justificades per la universitat responsable.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat: La universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de professorat, d'espais docents i de recerca, recursos TIC, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres). **En el cas dels centres propis de les universitats públiques**, hauran de presentar, també, un pressupost equilibrat dels ingressos i les despeses previstes per a la impartició del nou estudi. En cas de necessitar un increment de plantilla, s'haurà d'indicar i caldrà justificar que no comporta despeses addicionals.

Quan es tracti d'universitats públiques, en cas de noves necessitats, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.



FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICATS, PER AL CURS 2025-2026

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Màster en Historia de la Ciencia, Patrimonio y Comunicación Científica
Centre responsable¹:	Facultad de Ciencias (UAB)
Interfacultatiu (Sí/No):	No
Ubicació de la impartició²:	Institut d'Història de la Ciència. Mòdul de Recerca C - Carrer de Can Magrans s/n - Campus de la UAB, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) / Facultad de Filosofía – UB - c/ Montalegre 6, 08001 Barcelona
Interuniversitari (Sí/No)³:	Sí – UAB / UB / UPF / Institució Milà i Fontanals (CSIC, Institució Col.laboradora)
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	No
Distribució de crèdits:	
Crèdits de formació bàsica	
Crèdits de formació obligatòria	30
Crèdits de formació optativa	24
Treball fi de grau/màster	6
Crèdits totals	60
Àmbit de coneixement⁴:	Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats
Estudi amb menció dual (Sí/No):	No

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Consultar Annex I del RD 822/2021

Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁵	Público
Nombre de places de nou accés:	25
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (Sí/No):	No
2. Criteris de programació universitària	
A) Justificació de la reverificació (màxim 3.500 caràcters amb espais)	
<p>El Máster en Historia de la Ciencia proporciona a los y las estudiantes la oportunidad de explorar en profundidad las dimensiones históricas, sociales, económicas, políticas, profesionales y culturales de la ciencia, la tecnología y la medicina. Así, en un contexto de creciente crisis socio-ecológica y de intenso desarrollo tecnológico con gran impacto social a todos los niveles, el Máster ofrece a los y las estudiantes herramientas transdisciplinares para analizar en profundidad y de manera crítica la historia de la ciencia en un sentido amplio, desde la Antigüedad hasta el siglo XXI, y, por tanto, la oportunidad de familiarizarse e interpretar ejemplos específicos de disciplinas y períodos muy diferentes en relación con los mecanismos de producción y gestión del conocimiento científico, la definición y gestión del patrimonio científico y tecnológico, y la comunicación científica entendida en un sentido profesional amplio.</p> <p>En este sentido, el Máster en Historia de la Ciencia permite a las y los estudiantes provenientes de grados de ciencias, biociencias, ingenierías y medicina adquirir una formación especializada y rigurosa a nivel humanístico, que sin duda enriquece su currículum y presentación en el mercado laboral. De igual modo, el Máster proporciona una cultura científica sólida, crítica y difícil de adquirir por otras vías, para estudiantes provenientes de grados humanísticos, ciencias sociales, ciencias de la información, etc. Así, desde una perspectiva profesional, el Máster ofrece herramientas esenciales para la formación de docentes e investigadores, de futuros conservadores de museos de ciencias y <i>Science Centers</i>, y de futuros periodistas o comunicadores científicos en general.</p> <p>La nueva versión del Máster que se propone es fundamentalmente un cambio estructural que quiere dar respuesta a las observaciones que, desde una evidente satisfacción, los estudiantes han ido expresando a la coordinación durante la última década, desde la reverificación llevada a cabo en el curso 2011/2012. El objetivo es ofrecer y consolidar una mayor transversalidad de los contenidos del Máster, combinando la formación teórica y metodológica de los campos de la investigación y la comunicación, al tiempo que se ofrece un mayor grado de transdisciplinariedad en la especialización, permitiendo la incorporación simultánea de los marcos teóricos y metodológicos de la historia clásica, y de la historia de las ciencias de la salud y la tecnociencia contemporánea.</p> <p>Una vez consolidado el Máster, y teniendo en cuenta el desarrollo del nuevo grado interuniversitario de Ciencia, Tecnología y Humanidades, impulsado y coordinado desde la UAB, hemos llegado a un consenso sobre la reforma del plan de estudios que se presenta en esta solicitud. La razón principal de la modificación planteada radica en la necesidad de actualizar la oferta en Historia de la Ciencia, aprovechando y reforzando la participación del amplio conjunto de profesionales y expertos de</p>	

⁵ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU



prestigio internacional en el área que tenemos en Barcelona. Así, con el objetivo de abrir la historia de la ciencia como disciplina académica a la sociedad, ha llegado el momento de optimizar nuestros recursos humanos e intelectuales y así captar nuevos estudiantes potenciales. Se trata, por tanto, de la mejora y reorganización de los antiguos módulos ya existentes, con la incorporación de propuestas docentes nuevas para adaptar la disciplina a las nuevas necesidades sociales y profesionales. Estas propuestas docentes nuevas se centran en un esfuerzo de transversalización y flexibilización de los contenidos ofrecidos en los campos de la investigación en historia de la ciencia, la gestión del patrimonio científico y la comunicación científica, manteniendo las dos especialidades, y poniendo un mayor y renovado énfasis en cuestiones esenciales como ciencia y género, medioambiente y tecnociencia.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

N/A

2. Criteris de programació universitària

A) Justificació de la reverificació: Cal indicar els motius que justifiquen la reverificació de l'estudi, així com els canvis previstos en el pla d'estudis. Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable, atesa la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés, per part de la universitat responsable de l'estudi.

Amb caràcter general, no es podrà autoritzar la reverificació d'estudis que estiguin pendents del procés d'acreditació corresponent. Només, i de forma excepcional, es considerarà la reverificació d'estudis, prèvia a l'acreditació, quan obeeixi a raons degudament justificades per la universitat responsable.

B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat: La universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de professorat, d'espais docents i de recerca, recursos TIC, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres). **En el cas dels centres propis de les universitats públiques,** hauran de presentar, també, un pressupost equilibrat dels ingressos i les despeses previstes per a la impartició del nou estudi. En cas de necessitar un increment de plantilla, s'haurà d'indicar i caldrà justificar que no comporta despeses addicionals.

Quan es tracti d'universitats públiques, en cas de noves necessitats, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.

Denominació	Economia i Matemàtica Computacional i Analítica de Dades (ECO-MATCAD)
Centre/s responsable/s	Facultat d'Economia i Empresa
Crèdits totals	342
Nombre de places	20
Modalitat d'impartició	Presencial
Nom de la coordinació:	Judith Panadès i Martí/ Albert Ruiz Cirera

Criteris de Programació

a) Justificació de la seva programació

Aquest itinerari de simultaneïtat té com a objectiu el formar graduats que tinguin expertesa en els conceptes i les tècniques pròpies de la Matemàtica Computacional i Analítica de Dades i de l'Economia, així com en la seva interacció.

El camp de l'Economia s'ha anat formalitzant en les darreres dècades i actualment requereix un elevat grau de modelització matemàtica. Tanmateix, els models econòmics, en el seu afany de ser el més realistes possibles, comporten la utilització de sistemes d'equacions (ja siguin estàtiques, dinàmiques, determinístiques o estocàstiques) d'elevada complexitat que només poden ser resolts mitjançant simulacions. En aquest punt, les eines de programació i solució pròpies provinents de la matemàtica computacional adquireixen una rellevància definitiva. També les tècniques pròpies de l'anàlisi de dades, són un instrument indispensable pel tractament del gran conjunt de dades disponibles sobre l'evolució de variables econòmiques agregades, de dades individuals, de dades sobre empreses i de dades quasi-continues provinents dels mercats financers. En aquest context és molt recomanable que els economistes coneguin les tècniques estadístiques, econòmiques i d'altres provinents de la ciència de dades.

Simultàniament, la vessant més aplicada de les matemàtiques sempre ha estat interessada en trobar camps d'aplicació de les seves metodologies i procediments. L'àmbit de la Economia es un camp ideal en el que tots aquests coneixements es poden aplicar de la manera més natural, ja que l'anàlisi econòmica ha estat molt productiva a l'hora de generar models complexos, però realistes, que pretenen explicar la interacció de les variables econòmiques entre si i amb el comportament humà i social.

Finalment, cal destacar que els economistes matemàtics es poden beneficiar molt del desenvolupament recent i exponencial del camp de la ciència de dades, motivat per la disponibilitat de immenses bases de dades (moltes d'elles en temps real). El tractament d'aquestes bases de dades requereix el coneixement de tècniques estadístiques i econòmiques sofisticades, així com el domini del programari adequat per desenvolupar aquesta tasca.

Per realitzar aquesta formació les Facultats i Departaments implicats en la docència compten amb professorat de reconeguda vàlua i expertesa.

Al Sistema Universitari Català (SUC) es troben ofertes similars, la UB ofereix el itinerari de simultaneïtat ADE i Matemàtiques, la UB-UPC ofereix la simultaneïtat dels estudis d'Economia i Estadística. La

Universitat Complutense de Madrid (UCM) ofereix amb molt èxit un itinerari de simultaneïtat de característiques similars, "Economía, Matemática y Ciencia de Datos". Per a totes les titulacions mencionades, la nota d'accés són elevades (superiors a 11).

La proposta de l'itinerari Economia – Matemàtica Computacional i Analítica de Dades presenta trets distintius que fan aquesta oferta molt atractiva:

- En primer lloc una elevada complementarietat ja que l'evolució de la ciència econòmica requereix del pensament matemàtic i de les eines de simulació i d'anàlisi de dades per a formar professionals que puguin treballar amb l'enorme cabdal de dades que la digitalització de tots els processos econòmics i productius està generant.
- En segon lloc, la possibilitat de realitzar els estudis en el mateix campus, amb professorat d'ambdues Facultats que ja col·labora tant en temes docents (a nivell de grau i màster) com en grups de recerca.
- Per últim, per a la UAB aquesta titulació suposaria complementar l'oferta d'estudis que ofereixen una transversalitat entre l'àmbit de les ciències i de l'economia.

b) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur

Els cinc grans àmbits d'aplicació són:

- Analista i assessor tècnic en entitats públiques, organismes reguladors i supervisors, empreses privades i organismes internacionals
- Ciències de la salut i naturals
- Economia i finances:
 - Serveis d'estudis econòmics
 - Finances
 - Banca
- Indústria i serveis:
 - Estudis de mercats
 - Planificació
 - Control de qualitat
- Docència i recerca

c) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent

La docència de l'itinerari de simultaneïtat a nivell de recursos només suposarà l'increment de 10 places al grau de Matemàtica Computacional i Analítica de Dades, ja que les 10 places restants (de les 20 ofertades) seran finançades amb la reducció de 40 a 30 estudiants de l'oferta actual.

De la mateixa manera no es necessiten recursos addicionals respecte la impartició del grau d'Economia, ja que les 20 places de l'itinerari de simultaneïtat venen finançades per la reducció de l'oferta actual al grau d'Economia de 135 a 115.

Per tant la dotació de recursos requerida, per departaments és:

Departament de Matemàtiques (402): 8,18 crèdits professor.

Departament de Física (404): 1,39 crèdits professor.

Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius (469): 2,22 crèdits professor.

Departament de Ciències de la Computació (471): 4,61 crèdits professor.

Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions (472): 0,28 crèdits professor.

Això suposa un total de 16,68 crèdits professor, que esperem que es pugui finançar a partir dels recursos que generaran les 10 noves places, tenint en compte que el doble grau no s'implementarà fins d'aquí a 3 cursos. Cal dir que aquest és un grau que des de les dues facultats es considera estratègic per la Facultat d'Economia i Empresa i per la Facultat de Ciències.

d) Indicació dels espais docents i edificis on s'impartirà

Els estudis es realitzaran de forma compatible en la Facultat de Ciències al matí, i en la Facultat d'Economia i Empresa en horari de tarda. Els dos centres disposen de tots els espais necessaris per a la docència, aules electrificades, aules informatitzades i laboratoris que permeten realitzar les sessions pràctiques de programació i simulació indispensables per la formació dels i de les estudiants.

LA DOCÈNCIA A LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA UAB

(Revisat pel Consell d'Estudiants)

La Facultat de Ciències de la UAB és, segons el seu reglament, *el centre encarregat de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió dels estudis encaminats a l'obtenció de títols universitaris, homologats o propis, en l'àmbit de la ciència i la tecnologia que li siguin adscrits pels òrgans competents*. Entre d'altres, el mateix reglament estableix que és funció de la Facultat *“promoure la millora de la qualitat de la docència i participar en els processos d'avaluació d'aquesta”*.

La voluntat del professorat que imparteix docència a la Facultat ha de ser la de desenvolupar una tasca docent que estigui a l'alçada de les expectatives que ha dipositat la societat en el nostre centre, tot procurant que la formació i l'atenció que rebrà l'alumnat són equiparables als estàndards de qualitat i de servei públic exigibles a una institució com la nostra.

El present document no és normatiu. Les obligacions del professorat estan regulades per la legislació vigent en matèria de treballadors públics i els codis de conducta i de convivència estan recollits a diversos documents de la UAB¹. Pel que fa a l'alumnat, l'Estatut de l'Estudiant² i la Llei de Convivència Universitària³, determinen les seves obligacions i drets. El que es pretén en aquest document és establir el marc sota el qual el professorat de la Facultat de Ciències desenvoluparà la seva tasca docent, anant més enllà del que recull el Codi de Bones Pràctiques aprovat pel Consell de Govern de la UAB⁴, de manera que es garanteixi que el servei que dona el nostre centre s'ajusta als estàndards de qualitat abans esmentats.

En cap cas, s'ha d'entendre com un document que confrontarà l'activitat docent amb la resta de tasques que té encomanat el professorat, molt especialment, l'activitat en recerca, atès que entenem que una Facultat amb un PDI implicat en la generació de coneixement és imprescindible per poder oferir uns estudis actualitzats i útils. En la mateixa línia, és voluntat de la Facultat comptar amb professorat que entengui que la docència universitària també forma part de les seves obligacions i, en aquest sentit, ha de desenvolupar-se de manera que li suposi una satisfacció i un estímul per al seu creixement personal, professional i acadèmic.

¹ Principis i valors de la UAB (Consell de Govern de la UAB 15/12/2011).

² Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010)

³ Llei de Convivència Universitària (Llei 3/2022)

⁴ Codi de Bones Pràctiques en la docència i l'estudi (Consell de Govern de la UAB 10/12/2014)

OBJECTIUS

Els objectius que es persegueixen en aquest document són els següents.

- Establir un marc de referència pel que fa a l'activitat docent del professorat de la Facultat de Ciències, de manera que s'ajusti als estàndards de qualitat del centre.
- Crear un codi de bones pràctiques docents a la Facultat de Ciències que serveixi de guia al professorat que imparteix docència a la Facultat.
- Proporcionar un codi útil per a l'alumnat, que reculli les actituds que pot esperar del seu professorat.
- Presentar, davant de la societat, el compromís del professorat de la Facultat de Ciències amb la formació científica i personal de l'alumnat del nostre centre.

LA DOCÈNCIA A LA FACULTAT DE CIÈNCIES

Com hem dit, aquest document no és normatiu però establirà tot un seguit de conductes que hauria de seguir tot el professorat.

Estructurarem les actuacions que s'espera del nostre professorat en els ítems següents:

- Planificació de la docència.
- Desenvolupament de la docència.
- Avaluació.
- Relació amb la institució.

Planificació de la docència

El desenvolupament de les activitats que el professorat durà a terme a les assignatures que imparteixi a la Facultat requereixen d'una planificació adequada i transparent que facilitin la informació necessària per a l'alumnat que cursarà l'assignatura, l'encaix d'aquestes activitats en el conjunt de la titulació i l'adequació als objectius marcats per la coordinació.

És per això que abans d'iniciar la seva activitat docent amb l'alumnat, el professorat de la Facultat de Ciències ha de:

- Seguir les indicacions de la coordinació d'estudis pel que fa als objectius de l'assignatura en el marc de la titulació i els resultats d'aprenentatge esperats.
- Planificar amb cura els continguts de l'assignatura, assegurant-se que s'adeqüen al curs on s'imparteix i procurant que estiguin ben contextualitzats en el marc de la titulació.
- Coordinar-se amb l'equip docent de l'assignatura, planificant amb cura les tasques que desenvoluparà cada membre d'aquest equip.
- Dimensionar de manera acurada el volum de feina que haurà de realitzar l'alumnat.
- Programar les activitats que haurà de realitzar l'alumnat tenint cura que el seu desenvolupament no entra en conflicte amb altres assignatures. En aquest sentit, les activitats que formin part de l'avaluació han de ser planificades i coordinades amb el conjunt de matèries de la titulació.

- Seleccionar adequadament el material de s'utilitzarà a l'assignatura com ara bibliografia, presentacions, apunts, etc.
- Redactar la Guia Docent de l'assignatura amb detall, proporcionant informacions rellevants per a l'alumnat com poden ser recursos didàctics d'especial interès, comentaris sobre la bibliografia, metodologia, sistemes d'avaluació, etc.

Desenvolupament de la docència

El professorat de la Facultat de Ciències, en el moment de dur a terme la seva activitat a l'aula, laboratori, despatx o qualsevol espai docent desenvoluparà la seva tasca d'acord als principis següents.

- El professorat mantindrà en tot moment una actitud respectuosa amb l'alumnat. Evitarà fer al·lusions a l'aspecte, roba o qualsevol altre tret personal de l'alumnat i seguirà de manera escrupolosa els principis i valors de la UAB.
- El professorat procurarà crear un clima de confiança i cordialitat a l'aula.
- Es farà servir un llenguatge inclusiu, evitant en tot moment acudits de mal gust o la utilització d'expressions amb connotacions sexistes, xenòfobes, homòfobes o que puguin ser ofensives per a part de l'alumnat.
- En cap cas el professorat de la Facultat de Ciències farà retrets ofensius a l'estudiant que presenti una mancança formativa determinada.
- El professorat serà escrupolós amb el compliment horari, tant d'entrada com de sortida. No ha d'arribar tard a classe i tampoc ha d'utilitzar el temps que té l'alumnat entre classe i classe per fer els possibles canvis d'aula.
- La bona preparació de les classes és fonamental. Tota sessió ha d'estar ben estructurada i ha de deixar clar a l'estudiant quins són els objectius que s'assoliran durant la sessió.
- El professorat il·lustrarà els conceptes que expliqui a classe amb exemples adequats, actualitzats i il·lustratius.
- Els programes de les assignatures s'han de complir. En el cas que no sigui possible, el professorat informarà immediatament a la coordinació raonant les causes d'aquest incompliment i proposant ajustaments de cara a cursos posteriors.
- Les sessions de laboratori o de sortides de camp estaran dissenyades tenint en compte, de manera prioritària, la seguretat de l'alumnat.
- El professorat farà un manteniment constant del material i/o informacions que han d'aparèixer a l'aula Moodle.
- El professorat posarà a l'abast de l'alumnat un horari de tutories setmanals i garantirà que aquest horari no entra en conflicte amb altres activitats formatives de l'alumnat.
- Es donarà resposta als requeriments que faci l'alumnat per correu electrònic en un temps raonable.
- En el cas que per absències puntuals associades a activitats de recerca, l'assistència a classe sigui impossible, el professorat buscarà qui el pugui substituir. A la persona que el substitueixi li ha de subministrar les pautes del que ha d'explicar i tot el material didàctic per dur a terme la substitució.

Avaluació

L'avaluació és un dels elements més importants de la tasca docent del professorat, ateses les conseqüències acadèmiques que d'ella se'n deriven.

L'avaluació dels aprenentatges a la Facultat de Ciències obeirà sempre a estàndards de qualitat i de rigor i estaran alineats amb el prestigi que es pretén que tinguin les titulacions que s'imparteixen al centre. En aquest sentit, el professorat que avaluï aprenentatges al nostre centre haurà de

- Garantir que les proves d'avaluació mesuren de manera acurada els resultats d'aprenentatge establerts a la Guia Docent.
- Vetllar per tal que les proves d'avaluació es desenvolupen sota criteris ètics i d'igualtat d'oportunitats, posant en marxa els mecanismes que siguin necessaris per evitar els plagis, la còpia en els exàmens o qualsevol altra actitud que atempti contra l'honestetat esperada de qui és avaluat.
- Garantir que la realització de la prova d'avaluació es pot fer en el marge de temps que estableixi el centre.
- Utilitzar l'avaluació com a eina de millora, tant per a l'estudiant que rep el retorn de la correcció de les proves com per al professor, el qual haurà de treure conseqüències dels resultats obtinguts.
- Publicar, si és possible, les solucions de les proves, de manera que l'estudiant pugui contrastar el que va fer amb el que s'esperava que fes.
- Publicar les qualificacions de l'avaluació en el termini que estableixi la Facultat. La publicació de les qualificacions haurà de ser especialment immediata quan la data de les proves de recuperació sigui molt propera.
- Establir una data de revisió d'exàmens on l'estudiant pugui fer una revisió presencial i comprovar que se li han aplicat correctament les pautes de correcció.
- Tancar les actes d'avaluació en els terminis previstos per la universitat.

Relació amb la institució

La docència a la Facultat de Ciències no és una activitat aïllada que pugui fer-se al marge del conjunt de la Facultat o del Departament al qual pertany el professor. És per això que, amb la voluntat de fomentar un clima de col·laboració, de pertinença i de fluïdesa en la comunicació, el professorat de la Facultat de Ciències hauria de:

- Participar en aquells òrgans o comissions vinculats a les titulacions on el professorat fa docència.
- Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació de l'activitat docent i treure conseqüències que li permetin millorar la percepció que té l'alumnat del seu servei.
- Col·laborar amb la coordinació de les titulacions i amb el deganat en tot allò que pugui millorar el servei de la Facultat.
- Mantenir un diàleg fluid i constant amb els delegats o delegades de grup, recollint les seves propostes i incorporant, si s'escau, modificacions en l'activitat docent que permetin introduir elements de millora.
- Mantenir-se informat de les decisions que es preguin als diferents òrgans de govern del centre o de la universitat i de les activitats que programi la nostra institució.

Informe Anual de la Comissió de Qualitat (Curs 2021/2022)

Aprovat en Junta Permanent de **xx**

Preàmbul

D'acord amb el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Ciències, la Comissió de Qualitat redacta un informe anual i per curs acadèmic que serveix d'Informe de revisió del ISC (Informe de Seguiment del Centre) i del SGIQ de la Facultat de Ciències, tenint doncs en compte:

- i. Informe de la Comissió de Qualitat del curs anterior, aprovat al juliol 2022, per confirmar que s'han tingut en compte les propostes de modificació i millora
- ii. Informe de seguiment de centre del curs 2021/2022
- iii. Manual del SGIQ (versió actualitzada)
- iv. Els 26 processos (versió actualitzada i versió anterior)
- v. La Taula de responsables, acadèmics i tècnics, dels processos
- vi. Informe de valoració de la certificació de la implantació del SGIQ per part del Comitè d'Avaluació Extern i d'AQU (Recomanacions i millores proposades)
- vii. Els informes de revisió dels processos
- viii. El pla de millores que inclou les millores aportades en la revisió del curs 2021/2022
- ix. El catàleg d'indicadors de qualitat (evolució dels valors per cursos acadèmics)
- x. Política i Objectius de Qualitat de la Facultat
- xi. El Pla Estratègic de la Facultat
- xii. El quadre de comandament estratègic de la Facultat

1. Valoració de l'Informe de Seguiment de Centre – Curs 2020/2021 i 2021/2022

El present informe es basa en la revisió 2021/2022 del SGIQ de la Facultat de Ciències i l'informe de seguiment de centre dels cursos 2020/2021 i 2021/2022. Atès que la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) va patir un atac informàtic l'octubre de 2021, no va poder realitzar el seu informe anual de seguiment de Centre i es va realitzar conjuntament amb el del curs 2021/2022.

La Comissió de Qualitat valora positivament que la revisió del SGIQ_FC s'ha realitzat seguint les indicacions del CAE, redefinint els indicadors de qualitat tot seguint els objectius de Qualitat de la Facultat.

La Comissió de Qualitat ha pogut valorar que la majoria de les propostes de millora proposades en el ISC del curs 20/21 han estat satisfactòriament executades durant el curs 21/22.

2. Revisió del SGIQ_FC (curs 21/22)

El centre disposa d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) que assegura el bon funcionament d'aquest per al correcte desenvolupament del seu projecte formatiu. Aquest sistema va aconseguir l'acreditació AUDIT el 23 de novembre de 2010.

El SGIQ_FC ha estat valorat per un Comitè d'Avaluació Extern (CAE) durant el curs 2020/2021 i ha obtingut la certificació de la seva implantació. Aquesta certificació es va acompanyar de l'acreditació institucional de la Facultat de Ciències i de totes les seves titulacions per part de l'Agència de Qualitat Universitària AQU, el passat 13 de maig de 2021. El Comitè d'Acreditació Extern va redactar un seguit de recomanacions i accions de millora per aportar al SGIQ del centre, que s'han anat implementant en la revisió del curs 2019/2020 fins a la revisió el curs 2021/2022.

- RE-1.2.1 Incloure els objectius de qualitat en la Política de Qualitat.
- RE-1.2.2 Revisar l'assignació d'objectius estratègics i/o de qualitat a la vinculació del mandat de l'equip directiu.
- AM-1.7.1 Ajustar la informació sobre els objectius a aconseguir en el Quadre Global d'indicadors per dotar-la de major precisió.
- RE-1.7.1. Revisar la pertinència dels indicadors estratègics i de seguiment dels processos del sistema, seleccionant els més importants.
- RE-1.7.3 Integar i millorar la presentació de resultats en el quadre global d'indicadors i el seu grau de consecució.
- AM.1.6.1 Definir tots els objectius dels indicadors.
- RE.1.6.1 Incloure indicadors més rellevants per valorar l'eficàcia del procés en el sistema d'indicadors actual.
- RE.1.7.2 Comprovar la informació repetida en els diferents documents (Informe de gestió del centre, informes de revisió dels processos i plans de millora). Aquesta millora s'ha finalitzat parcialment, ja que el model dels informes de seguiment, és estandarditzat per la UAB, i no els podem modificar. No obstant, s'ha creat una base de dades Access i es gestionen els plans de millora des d'allà, traient els excels amb la mateixa informació a tot arreu.
- RE-6.2.1 El retiment de comptes respecte a la informació pública.
- RE-5.3.1 Incorporar indicadors de seguiment de gestió d'espais i equipaments en espais no especialitzats (aules, despatxos...).

Pendent:

- RE-3.2.1 Implementar una plataforma que englobi les ofertes de Pràctiques Externes i TFG/TFM per a les titulacions del centre.
- RE-2.3.2. Millorar la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció. (Finalitzada la primera fase, ja que el protocol es va Aprovar per la Junta Permanent 24/1/2023. Segona fase, serà veure'n l'evolució, és a dir, si ha funcionat aquesta acció de millora).

La Facultat disposa d'un equip de seguiment de la qualitat que es reuneix dos cop a l'any per discutir sobre la metodologia i terminis a seguir en la revisió anual del SGIQ_FC. En el cas de la revisió del curs 21/22, es va realitzar una reunió col·lectiva el 21/03/2023. L'equip de seguiment del SGIQ_FC format per membres del PAS i del PDI, ha liderat i realitzat la revisió dels processos del SGIQ de la Facultat el curs 21/22. Aquesta sessió va constar de dues fases:

1a fase (Marc Teòric)

- Explicació del Què és un SGIQ (política de Qualitat, ISO21001, etc.)
- Fases del SGIQ
- Objectius i indicadors de Qualitat de la FC
- Pla Estratègic del nou Equip de Deganat (des del curs 2022/2023 fins al 2024/2025)
- Avantatges que suposa la implantació del SGIQ
- Com es mesura un SGIQ?

2a Fase (Marc Pràctic)

- Mapa dels processos UAB/FC
- Calendari a seguir en la revisió
- Tasques dels responsables dels processos (PAS)
- Tasques dels Propietaris dels processos (PDI)
- Millores pendents del CAE

2.1. Revisió de la Política i Objectius de Qualitat

En el present punt es descriu l'estat d'execució de la política i objectius de Qualitat i el Pla Estratègic previstos en la versió VI del manual del SGIQ_FC .

1-Grups d'interès						
Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	%compliment 2020/2021	
<u>PC2.01 Ind03</u>	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Graus"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
<u>PC2.01 Ind04</u>	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Màsters"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
<u>PC2.02 Ind01.</u>	Grau de satisfacció dels/de les estudiants amb el TFE, segons les enquestes d'avaluació corresponents (enquesta titulats)	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3,5	100%	
<u>PC2_03 Ind02.</u>	Grau de satisfacció dels/de les participants en programes de Pràctiques Externes. (Graus) (Enquesta Titulats)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3	100%	

<u>PC2.04_Ind04.</u>	Nombre de titulacions amb una valoració global superior o igual a 3. (Enquesta d'assignatures)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥80%	86,67%	
<u>PC3.02_Ind01.</u>	Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" per titulació (objectiu ≥3)	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	≥3	63,64%	El Grau en Física porta 4 anys amb una valoració inferior al 3.
<u>PC3.03_Ind02.</u>	Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge" (Objectiu ≥3)	Vicedegana d'Intercanvis	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
<u>PC3.04_Ind02.</u>	Puntuació mitjana a l'afirmació "El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura" de l'enquesta de satisfacció d'assignatura dels graus i de mòdul dels màsters	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 3	92,86%	
<u>PC3.04_Ind03.</u>	Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3	71,43%	La doble titulació de Física i Química porta 4 anys amb una mitjana menor de 3
<u>PS4.01_Ind02.</u>	Valoració mitjana de la pregunta "Els serveis de	Degà	Gestora de Qualitat	≥3	90,91%	

	suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció"					
<u>PS4.03 Ind04.</u>	Valoració mitjana per titulació a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat", de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades	Degà	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
<u>PS4.04 Ind03.</u>	Valoració mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge".	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	81,82%	
<u>PS4.05 Ind01.</u>	Els recursos facilitats pels serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats (Enquesta sobre el grau de satisfacció dels egressats i de les egressades de la UAB)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	100%	
<u>PS4.05 Ind02.</u>	L'ús del Campus Virtual ha facilitat el meu aprenentatge (Enquestes sobre el grau de satisfacció dels egressats i de les egressades de la UAB)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	100%	

<u>PS5.03 Ind03.</u>	Valoració mitjana a l'afirmació "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional".	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	100%	
<u>PS5.04 Ind01.</u>	Percentatge de participació a les enquestes d'avaluació docent, desglossat per titulacions.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40%	17,65%	La majoria de les titulacions tenen un % menor de 40% , en els últims 4 anys.
<u>PS5.04 Ind02.</u>	Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40%	18,75%	La majoria de les titulacions tenen un % menor de 40% , en els últims 4 anys.
<u>PS5.04 Ind03.</u>	Valoració mitjana per titulació de l'afirmació "Estic satisfet/a amb la titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	94,12%	
<u>PS5.04 Ind04.</u>	Percentatge de respostes per titulació de l'afirmació "Tornaria a triar la mateixa titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	G65%; M 85%	81,82%	
<u>PS5.05 Ind03.</u>	Valoració mitjana a la pregunta "He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggeriments	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	3	90,91%	
<u>PS5.06 Ind01.</u>	Valoració mitjana a la pregunta: "La informació referent a la titulació al web	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	100%	

	és accessible i m'ha resultat útil".					
<u>Mitjana de l'objectiu 1</u>					85%	

2-Qualitat dels programes formatius

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	%Compliment	
<u>PE1.03 Ind02.</u>	Taxa de graduació per curs acadèmic i titulació (per cohort, N+1, Graus)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 50%	57,14%	Els graus en Geologia, Matemàtiques i Química porten 3 anys amb una taxa inferior al 50%
<u>PE1.03 Ind03.</u>	Taxa de graduació per curs acadèmic i titulació (per cohort, N+1, Màsters)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥85%	85,71%	
<u>PE1.03 Ind04 i PS5.03 Ind01</u>	Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥70%	100%	
<u>PC2.04 Ind01.</u>	Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥1	94,44%	
<u>PC2_04 Ind02.</u>	Taxa d'abandonament a primer curs.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≤25%	88,24%	Grau en geologia porta 4 anys amb una taxa superior al 25%
<u>PC2.04 Ind03.</u>	Taxa d'eficiència per titulació.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	75%	100%	
<u>PC2.05 Ind01.</u>	Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU que han obtingut l'avaluació favorable desglossades per curs acadèmic, per grau i màster.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	100%	90%	

<u>PC3.01_Ind04.</u>	Taxa de rendiment de nou accés per Grau (Taxa objectiu 70%)	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	70%	81,82%	El grau en Geologia porta més de 4 anys amb una taxa de rendiment inferior al 70%.
<u>PC3.04_Ind01.</u>	Taxa de rendiment per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 80%	94,44%	
<u>PE1.03_Ind01.</u>	Ràtio de places en primera opció versus places ofertes, per curs acadèmic i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 0.8	90,91%	
<u>PC2.01_Ind01</u>	Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor de Programació Docent	100%	85,71%	
<u>PC3.01_Ind01.</u>	Ràtio de sol·licituds en 1a preferència per l'oferta per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	0,8	81,82%	El Grau en Geologia porta 4 cursos amb una ràtio inferior a 0.8
<u>PC3.01_Ind02.</u>	Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	40-60%	59,08%	El Grau en Física porta 4 anys amb un percentatge inferior al 40% de dones.
<u>PC3.01_Ind03.</u>	Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	20%	42,86	El Màster en Nanociència porta 4 anys amb % inferior a 20%
<u>PC3.03_Ind01.</u>	Nombre de convenis de mobilitat per tipus de programa	Vicedegà d'Intercanvis	Responsable d'Intercanvis de la GA del centre	100	100%	
<u>PC3.05_Ind01.</u>	Nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Secretària del Degà	2000	100%	
<u>PS4.01_Ind01.</u>	Taxa de matrícula respecte a les places ofertes per curs acadèmic i titulació	Degà	Gestor Acadèmic	100%	64,29%	Els Màsters en Història de la Ciència, Nanociència i Paleobiologia porten 4 anys amb una taxa inferior al 100%

<u>PS5.03 Ind02.</u>	Nombre d'alumnes que realitzen Pràctiques curriculars desglossat per curs acadèmic i per titulació.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestor Acadèmic	15	100%	
<u>PC2 03 Ind01.</u>	Nombre d'entitats col·laboradores en el marc de PE, per curs acadèmic i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Persona responsable de convenis i pràctiques dins la Gestió Acadèmica	10	80%	
<u>Mitjana de l'objectiu 2</u>					84,02%	

3-Millora contínua

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	% Compliment	Observacions
<u>PE1.01 Ind02.</u>	Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic	Degà	Gestora de Qualitat	80%	100%	
<u>PE1.02 Ind01.</u>	Percentatge de processos modificats a cada revisió	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	90%	90%	
<u>Mitjana de l'objectiu 3</u>					95%	

5-Cultura de qualitat

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	% Compliment	Observacions
<u>PE1.01 Ind01</u>	Percentatge d'assoliment dels objectius associats als indicadors del quadre de comandament	Degà	Gestora de Qualitat	80%	88,26%	
<u>PE1.02 Ind02</u>	Nombre d'informes presentats a la Junta Permanent i Junta de Facultat.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	mínim 2	100%	
<u>Mitjana de l'objectiu 5</u>					94,13%	

6-Organització i gestió de recursos

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	%Compliment	Observacions
<u>PC2.01_Ind02</u> -	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de Doctor	Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥70%	100%	
<u>PS4.02_Ind01</u> -	Percentatge de Taules de Mesures Correctores (TMC) retornades respecte de les TMC emeses	Degà	Administradora de Centre	100%	100%	
<u>PS4.02-Ind02</u>	Nombre d'informes d'avaluació retornats respecte del total rebuts	Degà	Administradora de Centre	100%	100%	
<u>PS4.02_Ind03</u>	Percentatge de queixes i suggeriments respostos dins de termini	Degà	Administradora de Centre	100%	100%	
<u>Ps4.02_Ind04</u>	PS4.02_Ind04. Temps mitjà de resposta igual o inferior a 7,5 dies hàbils de les queixes i els suggeriments (termini màxim: 15 dies hàbils)	Degà	Administradora de Centre	15	100%	
<u>PS4.03_Ind01</u> -	PDI permanent desglossat per categoria i sexe	Degà	Secretària de Deganat	30%	25%	
<u>PS4.03_Ind02</u> -	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de doctor (Objectiu ≥ 70%)	Degà	Gestora de Qualitat	≥ 70%	100%	
<u>PS4.03_Ind03</u> -	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus)	Degà	Gestora de Qualitat	≥ 55%	54,55%	Els Graus en CC.Ambientals, CC.Ambientals i Geologia, Estadística i Geologia porten 4 anys amb un percentatge menor al 55%
<u>PS4.04_Ind01</u> -	Import de la Despesa econòmica de la Facultat destinada a l'adquisició, renovació d'equipament dels laboratoris i altres necessitats docents	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora Econòmica	10%	100%	
PS4-04_Ind02	Import de la despesa econòmica que s'ha invertit a l'Edifici C en concepte de manteniment correctiu i preventiu (funcionament)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora Econòmica	100%	100%	
<u>PS5.05_Ind01</u> -	Taxa d'eficàcia: percentatge de suggeriments i queixes respostes (15 dies hàbils)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administradora de Centre	100%	100%	

PS5.05_Ind02	Temps mitjà de resposta igual o inferior a 7,5 dies hàbils de les queixes i els suggeriments (termini màxim: 15 dies hàbils)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administrador a de Centre	100%	100%	
Mitjana de l'objectiu 6					89,96%	

La Comissió de Qualitat considera que l'acompliment dels objectius dels indicadors de qualitat s'aconsegueix si el percentatge és superior a un 80% en cada objectiu. Tanmateix, cada indicador el considerem individualment superat si el 80% de les titulacions aconseguixen el valor de l'objectiu. Si una titulació té durant 4 anys consecutius un valor per sota de l'objectiu, aleshores es realitzarà una proposta de millora.

Els 5 objectius de Qualitat se superen quan la mitjana dels seus indicadors és superior al 80%. Per tant, tots els objectius de qualitat s'han superat.

Pla Estratègic de la Facultat de Ciències

estratègia marcada pel pla estratègic(UAB)	objectius anuals derivats pel pla estratègic(UAB)	estratègies marcada pel pla estratègic(Facultat)	objectius anuals derivats pel pla estratègic(Facultat)	Indicador	Curs 21/22
1. Qualitat Docent. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat	Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit	vetllar perquè l'alumnat de grau surti beneficiat d'un servei de qualitat.	Taxa de rendiment un 70% dels graus que coordinem.	PC3.04_Ind01 Taxa de Rendiment	94,44%
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	Fer apostes innovadores en la docència de la Facultat.	Augmentar en un 15% el número d'alumnats matriculats en els cursos propedèutics	PC3_01_Ind05 Evolució del número d'alumnat matriculat en els cursos propedèutics.	17,25%
2- Responsabilitat social. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement	Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB	Relacionar l'alumnat amb el teixit productiu	Augmentar un 15% el nombre d'empreses que participen en activitats d'ocupabilitat	PS05_03_Ind4 Evolució del nombre d'empreses	+18,2%
3. Comunitat UAB. Les persones de la UAB són el seu principal actiu.	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB	Enfortir la relació amb les coordinacions de titulació. Integrar els i les Coordinadors/es com un membre de l'equip de Deganat.	Fer un mínim de 4 accions polítiques conjuntament amb les coordinacions	PS04.03_Ind05 Número d'accions polítiques que s'han fet amb les coordinacions	(*)
	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional.	Promoure iniciatives del Consell d'Estudiants.	Augmentar en 1 ,per curs acadèmic, les activitats que fa el Consell d'Estudiants.	PC3.05_Ind02 Número d'activitats realitzades pel Consell d'Estudiants	(*)
4-Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.	Enfortir la cooperació entre departaments i el deganat.	Fer un mínim d' 1 reunió al trimestre (3 a l'any)	PS4.03_Ind06 Número de reunions fetes entre el Deganat i totes les direccions de Departament de la Facultat	1
	Potenciar els campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	Reforçar una cultura inclusiva que promogui la igualtat i valori la diversitat.	Fer un mínim d' 1 acció col·lectiva per any, adreçada a la Política d'Igualtat.	PE1.01_Ind03 Número d'accions col·lectives realitzades per l'Equip de Deganat.	2

5. Model de governança. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	Capacitat d'influència en les decisions de la UAB.	Assistir al 90% de les sessions de les Comissions, de l'Equip del Rectorat, on el degà és membre	PE1.01_Ind04 Número de sessions de les Comissions del Rectorat on el degà i forma part.	(*)
	3. Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	Canviar processos que no tenen sentit i recollir incoherències.	Revisar el 90% dels processos del SGIQ	PE1.02_Ind02 Percentatge de processos del SGIQ modificats	100%
6. Projecció internacional. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat innovadora i de qualitat.	Vetllar perquè la formació en llengua anglesa, en els màsters oficials de la Facultat, sigui millor.	Augmentar en un 5% l'oferta d'assignatures en anglès, als Màsters oficials de la Facultat.	PC2.01_Ind05 Evolució del número d'assignatures en anglès als Màsters oficials de la Facultat	6,40%

(*) Atès que l'Equip actual de Deganat va començar el curs 22/23, no tenim aquesta dada.

El Pla Estratègic de la Facultat de Ciències està alineat amb el Pla Estratègic de la UAB, no obstant, aquest Equip de Deganat va ser escollit en la Junta de Facultat del dia 3 de juny de 2022, per tant, l'Equip va començar el seu mandat el dia 1 de setembre de 2022. Atès que l'Equip de Deganat en el curs 2021/2022 no liderava la Facultat, alguns indicadors no s'han pogut calcular. En el cas d'aquells indicadors que s'han pogut calcular, podem observar que en el curs 2021/2022 tots han arribat al seu objectiu.

Comentaris finals

Aquest informe ha estat elaborat per la Comissió de Qualitat de la Facultat tenint en compte la documentació del curs 2021/2022, que ha aprovat elevar-lo per a la seva aprovació a la Junta Permanent el dia **XX/XX/2023**.

L'informe ha estat aprovat en Junta Permanent de la Facultat de Ciències el dia **XX/YY/2023**.

Conclusions finals

La present revisió ha aportat una gran millora en:

- El nou format de presentació dels indicadors i de la seva evolució en un catàleg Excel dinàmic que inclou totes les titulacions. S'han millorat les gràfiques dels indicadors, aportant la visualització de cada titulació i fent visible l'objectiu de l'indicador.
- El compromís i exigència de la Facultat amb la millora continua, tot demostrat les millores introduïdes en aquells indicadors on la titulació en els darrers 4 anys no arriba a l'objectiu marcat.
- La redacció de la missió, visió i valors, de la Facultat, ha ajudat a redactar una política de qualitat de la facultat, amb una clara vocació a la millora de la qualitat de la Facultat. Entesa com un conjunt d'intencions, valors, principis i compromisos que busca assegurar i millorar la qualitat del servei educatiu davant dels seus usuaris i parts interessades. Els seus objectius ens han ajudat a copsar allò que no funcionava, per poder introduir canvis. En aquest sentit veiem un punt molt positiu aquest canvi de paradigma.
- La política de qualitat de la Facultat de Ciències sembla posar un fort èmfasi en satisfer les expectatives dels grups d'interès en un ambient de llibertat, respecte i progrés personal. A partir dels indicadors presentats. L'objectiu de grups d'interès ha aconseguit complir diversos indicadors importants, assolint una mitjana d'assoliment del 85%, tot i que també s'han identificat àrees de millora relacionades amb la tutorització, la correspondència dels continguts amb les proves d'avaluació i la participació en les enquestes estudiantils.
- La política de qualitat de la Facultat de Ciències en relació amb la qualitat dels programes formatius ha obtingut una valoració global del 84,02%. En aquesta avaluació, s'han tingut en compte diferents indicadors i objectius específics establerts per cada titulació. En general, aquesta valoració de la qualitat dels programes formatius indica que hi ha àrees que funcionen de manera satisfactòria, però també assenyalen punts de millora rellevants per garantir una millor qualitat en els programes formatius de la Facultat de Ciències. És important prendre mesures i implementar accions correctives per abordar les àrees d'ampliació identificades i assegurar una millora contínua.
- La Millora Contínua destaca per la seva orientació cap a la millora contínua, que es busca assegurar mitjançant el treball en equip, el manteniment i la millora constant del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGIQ), així com l'optimització de la gestió de processos i l'eliminació de la burocràcia. Per tant, podem dir, que la implementació de propostes de millora per curs acadèmic ha assolit un compliment del 100%. El percentatge de processos modificats a cada revisió ha aconseguit un compliment del 90%. La mitjana d'aquests dos indicadors és del 95%.
- La política de qualitat de la Facultat de Ciències destaca per la seva prioritat en difondre la cultura de qualitat entre la comunitat universitària. Aquest enfocament es basa en la divulgació dels resultats obtinguts de manera objectiva i transparent. En resum, la política de qualitat de

la Facultat de Ciències es caracteritza per difondre la cultura de qualitat i els resultats de manera objectiva i transparent. Amb una valoració mitjana del 94,13%, es posa de manifest el compromís de la Facultat en fomentar la cultura de qualitat i en mantenir una comunicació clara amb la comunitat universitària. Aquesta política contribueix a crear un entorn de treball i aprenentatge en el qual la qualitat és un valor essencial, afavorint així la millora contínua i l'excel·lència en tots els àmbits de la Facultat.

L'organització i gestió dels recursos per millorar la qualitat del personal docent i investigador, de l'administració i dels serveis, així com dels recursos materials necessaris per a un adequat desenvolupament de l'aprenentatge, presenta una valoració global del 89,96%. Malgrat haver aconseguit bons resultats en diversos indicadors, encara hi ha àmbits en què es pot millorar per assolir plenament els objectius establerts. La dedicació a la millora contínua i la prioritat en la qualitat del personal, els recursos materials i l'atenció a les necessitats de la comunitat universitària són fonamentals per garantir un entorn d'aprenentatge i treball excel·lent a la Facultat de Ciències.

Considerem que l'Equip de Deganat, en observar l'evolució dels indicadors de Qualitat, ha de tenir en compte el **següents punts de millora:**

Tot i que les accions de millora ja estan encaminades a millorar els indicadors que sistemàticament es troben per sota dels valors objectiu, cal destacar-ne alguns punts crítics com són:

- Per a la titulació de Geologia podem observar que en 8 indicadors els valors no són els desitjats. Aquesta titulació està en estudi per part de la coordinació i de l'Equip de Deganat, per tal d'adaptar-la al nou RD 822/2021. La reducció d'entrada a la titulació de 50 a 40 alumnes que s'implementà el curs 21/22 més l'estudi que s'està portant a terme actualment, hauria de permetre redreçar els valors però caldrà fer-ne el seguiment en la revisió 22/23, per tal de valorar accions de millora concretes. En aquest sentit, l'Equip de Deganat farà una reunió amb la coordinació i l'Equip directiu del departament.
- Els indicadors PS5.04_Ind01 i PS5.04_Ind02 fan referència a percentatge de respostes. Es fa notar la baixa participació en les enquestes (de professorat i d'assignatures) per part de l'alumnat, sobretot en les enquestes PAAD i les de l'assignatura. En les enquestes dels titulats hi hagut un augment considerable de la participació, gràcies a la campanya que s'ha fet des del Vicedeganat de Promoció. En aquest sentit l'Equip de Deganat ha realitzat la següent millora: en el curs 2022/2023 s'ha implantat un protocol d'actuació en el cas que un professor obtingui una qualificació menor d'1,5. Aquest protocol pretén fer evident a l'alumnat que les seves respostes a les enquestes no són en va i que s'actua per redreçar situacions que menyscabaven la qualitat de l'ensenyament a la facultat. Caldrà fer un seguiment en els pròxims anys.
- En el cas de l'indicador PC3.02_Ind01 Valoració de la tutorització, la titulació de Física ha obtingut els darrers 4 anys un valor inferior al fixat, en aquest sentit la proposta de millora que proposa la coordinació del grau consisteix en facilitar als alumnes els criteris de correcció, a posteriori, de les proves que s'hagin avaluat. És a dir, cada vegada que se sol·liciti una entrega i/o es faci un examen, els alumnes podran saber on s'han equivocat i, per tant, podran esmenar-ho en proves successives.
- En el cas de l'indicador PC3.01_Ind03 Percentatge d'alumnat matriculat al màster de procedència estrangera, el Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades no arriba al mínim fixat. És evident que l'alumnat estranger no copsa que la UAB es troba en un entorn privilegiat amb una oferta nanotecnològica potent, no tan sols provinent dels grups de recerca de la mateixa UAB, sinó també del seu entorn (ICN2, ICMAB-CSIC, IMB-CNM-CSIC). En aquest sentit, l'Equip de Deganat ha introduït la següent millora: Es preveu que la

modificació del seu pla d'estudis i una millor difusió d'aquest i dels recursos que la UAB posa a l'abast, permeti incrementar el percentatge d'alumne estranger en els propers cursos.

- En el cas de l'Indicador PC3.01_Ind02, la titulació de Física no arriba al % marcat de dones. La vicedegana d'afers acadèmics de grau farà un recull de les professores del Grau en Física que han fet activitats o xerrades a centres de primària i/o secundària, i posteriorment es potenciarà aquest tipus d'activitats per desvetllar les vocacions per la física entre les nenes.
- L'indicador PS04.01_Ind01- Taxa de matrícula, els màsters en Història de la Ciència, Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades i el Màster en Paleobiologia no arriben a l'objectiu marcat, els darrers 4 anys. En aquest sentit la titulació de Paleobiologia es va reverificar i entrarà en vigor el curs 2022/2023, amb un pla d'estudis més atractiu i amb modalitat híbrida. Caldrà fer un seguiment en els pròxim anys, per veure si aquest canvi fa millorar la Taxa de matrícula. En els altres dos casos, l'Equip de Deganat ha introduït la següent millora: El Màster en Història de la Ciència té previst presentar la seva reverificació al setembre del 2023, amb un pla d'estudis més atractiu amb sintonia amb l'alumnat del màster, i el Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades té previst modificar el seu pla d'estudis i presentar-lo al setembre de 2024.
- Finalment l'indicador P3.04_Ind 03-Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema, la doble titulació de Física i Química no arriba a l'objectiu marcat en els darrers 4 anys, en aquest sentit l'Equip de Deganat ha introduït la següent millora: es faran reunions amb els delegats de classe de la doble titulació per determinar en quines assignatures això succeeix de forma sistemàtica i establir mecanismes per pal·liar-ho (per exemple, amb reunions amb els responsables d'aquestes assignatures).
- Referent a l'indicador, PE1.03_Ind02 Taxa de graduació per curs acadèmic i titulació (per cohort, N+1, Graus), els graus en Matemàtiques i Estadística aplicada presenten valors millorables quant a la taxa de graduació. Tanmateix, l'augment en la nota de tall de l'alumnat de nou accés gràcies al renovat interès per aquestes titulacions, ha de permetre ajustar aquests valors en les properes revisions. Haurem de fer un seguiment en els pròxims cursos.
- Referent a l'indicador PS4.03_Ind03 Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus), el percentatge d'hores impartides per professorat permanent és sistemàticament baix en el grau en Ciències Ambientals, la doble titulació de Ciències Ambientals i Geologia, Estadística Aplicada i Geologia. En aquest sentit l'Equip de Deganat ha implementat una millora nova que és: Augmentar les hores de professorat permanent a primer curs, en aquest sentit el degà realitzarà reunions amb els directors de departament, per tal de demanar que es faci aquesta acció.

Annex 1. Catàleg d'indicadors i la seva evolució anual

Annex 2. Taula de propostes de millora

**ACORDS DE LES COMISSIONS DELEGADES DE LA JUNTA DE FACULTAT DE LA FACULTAT
DE CIÈNCIES DES DE LA SESSIÓ DE LA JUNTA PERMANENT DEL 24/01/23**

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS DE GRAU:

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 24 DE GENER DE 2023:

S'aprova per la majoria dels membres de la Comissió els següents punts de l'ordre del dia:

- 1. La proposta de concessió de premis extraordinaris de titulació corresponent al curs 2021-2022 de la Facultat de Ciències.**
- 2. La proposta d'oferta de places i criteris d'accés per a persones amb titulacions universitàries espanyoles parcials per al curs 2023-2024.**
- 3. La proposta d'oferta de places i criteris d'admissió per a persones amb titulacions universitàries estrangeres parcials o totals sense homologació ni equivalència dels seus títols a Espanya per al curs 2023-2024.**

SESSIÓ DEL DIA 22 DE FEBRER DE 2023: no hi ha acords

SESSIÓ DEL DIA 31 DE MAIG DE 2023:

S'aprova per assentiment els següents punts de l'ordre del dia:

- 1. Aprovació de les propostes d'ampliació de places d'accés per canvi d'estudis del Grau en Matemàtiques i del Grau en Física.**
- 2. Aprovació de terminis administratius específics de la Facultat de Ciències per al curs 2023-2024.**

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS DE POSTGRAU:

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 30 DE JUNY DE 2023:

S'aprova per majoria dels membres de la Comissió l'únic punt de l'ordre del dia:

- 1 Els cursos d'especialització propis del màster Nanociència i Nanotecnologia Avançades "Basics of Biochemistry for Nanoscience, Basics of Chemistry for Nanoscience, Basics of Physics for Nanoscience i basics Introduction to Nanofabrication" per al curs 2023-2024.**

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'INTERCANVIS:

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 4 DE MAIG DE 2023: no hi ha acords

ACORDS DE LA COMISSIÓ DE QUALITAT:

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 7 DE JUNY DE 2023:

S'aprova per majoria dels membres de la Comissió, elevar a la Junta Permanent l'informe anual de la Comissió de Qualitat del curs 2021-2022.

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'IGUALTAT:

SESSIÓ DEL DIA 31 DE MAIG DE 2023: no hi ha acords.

ACORDS DE LA COMISSIÓ DE PERSONAL ACADÈMIC:

SESSIÓ DEL DIA 23 DE JUNY DE 2023:

S'aprova per unanimitat la composició del tribunal de les places següents:

- 1. La proposta de tribunal del Centre de la plaça professor/a agregat/da de Paleontologia, Ref. AL/23/625 (Plaça lector ocupada per FURIO BRUNO, MARCOS)**
- 2. La proposta de tribunal del Centre de la plaça professor/a agregat/da de Física aplicada, Ref. AL/23/627 (Plaça lector ocupada per RODRIGUEZ TINOCO, CRISTIAN)**

La composició del tribunal és la següent:

CATEGORIA Referència concurs/ Identificador plaça	ÀREA DE CONEIXEMENT /DEPARTAMENT	MEMBRES	
		TITULAR (univ. procedència, àrea i categoria)	SUPLENT (univ. procedència, àrea i categoria)
Agregat/da AL/23/625 AAG00644	Paleontologia / Geologia	Elena Druguet Tantiña <i>Geodinàmica Interna (UAB)</i> Catedràtica laboral	Lluís Casas Duocastella <i>Química Orgànica (UAB)</i> Catedràtic laboral
Agregat/da AL/23/627 AAG00646	Física Aplicada / Física	Gemma Garcia Alonso <i>Àrea de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica (UAB)</i> Agregada laboral	Eva M^a Pellicer Vilà <i>Àrea de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica (UAB)</i> Catedràtica laboral

SESSIÓ DEL DIA 25 DE JULIOL DE 2023:

S'aprova per unanimitat la composició del tribunal de la plaça següent:

- 1. La proposta de tribunal del Centre de la plaça de professor/a lector/a de l'Àrea d'Òptica del Departament de Física, referència concurs: LEC169/2023**

La composició del tribunal és la següent:

CATEGORIA Referència concurs/ Identificador plaça	ÀREA DE CONEIXEMENT /DEPARTAMENT	MEMBRES	
		TITULAR (univ. procedència, àrea i categoria)	SUPLENT (univ. procedència, àrea i categoria)
Professor/a lector/a LEC169/2023 ALE00449	Òptica/ Física	Adolf Canillas Biosca <i>Física Aplicada (UB)</i> CU	Esther Pascual Miralles <i>Física Aplicada (UB)</i> CU