

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020/2021	Títol del projecte ApS: Programa de formació de prevenció d'abusos sexuals i altres maltractaments en l'àmbit de l'educació en el lleure a Catalunya	
	Facultat / Departament...	Psicologia		
	Entitats participants	Escoltes Catalans i Fundació Josep Carol		
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte	
	Psicologia	TFG	ApS	
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions
	Belén Albizu	Tutora	<ul style="list-style-type: none"> Caterina Maulini Duran. Gerent Escoltes de Catalunya Maria Asensio Direcció serveis Fundació Josep Carol. 	Direccions tècniques
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	1
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	<p>El projecte realitzat va ser fruit de la fusió de dues demandes de diferents institucions, però molt relacionades entre elles com som; Els escoltes de Catalunya i la Fundació Escolta Josep Carol. Els hi vam fer la proposta de treballar conjuntament i varen estar d'acord des del començament.</p> <p>Les seves demandes eren les següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> Millorar el coneixement sobre les violències i abusos que es poden donar en els diferents àmbits del lleure educatiu en els quals treballem com a organització de lleure Dissenyar un pla d'acompanyament emocional, reparació i reeducació de les persones directa o indirectament implicades en un cas d'abús sexual infantil <p>Impulsats per la creació des de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya d'un protocol de gestió i prevenció de l'Abús Sexual i el maltractament infantil (ASI) en l'àmbit del lleure. Escoltes Catalans i la Fundació s'ha implicat a fons en aquesta problemàtica i ha detectat les següents necessitats</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprofundir en la formació necessària per als monitors de lleure l'acompanyament emocional que es fa a les persones implicades, en primer lloc l'infant que ha rebut l'abús, però també el que l'ha perpetrat. També cal acompanyar els caps (monitors), joves que han de gestionar una situació extremadament delicada que han de comunicar-se tant amb els infants com amb les seves famílies. <p>Al començament del treball es va requerir molt d'acompanyament per part de les dues entitats per tal de poder donar respostes a ambdues necessitats.</p>		
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	<p>Es va presentar un proposta formativa pels Monitors de Lleure, recollint les guies del Protocol de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya d'un protocol de gestió i prevenció de l'Abús Sexual i el maltractament infantil (ASI) en l'àmbit del lleure, oferint aspectes pràctics i operatius per la intervenció.</p>		

Enllaços relacionats	Aquesta proposta , si des de les entitats es posada en marxa , seria d'interès poder sur a termini una avaluació i seguiment del efectes formatius
----------------------	--

Comentario [bas1]:

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<p>L'alumne ha pogut entrar en una matèria que desconeixia i aprofundir en la realitat dels maltractament i mes específicament dels ASI.</p> <p>Ha dut a termini una bona recerca d'informació</p>	<p>Es ben cert que hi ha poques publicacions que ajudin als professionals del lleure a poder donar les respostes més adequades als infants que han patit maltractaments o abusos sexuals i a les seves famílies .</p>	<p>A la vegada hem de poder tenir en compte que aquests joves poden ser un boníssims detectors que ajudaria a poder realitzar una excel·lent tasca en la prevenció i la detecció primària</p>	<p>Facilitar la formació i sensibilització dels monitors de lleure respecta a les seves funcions en la detecció i acompanyament dels nens i nenes que hagin patit maltractaments o abusos sexuals .</p>
Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)		
HA presentat un programa formatiu per aplicar als monitors Escoltes de Catalunya		L'aplicació del mateix		
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina				(marcar amxb X)

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
--------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

	(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...) L'alumna ha pogut recrear el procés formatiu .	(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).	(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)	(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).
--	--	---	---	--

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

Professorat responsable del projecte ApS		Belen Albizu	
Telèfon de contacte	669998403	Adreça-e	Trafalgar 60 , 1^a-2^a bcb 08010
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		6 de setembre del 2021	