

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	El mercuri en el peix i el seu impacte en la salut humana Treball d'Aprenentatge Servei (ApS)	
	Facultat / Departament...	Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia			
	Entitats participants	INS Ribot i Serra (Sabadell)			
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)		Programa/servei/projecte	
	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments	TFG		Adaptar un tema científic de l'àmbit del grau a un nivell divulgatiu i realitzar una o més intervencions docents a l'Institut Ribot i Serra, un centre educatiu d'elevada complexitat, amb l'objectiu de potenciar l'interès per les ciències i apropar els estudis superiors als alumnes del centre	
	Professorat UAB	Funcions		Professionals entitats	Funcions
	Eva Castells	Tutora del TFG Coordinadora d'ApS a la Facultat de Veterinària		Norbert Riquelme	Coordinador ApS a l'INS Ribot i Serra Docent de l'INS Ribot i Serra
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1		Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	1
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	La Facultat de Veterinària col·labora amb l'institut d'ensenyament secundari Ribot i Serra de Sabadell des de l'any 2018, un centre educatiu d'elevada complexitat amb un perfil d'alumnat poc propens a continuar els estudis en l'ensenyament superior. La col·laboració entre els dos centres educatius té per objectiu potenciar les activitats científiques de l'institut mitjançant pràctiques acadèmiques innovadores, atractives i de qualitat que actuïn com un imant per les famílies dels alumnes d'educació secundària i la comunitat educativa del seu entorn millorant la seva imatge social, i potenciïn la transició dels alumnes a l'educació superior. Les alumnes de la Facultat que han realitzat el TFG en el marc d'aquest projecte han adaptat un tema científic de l'àrea de coneixement pròpia del grau a un nivell divulgatiu, han ideat una activitat docent per transmetre aquests coneixements als alumnes de secundària i han realitzat una o més intervencions docents a l'institut Ribot i Serra. La selecció dels temes científics a desenvolupar s'ha realitzat en funció de les necessitats de l'Institut i a l'àrea de coneixement dels tutors de TFG.			
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	Setembre: selecció del TFG per part dels estudiants Octubre: primera sessió de formació en ApS a la Facultat Novembre: acolliment a l'entitat, disseny de les activitats didàctiques Febrer: 2a sessió de formació en ApS per l'alumnat / Visites a l'entitat Març: disseny definitiu de l'activitat d'intervenció Abril: intervenció a l'entitat Maig: Avaluació del projecte i redacció de la memòria de TFG			
Enllaços relacionats	La col.laboració amb l'INS Ribot i Serra tindrà continuïtat el curs 2021_22 amb l'oferta de 2 TFG en ApS al grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments				

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolupament del pensament i raonament crítics -Comunicació efectiva -Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom -Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, de persones i de situacions -Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional. - Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions. - Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes. - Buscar i gestionar la informació relacionada amb l'activitat professional. - Comunicar-se de manera eficaç, oralment i per escrit, a una audiència no professional - Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació. - Mantenir actualitzats els coneixements, adaptar-se a noves situacions i desenvolupar la creativitat. - Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor. - Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul. 	<p>El procés reflexiu s'ha anat desenvolupant al llarg de les sessions de formació que la comissió d'ApS de la facultat ha tingut les alumnes de TFG i les reunions amb el tutor de TFG. Es va realitzar una reunió inicial on es va incidir en les necessitats del centre educatiu i l'aportació que podien realitzar durant el TFG; es va realitzar una reunió formativa intermèdia on es va reflexionar sobre el perfil dels estudiants de secundària i sobre les estratègies comunicatives que calia emprar. Finalment els estudiants van realitzar un procés d'autoreflexió sobre l'experiència personal de cada alumna al llarg del desenvolupament del TFG que va quedar plasmat a la memòria del TFG.</p>	<p>Centre d'educació secundària d'elevada complexitat on un percentatge molt baix dels alumnes segueixen els ensenyaments post-obligatoris i no tenen referents propers (familiars, entorn social) a la universitat</p>	<p>Potenciar l'interès per les ciències, apropar als estudiants de secundària el món de l'educació superior, aportar coneixements específics l'àmbit del grau</p>

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS		<i>Eva Castells</i>	
Telèfon de contacte	3833	Adreça-e	Eva.castells@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<i>6 juliol 2021</i>	