

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020-21	<b>Títol del projecte ApS:</b>	SECTOR PESQUER, ANEM A CONSERVAR ELS TAURONS I RAJADES DE CATALUNYA!	
	<b>Facultat / Departament...</b>	Biociències / Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia			
	<b>Entitats participants</b>	Associació Catshark			
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Biologia Ambiental	TFG	SECTOR PESQUER, ANEM A CONSERVAR ELS TAURONS I RAJADES DE CATALUNYA!		
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals entitats</b>	<b>Funcions</b>	
	Anna Soler Membrives	Tutora	Membres actius de l'entitat Catshark (Claudio Barría)	Protegir, conservar i investigar els condriectis (taurons i rajades).	
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	1	<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>	1	
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	El projecte ha consistit en l'elaboració d'una guia d'identificació de les espècies d'elasmobranquis presents en el Mar Mediterrani occidental protegides a nivell estatal. A més, pretén implementar en aquest sector econòmic amb l'objectiu de facilitar la identificació dels exemplars capturats accidentalment i poder establir un registre i un seguiment d'aquestes espècies per tal de contribuir a l'estudi de la seva distribució i conservació.			
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	El projecte s'ha realitzat en el marc del TFG de l'alumne, i per tant, la temporalització és d'un curs acadèmic. Així i tot, aquesta guia està en vies de ser finançada per a la seva publicació i així poder-se difondre per les diferents confraries del sector pesquer català.			
<b>Enllaços relacionats</b>	<a href="https://digital.csic.es/handle/10261/198043">https://digital.csic.es/handle/10261/198043</a>				

<b>REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprentatge curricular</b>		<b>Impacte social</b>	
	<b>Coneixement i competències curriculars</b>	<b>Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge</b>	<b>Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei</b>	<b>Objectius del projecte o programa</b>
Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia ambiental. Prendre decisions. Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi. Assumir el compromís	L'alumne ha detectat la necessitat d'aportar un recurs adequat per al sector pesquer, per tal que aquest reconegui, identifiqui i conegui les espècies de taurons i rajades protegides a Catalunya, i ajudin a la seva monitorització i conservació.	Necessitat d'augmentar el coneixement i protecció dels condriectis protegits al sector pesquer. Hi ha condriectis (taurons i rajades) que són d'interès comercial, mentre que n'hi ha d'altres que estan estrictament protegits. El fet de poder identificar i reconèixer les espècies protegides és vital per a poder fer-ne un seguiment de les seves poblacions, i reduir els seus possibles impactes.	La guia d'identificació consta amb els aspectes claus per a la seva identificació, però també compta amb la descripció i grau d'amenaça d'aquestes espècies. També el projecte compta amb una via de comunicació entre el sector pesquer i catshark, per tal que les observacions que fan els pescadors d'aquestes espècies (de gran valor, doncs són espècies que se'n tenen molt poques dades) siguin registrades, i se'n pugui	

	ètic.		fer una bona monitorització. Amb el coneixement i conscienciació del sector pesquer, es pretén també que se'n millori el seu estat de conservació, ajudant en la detecció de possibles impactes, i duent a terme accions de millora.
	<b>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)</b>		<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)</b>
	L'alumna ha elaborat un TFG que inclou els materials divulgatius (guia d'identificació i il·lustracions pròpies de les espècies), juntament amb una memòria reflexiva, on exposa la necessitat social, i l'impacte del seu treball.		L'alumne juntament amb l'entitat estan buscant fons de finançament per l'edició i impressió d'aquesta guia i així facilitar-la en format paper a les confraries de Catalunya.
<b>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</b> <sup>x</sup>			

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
		<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'alumna ha tingut llibertat total per dissenyar, decidir, i proposar els objectius de l'estudi, així com la metodologia per abordar-los. Així i tot s'ha sabut adaptar a les necessitats de l'entitat.	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i> L'estudi com a tal ha finalitzat. Així i tot, es preveu que els resultats del projecte tinguin impacte en el dia a dia del sector pesquer, i a llarg termini en la sostenibilitat d'aquestes espècies de condrictis protegides.	<i>(Intervenció de la comunitat rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> En aquest cas, no són els pescadors els qui fan la demanda, sinó que és l'associació qui vetlla per aportar aquesta informació al sector pesquer i així afavorir la millor protecció i gestió de les espècies de taurons i rajades presents a Catalunya.

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora

**Nota:** En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

**OBSERVACIONS.** Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

**Nota:** Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS		<i>Anna Soler Membrives</i>	
Telèfon de contacte	935813745	Adreça-e	Anna.Soler@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<i>19/07/2021</i>	