

| DADES D'IDENTIFICACIÓ | Experiència desenvolupada durant el període | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------------|----------|
| | 2021-2022 | | | |
| | Centre acadèmic | | Entitat col·laboradora | |
| | Escola Enginyeria | | Auxilia | |
| | Titulació | Assignatura/es | Programa/servei/projecte | |
| | Grau Enginyeria Informàtica | TFG | ApS | |
| | Professorat | Funcions | Professionals | Funcions |
| | Xavier Roca | | Ricard | |
| | Relació entitat-universitat | Formava part de la oferta anual oficina ApS | | |
| | Descripció de l'experiència | Implementar un servidor Moodle que dongui suport a la formació en línia de la entitat | | |
| Continuïtat del projecte | Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. Es un servidor on es poden anar millorant coses per fer que la plataforma sigui més accessible. Un cop instal·lada la primera versió seria qüestió d'aplicar un procés de millora a partir de opinions rebudes pels usuaris de la entitat. | | | |
| Enllaços relacionats | www.moodle.com | | | |

| Professorat responsable del | | | |
|-----------------------------|--|----------|--|
| Telèfon de contacte | | Adreça-e | |
| LA FITXA | | | |

| REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI | Aprentatge curricular | | Impacte social | |
|--|---|---|--|--|
| | Coneixement i competències curriculars | Procés reflexiu | Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre | Objectius del projecte o programa |
| | <i>Capacitat per concebre, redactar, organitzar, planificar, desenvolupar i signar projectes en l'àmbit de l'enginyeria en informàtica.</i> | <i>Mantenint una actitud proactiva i dinàmica respecte al desenvolupament escoltant les necessitats dels membres de l'entitat</i> | <i>Ensenyament a distància gratuïta per a persones amb discapacitats físiques.</i> | <i>vetllar i lluitar per la inclusió cultural i social de totes les persones amb discapacitats físiques.</i> |
| | Evidències d'aprenentatge | | Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat | |
| | <i>Seguim el procés d'avaluació a partir de rubriques on es realitzen unes entregues mensuals i on es revisa el grau de compliment dels objectius</i> | | <i>Em escollit un curs concret i s'espera que l'entitat pugui oferir-lo i comparar les dades de seguiment del mateix</i> | |
| | | Impacte potencial | | |
| | | | | |
| | si | La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina. | | |
| VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit) | Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari. | Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS | | |
| | <i>El estudiant realitza de manera autonoma les tasques d'adequació del servidor moodle. Sempre es fan unes reunions periodiques per veure si la proposta de l'estudiant s'adecua a les necessitats de l'associació</i> | Sí, han posat dues persones voluntaries a fer | | |
| OPORTUNITATS DE MILLORA | Sí, basicament en fer que moodle sigui més accessible per a persones amb discapacitats | | | |