

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-2021	Títol del projecte ApS:	Reconstrucció del relat comunicatiu del projecte Boscos de Muntanya a partir de recursos narratius i literaris		
	Facultat / Departament...	DEPARTAMENT DE MITJANS, COMUNICACIÓ I CULTURA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA COMUNICACIÓ				
	Entitats participants	Projecte Boscos de Muntanya / BergwaldprojektCAT				
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte			
	GRAU EN PERIODISME	TFG				
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions		
	GEMMA CASAMAJÓ I SOLÉ	TUTORA DEL TFG	Andreu González/Eva Plans/Núria Padrons	Persones coordinadores de l'entitat i de l'àrea de comunicació		
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	1		
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	La relació amb l'entitat ha estat fluïda i cordial però dos factors han provocat malentesos i malestar. D'una banda, el procés de transformació interna de l'àrea de comunicació de l'entitat i, de l'altra, una saturació de feina, han provocat que la feina que havíem definit conjuntament la canviessin a darrera hora, quan l'alumna ja no tenia gaire marge de maniobra.				
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	NOVEMBRE: Reunió posant sobre la taula la demanda de l'entitat i els interessos de l'alumna i buscant una solució per encaixar-los. HIVERN. L'alumna analitza la comunicació de l'entitat i comença a materialitzar l'encàrrec però l'entitat explica que per motius interns necessiten transformar en part l'encàrrec, la qual cosa no encaixa amb l'esperit del TFG plantejat per l'estudiant. Ens reunim per mirar de reencaixar l'encàrrec. PRIMAVERA. L'alumna passa una setmana al territori de l'entitat per poder realitzar part del seu treball ja redefinit in situ amb el suport de persones de l'entitat.				
Enllaços relacionats						

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<ul style="list-style-type: none"> -Aprendre a elaborar un pla de comunicació. -Aprendre a elaborar una crònica periodístico-literària. -Aprendre a treballar la relatoria per a una entitat. -Aprendre a fer tasques de gabinet de premsa. 	<p>L'alumna ha fet una feina que combina tres d'educació de la mirada: en la reflexió, en l'escriptura i en el coneixement de com funciona una entitat i com concep i organitza la feina comunicativa.</p>	<p>Visibilitzar el món rural i els petits projectes que vetllen pel manteniment de la natura amb cura i sensibilitat.</p>	<p>Millorar la comunicació corporativa de l'entitat amb un bon pla de comunicació i una bona relatoria.</p>
	Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)		
<ul style="list-style-type: none"> -Aprentatge en el camp de la comunicació corporativa i en l'elaboració d'un pla de comunicació. -Aprentatge en el funcionament d'una entitat. 				

La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina

(marcar amb X)

X

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...) L'alumna ha tingut la possibilitat de proposar i innovar i l'entitat l'ha escoltada. Tanmateix, l'entitat estava en un procés de transformació interna en la seva àrea de comunicació que ha fet que els acords inicials que es varen prendre en relació amb la feina de l'alumna es modifiquessin sense gaire marge de maniobra.	(Factors de sostenibilitat i de continuïtat). És necessari, pensem, que l'entitat tingui una comunicació més assentada i madura per tal de demanar un ApS.	(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)	(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
	Dificultat per viatjar i conèixer el territori de l'entitat durant la primera fase del treball.	Més retard a l'hora de definir els objectius del treball.		

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

Professorat responsable del projecte ApS		Gemma Casamajó i Solé	
Telèfon de contacte	699471284	Adreça-e	gemma.casamajo@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		Setembre de 2021	