

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020/21	Títol del projecte ApS:	Anàlisi i disseny conjunt d'un protocol de detecció de les altes capacitats intel·lectuals en adults en atenció primària de salut	
	Facultat / Departament...	Facultat de Psicologia			
	Entitats participants	ACÀCIA			
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte		
	GRAU PSICOLOGIA	TFG	SERVEI		
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions	
	ESTHER SECANILLA	DIRECCIÓ, COORDINACIÓ, ASSESSORAMENT, GUIA, AVALUACIÓ	RAQUEL TOMÀS HÈCTOR RODRÍGUEZ	FACILITACIÓ SERVEIS I MOSTRA	
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	2	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	2	
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	En aquest projecte s'analitzà la situació actual en el diagnòstic de les altes capacitats, així com la necessitat de posar en marxa mecanismes per a la seva detecció en el àmbit de l'atenció primària de salut. Es procedí a l'elaboració d'uns indicadors bàsics per a la detecció i al disseny conjunt d'un protocol de detecció, fent un primer estudi pilot en alguns centres d'atenció primària			
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	ANUAL, SEGONS DURADA DEL TFG			
Enllaços relacionats					

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<p>GENERAL: Adquirir habilitats de la pròpia professió del psicòleg</p> <p>Transversals: Analitzar textos científics escrits. Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se. Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible. Reconèixer el</p>	<p>Es parteix d'una reflexió sobre la necessitat de trobar eines que ajudin a la detecció de les altes capacitats d'adults en l'àmbit de l'atenció primària de salut, Durant l'elaboració es tindrà en compte la necessitat dels professionals que treballen als serveis d'atenció primària de salut, a partir d'entrevistes, que justificarà aquesta proposta. Es tracta d'una investigació-acció amb l'objectiu de proposar millores a l'entorn</p>	<p>La majoria de les persones d'altres capacitats no són detectades durant la infància i l'adolescència i arriben a l'edat adulta sense saber-ho. En els casos de col·lectius amb un baix nivell socioeconòmic i educatiu baix, encara és més difícil que accedeixin a aquest diagnòstic. La detecció de les persones d'altres capacitats permet rebaixar el seu patiment i possibilitar el fet de posar els seus talents al servei de la societat que els acull. Existeix la necessitat de detectar les persones d'altres capacitats per comprendre's a si mateixos i evitar tant el fet de desenvolupar un</p>	<p>Sensibilitzar la comunitat de l'existència de les altes capacitats. Assessorar sobre l'actuació en aquests casos. Proposar estratègies de detecció. Prevenir el diagnòstic de trastorns erronis. Orientar envers la formació continuada dels professionals. Evitar el patiment d'aquestes persones i millorar la seva qualitat de vida</p>

<p>codi deontològic i actuar de manera ètica. Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional. Específiques: Aplicar mètodes d'intervenció indirectes mitjançant altres persones: assessorament, formació de formadors i altres agents, etc. Mesurar i obtenir dades rellevants per avaluar les intervencions. Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats. Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir. Demostrar una aproximació crítica, d'escepticisme constructiu, de creativitat i d'actitud d'orientació a la recerca en les activitats professionals. Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen. Fer revisions sistemàtiques a partir de la consulta de les diferents fonts documentals en psicologia per a recollir, ordenar i classificar dades i materials de recerca. Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven. Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.</p>		<p>trastorn erroni de salut mental com d'evitar un diagnòstic equivocat i una medicació innecessària, que comporta una despesa evitable. A part dels centres escolars, l'àmbit professional que permetria actuar sobre la majoria de la població són els professionals de l'Atenció primària de salut. A més, l'accés universal al sistema públic de salut rebaixaria el possible biaix de detecció associat al nivell socioeconòmic i educatiu</p>	
--	--	---	--

	Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)	
	Tenint en compte el protocol dels TFG es proposa fer treballs d'investigació. S'iniciarà amb una reflexió conjunta i amb la recerca de bibliografia. Es contactarà amb els serveis a fi de realitzar entrevistes semiestructurades amb els professionals i recollir les seves opinions, fent un anàlisi qualitatiu. Es realitzarà una proposta de signes d'alerta en forma d'indicadors per a la detecció, fent una primera validació per professionals i tècnics de salut, i s'elaborarà el protocol. Es farà una primera prova pilot del protocol de detecció en centres d'atenció primària de salut, analitzant de forma quantativa i qualitativa els resultats. S'extrauran les primeres conclusions a partir dels resultats	Dotar als professionals del sistema d'atenció primària de salut d'un protocol de detecció Reflexionar sobre la necessitat social de visibilitzar les altes capacitats, també en adults Ofertir un projecte sostenible Possibilitar la col.laboració entre la Universitat i els serveis de salut de la comunitat	
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina			(marcar amb X) X

	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i>	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i>	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i>	<i>(Connexió i col.laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</i>
VALOR AFEGIT	POSSIBILITAT DE DECISIÓ I D'OFERIR PROPOSTES CREATIVES QUANT A LA PROPOSTA DE LES ESTUDIANTS DEL ÍTEMS		ALTA IMPLICACIÓ PER PART DE L'ASSOCIACIÓ QUE HA COL.LABORAT	

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
IMPACTE PER LA COVID-19	NO PRESENCIALITAT PER A LA RECOLLIDA DE LES DADES I POSADA EN MARXA DE LA PROVA PILOT	ALGUNS RESULTAT ESBIAIXATS		FLEXIBILITZACIÓ I ADAPTACIÓ ALS CANVIS

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

Professorat responsable del projecte ApS		<i>ESTHER SECANILLA CAMPO</i>	
Telèfon de contacte	607788105	Adreça-e	Esther.secanilla@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<i>20/7/2021</i>	