

Tutoria Universitària

Pautes per a desenvolupar la conversa

DIMENSIÓ ACADÈMICA

VINCULADA AL CONTINGUT DE CADA ASSIGNATURA QUE EXPOSA EL DOCENT. PERMETEN LA MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC DELS ESTUDIANTS, DETECTAR I CONCRETAR L'ORIGEN DE LES DIFICULTATS EN RELACIÓ A LA MATÈRIA.

Conec l'expedient de l'estudiant? Quines assignatures està superant satisfactòriament? Tinc informació acadèmica d'altres professors sobre aquest estudiant? Conec quina és la via d'accés a la universitat d'aquest estudiant? Conec la trajectòria educativa prèvia? Conec les habilitats de treball d'aquest estudiant? Tinc detectades dificultats de comprensió d'aquest estudiant en funció de l'avaluació continuada o d'altres indicadors? He analitzat la capacitat reflexiva de l'estudiant requerida per aquesta assignatura? He detectat mancances específiques (conceptuals i d'habilitats) que requereixen ser treballades?

DIMENSIÓ PERSONAL

INCLOU TOTS ELS ASPECTES RELACIONATS AMB LA CONFIGURACIÓ DEL PROJECTE VITAL DE L'ESTUDIANT.

Conec la motivació de l'estudiant vers l'assignatura o el grau? Tinc informació sobre la seva situació socio-econòmica? Tinc informació sobre alguna dificultat específica de l'estudiant? Conec el procés d'adaptació a la UAB que ha fet o està fent l'estudiant? Quines són les expectatives acadèmiques de l'estudiant? Quina és la relació entre l'anàlisi de la realitat que fa l'estudiant i les seves expectatives? Conec quin lloc tenen els estudis universitaris dins del seu projecte vital? Tinc informació sobre l'equilibri dels àmbits personals i que tenen relació amb la seva formació universitària? (estudis, oci, participació activa a entitats, desenvolupament de competències transversals per feina o altres formacions, altres capacitats assolides per l'estudiant al llarg de la seva trajectòria, etc.).

DIMENSIÓ PROFESSIONAL

INFORMACIÓ QUE NECESSITA L'ESTUDIANT PER PRENDRE DECISIONS RESPECTE AL SEU FUTUR PROFESSIONAL.

Conec el procés d'orientació dut a terme per l'estudiant? Tinc informació sobre els factors que van tenir rellevància en l'elecció acadèmica? Conec la reflexió de l'estudiant al voltant dels aspectes professionals del grau? L'estudiant és conscient de les seves potencialitats i limitacions per a desenvolupar-se professionalment en aquest àmbit de coneixement? Hi ha una anàlisi realista sobre l'orientació dins l'àmbit professional del grau?