

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020/2021	<b>Títol del projecte ApS:</b>	Diagnòstic sobre la sensibilització sobre discriminacions i violència de gènere a l'Escola d'Enginyeria	
	<b>Facultat / Departament...</b>	Departament de Matemàtiques			
	<b>Entitats participants</b>	Escola d'Enginyeria, UAB			
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Grau en Estadística Aplicada	TFG	Segons el IV Pla d'Igualtat de la UAB, les escoles i facultats han de portar a terme accions per abordar la segregació en els estudis i els seus efectes		
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals entitats</b>	<b>Funcions</b>	
	Xavier Bardina Simorra	Tutoritzar la tasca feta per l'alumne	Cristina Fernández Córdoba	Aportar la documentació necessària i facilitar la realització de les enquestes als diferents col·lectius de l'Escola.	
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	1	<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>	1	
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	El projecte pretén diagnosticar la sensibilització sobre discriminacions i violència de gènere dels diferents col·lectius (alumnat, PDI i PAS) a l'Escola d'Enginyeria. Ja se n'han fet altres estudis similars a la Facultat de ciències i el projecte ha d'adaptar el qvºestionari establert a la Facultat de Ciències a les necessitats de l'Escola d'Enginyeria. Distribuir aquest qvºestionari entre els membres de l'EE i analitzar estadísticament els resultats.			
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	Segon semestre del curs 2020/2021			
<b>Enllaços relacionats</b>					

<b>REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprentatge curricular</b>		<b>Impacte social</b>	
	<b>Coneixement i competències curriculars</b>	<b>Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge</b>	<b>Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei</b>	<b>Objectius del projecte o programa</b>
	Els alumnes del doble grau d'Estadística Aplicada i Sociologia tenen el perfil idoni per dur a terme aquest tipus d'estudis en que cal dissenyar una enquesta, analitzar les dades obtingudes i extreure conclusions que siguin d'aplicabilitat al centre.	Per la comunitat disposar d'una bona diagnosi de l'estat de la qüestió és fonamental i un pas previ necessari per tal que els òrgans directius puguin dissenyar polítiques adequades. Per l'alumnat és una oportunitat immillorable de compaginar les competències que han desenvolupat en els dos graus: el de sociologia i el d'estadística aplicada.	Segons el IV Pla d'Igualtat de la UAB, les escoles i facultats han de portar a terme accions per abordar la segregació en els estudis i els seus efectes.	Mostrar de manera global quin és la percepció en temes d'igualtat, perspectiva de gènere i violència de gènere per part dels tres col·lectius que integren l'escola.
<b>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat.</b>		<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat</b>		

(treballs, reflexions, avaluacions, ...)	(enquestes usuaris, resultats, ...)
TFG presentat per l'alumne Bielsa Pascual, Jofre.	Els resultats del treball s'han aportat als òrgans directius de l'Escola d'Enginyeria a través de la seva representant d'igualtat.
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina	
(marcar amb X) <b>X</b>	

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...) L'alumnat ha participat des del primer moment en el disseny de l'enquesta i ha estat responsable d'analitzar les dades obtingudes.	(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).  Totes les enquestes i l'intercanvi d'informació s'ha realitzat de forma on-line sense fer servir paper.	(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)  S'han realitzat diverses reunions on-line amb la responsable d'igualtat del centre per tal de dissenyar l'enquesta i per fer-la arribar a tots els membres de l'Escola.	(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).  En aquest cas la col·laboració ha estat entre l'Escola d'Enginyeria i l'alumnat del doble grau d'Estadística Aplicada amb Sociologia. Totes dues parts valoren molt positivament les sinèrgies establertes i la diagnosi realitzada.

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora

**Nota:** En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

Professorat responsable del projecte ApS	<b>Xavier Bardina Simorra</b>		
Telèfon de contacte	696132632	Adreça-e	Xavier.Bardina@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA	<b>20/7/21</b>		