

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
UAB		Centre de Promoció Social Francesc Palau	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Enginyeria Informàtica	TFG	Suport a formació per integració d'immigrants	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Yolanda Benitez (tutor acadèmic)		Olivia Ortega	
Relació entitat-universitat		Formava part de la oferta anual oficina ApS	
Descripció de l'experiència		L'objectiu del projecte es tenir una aplicació que permeti l'interacció digital amb les persones que dona suport el centre, comunicant nous cursos i formacions, així com diferents accions.	
Continuïtat del projecte		Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. El projecte no s'ha pogut desenvolupar amb totes les funcionalitats que el Centre necessitava ja que la dedicació de l'alumne marcada en 300 hores pel desenvolupament del TFG no ha estat suficient. S'ha pogut desenvolupar una primera part per plataforma Android, però quedaria pulir l'aplicació amb mòduls que permetin una interacció més agíl centre-usuaris, com per exemple millorant la part d'administració per penjar anuncis, cursos o inclús permetre la inscripció per part dels usuaris. El codi està totalment comentat i podria ser evolucionat per una altre alumne/a. El projecte es sostenible i evolucionable sempre que hi hagi alumnes que vulguin donar-li continuïtat al temps. Pot ajudar increïblement a aquelles persones que necessiten ajuda i reben suport per part del centre.	
Enllaços relacionats			

Professorat responsable del	
Telèfon de contacte	Adreça-e
LA FITXA	

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p>ES1. Capacitat per desenvolupar, mantenir i avaluar serveis i sistemes software que satisfacin els requisits de l'usuari i es comportin de forma fiable i eficient, siguin assequibles de desenvolupar i mantenir i compleixin normes de qualitat, aplicant les teories, principis, mètodes i pràctiques de la Enginyeria del Programari.</p> <p>ES2. Capacitat per valorar les necessitats del client i especificar els requisits software per satisfer aquestes necessitats, reconciliant objectius en conflicte mitjançant la recerca de compromisos acceptables dins de les limitacions derivades del cost, del temps, de l'existència de sistemes ja desenvolupats i de les pròpies organitzacions.</p> <p>ES3. Capacitat de donar solució a problemes d'integració en funció de les estratègies, estàndards i tecnologies disponibles.</p> <p>ES4. Capacitat d'identificar i analitzar problemes i dissenyar, desenvolupar, implementar, verificar i documentar solucions software sobre la base d'un coneixement adequat de les teories, models i tècniques actuals.</p> <p>ES5. Capacitat d'identificar, avaluar i gestionar els riscos potencials associats que pogueren presentar-se.</p> <p>ES6. Capacitat per dissenyar solucions apropiades en un o més dominis d'aplicació utilitzant mètodes de l'enginyeria del software que integrin aspectes ètics, socials, legals i econòmics.</p>	<p>L' alumne ha estat conscient en tot moment de la importància del resultat del seu treball per ajudar tant al centre com als seus usuaris per facilitar l'integració a la nostra societat.</p>	<p>Ajuda social i comunitària a les persones més vulnerables.</p>	<p>Inserció social i formació per persones més vulnerables.</p>
	Evidències d'aprenentatge	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat		
	<p>L' alumne ha entregat una aplicació pensada per ajudar al Centre i els seus usuaris. documentada per la seva futura ampliació i donar-li continuïtat.</p>	n/a		
		Impacte potencial		
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	L'alumne ha tingut un poder de decisió important i ha sigut concient del seu paper protagonista			
OPORTUNITATS DE MILLORA				