

DAVANT UNA DIFICULTAT AMB ELS ESTUDIS ÉS IMPORTANT:

Reflexionar per tal de detectar les seves causes

Les afirmacions d'aquestes tres dimensions ens poden ajudar a cercar on es troba la dificultat i trobar el camí idoni per a superar-la

Habilitats
(competències)

- Capacitat per a compaginar tempos (estudi, feina, aspectes de la vida personal, oci, etc.)
- Temps dedicat als estudis fora de les classes.
- Capacitat per a mantenir rutines d'estudi.
- Capacitat per a gestionar els canvis i adaptacions.
- Capacitat per a fer una reflexió crítica sobre la realitat.
- Capacitat per a detectar dificultats que afecten als estudis (temes personals, familiars, socio-econòmics, etc.)

Continguts
(aprenentatges
específics
previs)

- Recorregut educatiu (aprenentatges de les etapes prèvies, tipologia d'accés a la Universitat, etc.)
- Coneixements previs assolits
- Construcció del coneixement (memorístic, reflexiu, comparatiu, etc.)
- Reflexió al voltant dels aprenentatges.
- Comprensió de conceptes bàsics necessaris.
- Anàlisi de mancances a nivell de continguts.

Motivació
(Orientació
educativa)

- Objectius al voltant dels estudis triats.
- Recorregut de l'orientació feta fins arribar a la presa de decisió.
- Motivació a llarg i curt termini.
- Motivació pel coneixement.
- Manteniment de la motivació.

Accions a treballar en funció de la detecció de les dificultats

Habilitats (competències)

- Suggestiments dels companys i professorat.
- Demanar suport d'assessorament psicopedagògic, del Servei Assistencial de salut (SAS), PIUNE, etc.

Continguts (aprenentatges específics previs)

- Tutoria amb el professorat, coordinador/a o tutor/a de grup.
- Tutoria entre iguals.
- Cerca per a la construcció del matalàs de coneixements (classes de repàs, material bibliogràfic, etc.)

Motivació (Orientació educativa)

- Replantejament d'objectius.
- Manteniment de la motivació via l'assoliment del coneixement.
- Superació satisfactòria d'assignatures.
- Vinculació, fora de la Universitat, a l'àmbit de coneixement.