

SEMINARIO PERMANENTE (27/04)

ALUMNA: MARÍA SÁNCHEZ TERUEL

DIRECTORA: SARA ROVIRA

TÍTULO DE LA TESIS: EL VOCABULARIO EN LA ENSEÑANZA DEL CHINO COMO LENGUA EXTRANJERA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DE QUÉ ENSEÑAR, CUÁNTO, CÓMO Y PORQUÉ

RESUMEN:

Derivado del auge del estudio de Chino como Lengua Extranjera (CLE) en España y, dada la dificultad que presenta la adquisición de léxico chino para el alumnado, hemos decidido realizar una investigación en la que se lleva a cabo un análisis de la didáctica del léxico en el CLE, con un énfasis especial en los estudiantes hispanohablantes.

A pesar de que existen varios manuales de CLE escritos en español, hemos observado que la didáctica del léxico ocupa un lugar secundario dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de esta lengua, debido principalmente a que la atención recae fundamentalmente en el aprendizaje de caracteres y no de palabras como tal, dada dificultad que presenta este tipo de escritura.

Asimismo, debido al incremento de cuentas de didáctica de chino en la red social *Instagram*, hemos considerado que podría tratarse de una buena herramienta complementaria para el aprendizaje de léxico y que, por tanto, podría pasar a ser una herramienta más para usar en clase y favorecer el aprendizaje y motivación del alumnado con el fin de aumentar su nivel de léxico.

Por último, con los datos obtenidos, haremos una propuesta didáctica justificada de cómo incorporar el léxico en el aula de chino como lengua extranjera incluyendo qué y cuánto vocabulario priorizar en cada nivel y cómo hacerlo desde el punto de vista de la metodología.