

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020-21	<b>Títol del projecte ApS:</b>	<i>[ApS] Abordatge interdisciplinar en adolescents i joves amb trastorn de conducta</i>	
	<b>Facultat / Departament...</b>	<i>Coordinadora del projecte:</i> Facultat de Psicologia <i>Professora tutora:</i> Facultat de Medicina / Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal / Unitat de Psicologia Mèdica <i>Alumna:</i> Facultat de Medicina			
	<b>Entitats participants</b>	AFATRAC Associació de Famílies d'Afectats per Trastorns de Conducta ASFATAC PETALES			
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Grau en Medicina	TFG Medicina	Títol: <i>Parent-Child Interaction Therapy i Coaching and Rewarding Emotional Skills: intervenció bimodal en infants amb trastorns disruptius i trets de psicopatia</i>		
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals entitats</b>	<b>Funcions</b>	
	Beatriz Molinuevo Alonso	Tutoritzar el TFG.  Proporcionar informació sobre recursos.  Facilitar el contacte i el treball en equip amb l'alumnat d'altres graus.	Diverses famílies d'AFRATRAC, coordinades per Roser Nadal Alemany	Ha actuat com enllaç entre AFATRAC i l'alumnat, així com entre el professorat i l'alumnat de les altres titulacions.	
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	1	<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>	14	
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	L'objectiu principal d'aquest estudi era determinar i comparar l'efectivitat d'una intervenció bimodal (PCIT+ <i>Coaching and Rewarding Emotional Skills</i> ) respecte la intervenció clàssica (PCIT-only) en infants amb problemes de conducta i trets de duresa i insensibilitat afectiva. L'entitat principal està formada per famílies que tenen filles i fills que presenten problemàtica de conducta.			
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	El TFG té 6 crèdits i es realitza al llarg del curs acadèmic. El 26 d'octubre es realitza la publicació de l'assignació de TFG per l'alumnat i el primer contacte es fa durant el mes de novembre. La versió definitiva s'ha de lliurar el 14 de maig. El TFG consisteix en proposar un projecte de recerca i no es fa treball de camp. Al tractar-se d'un treball de proposta teòrica és més fàcil d'ajustar-se al temps i no és sensible als ritmes de calendaris diversos de la resta de l'alumnat.			
<b>Enllaços relacionats</b>	--				

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<p>Participació en un projecte orientat a resoldre una necessitat real en una comunitat i millorar, així, les condicions de vida de les persones.</p> <p>Reconèixer els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.</p> <p>Treball en equip.</p> <p>Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.</p> <p>Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.</p> <p>Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.</p> <p>Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.</p>	<p>Al llarg del curs s'han programat diverses sessions grupals amb tot l'alumnat, professorat i familiars representats de l'entitat participant que anava permeten construir una visió global i multidisciplinària.</p> <p>També s'han de considerar les diverses sessions individuals entre l'alumna i la tutora més específiques sobre la seva àrea de coneixement i l'impacte del projecte.</p>	<p>Als trastorns de conducta representen un problema mundial que suposa una gran càrrega per l'afectat/ada, la família i la comunitat, amb implicacions socials, econòmiques i polítiques.</p> <p>És important conèixer la realitat dins de cada cultura i territori per a donar solucions adaptades.</p>	<p>Afavorir un abordatge integral de l'impacte potencial dels trastorns de conducta, per tal de cercar estratègies preventives, sensibilitzar a la comunitat i a futurs/es professionals.</p>
Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)		
<p>L'alumna ha après les competències pròpies del disseny d'un projecte de recerca i ha estat molt enriquidor el poder tenir la perspectiva de la resta de l'alumnat d'altres disciplines, especialment aquelles relacionades amb l'àmbit de la salut (infermeria, psicologia, teràpia ocupacional).</p>		<p>El TFG no implica la realització d'enquestes o similars. La seva aportació és la revisió teòrica sobre alternatives terapèutiques.</p>		
<p>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</p>				<p>(marcar amb X)</p> <p><b>X</b></p>



VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)	(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).	(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)	(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
N/A				

**Nota:** En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

**OBSERVACIONS.** Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

**Nota:** Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS	<b>Beatriz Molinuevo Alonso</b>		
Telèfon de contacte	935811223	Adreça-e	Beatriz.Molinuevo@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA	<b>22/07/2021</b>		