

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	Compartim	
	Facultat / Departament...	Pedagogia Sistemàtica i Social			
	Entitats participants	Servei de Primera Acollida i Atenció Integral Alfar (SPAAl Alfar)			
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte		
	4	TFG	Programa empoderament a partir de mentoria		
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions	
	Josefina Sala	Coordinar als alumnes, supervisar el projecte i el seu desenvolupament	Islam Boukrab Lacruz	Assignar els joves als estudiants, i supervisar i resoldre incidències	
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	8	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	8	
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	És un projecte de mentoria dirigit a joves migrants sols acollits al Servei de Primera Acollida i Atenció Integral Alfar. L'objectiu del projecte és fomentar l'apoderament cap a la transició a la vida independent. A partir de sessions en que es practica la competència lingüística també s'enforteixen altres habilitats i capacitats que el jove considera que li poden ser útils en la seva transició a la vida autònoma.			
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	<p>Era el primer cop que la desenvolupavem, per això l'equip d'estudiants al primer trimestre va estar desenvolupant el disseny de materials, planificació d'activitats i al segon la van executar.</p> <p>Els resultats van ser desiguals. No és fàcil enganxar als joves tutelats en activitats, son joves que per la motxilla d'experiències viscudes sovint els costa generar vincles, i estructurar-se, pel què passat la curiositat inicial alguns es van desvincular, altres sempre s'oblidaven de la cita, etc. En el cas del context de pandèmia que s'havia de fer per videoconferència encara era més difícil. En 2-3 dels casos si va funcionar el programa, però també cal considerar la frustració que genera en els estudiants de la facultat.</p> <p>Per això el curs vinent no el tornarem a fer en aquest format, però tenim pensat amb una altra professora explorar noves possibilitats de fer un TFG en ApS amb alguna entitat del sector.</p>			
Enllaços relacionats					

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<p>Conèixer les característiques i necessitats dels joves migrants sols.</p> <p>Competència per dissenyar i avaluar activitats.</p>	<p>Els estudiants d'educació social probablement entre els usuaris que tindran a joves migrants sense referent el dia de demà en algun servei on puguin treballar. El</p>	<p>Necessitat de desenvolupament d'habilitats comunicatives.</p> <p>Necessitat d'apoderar-se.</p>	<p>Com hem dit l'objectiu del projecte és fomentar l'apoderament cap a la transició a la vida independent i desenvolupar les competències comunicatives</p>

	<p>Competències socioemocionals.</p> <p>Competència comunicativa.</p>	<p>contacte individual amb els joves en aquesta etapa els ajudarà a entendre les necessitats i els factors que dificulten la intervenció amb ells.</p> <p>Pels joves migrants, va ser una experiència enriquidora.</p> <p>Habitualment sols es relacionen amb joves iguals (migrants sense referents) i lxs educadorxs.... Conèixer persones de la seva edat autòctones els oferia la oportunitat de practicar el castellà o català, conèixer millor la forma de pensar del territori on han triat desenvolupar la seva vida, i desenvolupar habilitats que demanaven als joves.</p>		
	<p>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)</p>		<p>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)</p>	
	<p>Memòria TFG.</p>		<p>El nombre de sessions a la que els joves van assistir.</p> <p>L'opinió que els joves van manifestar en el focus group que es va fer al centre.</p>	
<p>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</p>				<p>x</p>

	<p>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</p>	<p>Sostenibilitat del projecte</p>	<p>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</p>	<p>Connexió interinstitucional</p>
<p>VALOR AFEGIT</p>	<p><i>Els alumnes es van constituir com a grup i van dissenyar amb la orientació de la professora el programa. Va ser clau el paper de la Islam, professional del centre que també era alumna.</i></p>	<p><i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat). Com hem comentat, de moment intentarem reorientar el projecte a altres formes de col·laboració.</i></p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p> <p><i>La Islam va fer de pont amb l'entitat. Aquesta es va mostrar interessada des del primer moment.</i></p>	<p><i>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</i></p> <p><i>Som d'un grup de recerca (IARS) que habitualment col·labora amb les entitats que acollen joves tutelats i amb l'administració corresponent en el què és la recerca. Amb alguna ja tenim convenis de col·laboració.</i></p>

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
	El fet que les sessions fossin per videotrucada va tenir un impacte negatiu	<i>Creiem que hauria funcionat millor si s'hagues pogut fer presencialment.</i>		

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS	<i>Josefina Sala Roca</i>		
Telèfon de contacte	616775310	Adreça-e	Fina.sala@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA	<i>28/07/2021</i>		