

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	Capbussa't en un mar de curiositats	
	Facultat / Departament...	Biociències / Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia			
	Entitats participants	Ajuntament de Sant Quirze del Vallès			
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)		Programa/servei/projecte	
	Biologia Ambiental	TFG		Capbussa't en un mar de curiositats	
	Professorat UAB	Funcions		Professionals entitats	Funcions
	Anna Soler Membrives	Tutora		Centre Cívic Masia Can Feliu (Ajuntament de Sant Quirze)	Centre Cívic, centre de joves
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1		Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	1
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	El projecte ha consistit en el disseny i realització d'una exposició itinerant per donar a conèixer aspectes poc coneguts sobre la diversitat marina que ens envolta. L'exposició ha constatat de 8 pòsters educatius, alguns d'ells incloent un codi QR on s'adjuntava més informació suplementària, i 8 làmines d'il·lustració realitzades per la pròpia alumna. Al final, es disposava d'un codi QR on t'enllaçava amb una enquesta de satisfacció. L'exposició es va fer durant 15 dies a l'espai Centre Cívic Masia Can Feliu.			
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	El projecte s'ha realitzat en el marc del TFG de l'alumna, i per tant, la temporalització és d'un curs acadèmic. Així i tot, un cop fet l'exposició, aquesta ha estat exposada en altres centres. De moment s'ha exposat a la Biblioteca de la Facultat de Biociències de la UAB, i també serà exposada a l'associació Xatrac, durant l'estiu.			
Enllaços relacionats	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1V_aNEIzq0fEFiaV1a_u20hFSOjvqAtEN				

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia ambiental. Prendre decisions.	Activitats educatives i de reflexió sobre la sostenibilitat i necessitat de protecció i valoració del medi marí. Adaptació del llenguatge científic a un llenguatge divulgatiu.	Necessitat de prendre consciència del medi marí, i de la diversitat que ens envolta, i com tothom, des de la ciència ciutadana, pot ajudar a conèixer-la i protegir-la. Respon a la necessitat de la societat de conèixer el nostre entorn, per a poder cuidar-lo ("conèixer per conservar").	Prendre consciència, a través d'un recull de curiositats poc conegudes, de la diversitat que ens envolta en el medi marí. També, prendre consciència que protegir-lo és cosa de tots, i es dona un recull d'entitats i associacions, que a través de ciència ciutadana, treballen per a la protecció d'aquests

	Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi. Assumir el compromís ètic.			ecosistemes tan fràgils. S'utilitza el pòster molt visual com a recurs pedagògic, amb un llenguatge molt adaptat, juntament amb la il·lustració artística, per despertar els sentiments de biofília envers al medi marí.
	Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)		
	L'alumna ha elaborat un TFG que inclou els materials divulgatius (pòsters, documents annexos i il·lustracions), juntament amb una memòria reflexiva, on exposa la necessitat social, i l'impacte del seu treball. L'exposició va acompanyada d'una enquesta que ha permès avaluar l'adequació del projecte realitzat, els punts forts i mancances, i possibilitats futures.	L'exposició va acompanyada d'una enquesta que ha permès avaluar l'adequació del projecte realitzat, els punts forts i mancances, i possibilitats futures. La valoració de la comunitat (43 enquestats) ha sigut molt positiva, ajudant a generar un alt interès respecte a la temàtica exposada.		
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina				^x

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
		<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'alumna ha tingut llibertat total per crear, decidir, innovar, proposar el contingut de les activitats educatives. Així i tot s'ha sabut adaptar a les necessitats (espais i públic) de l'entitat.	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i> La finalitat última d'aquest projecte és afavorir la sostenibilitat del medi marí mitjançant l'educació ambiental. El projecte com ha tal ha finalitzat, però s'espera que els seus resultats perdurin en el temps. L'exposició estarà exposada durant aquest estiu a una associació de divulgació ambiental (Xatrac) per tal de continuar amb la tasca, i la idea és que surgeixin més oportunitats d'exposició.	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> En aquest cas, creiem que hi ha una demanda social, però sobretot una demanda del propi ecosistema marí. L'hem de cuidar, i és la societat qui l'ha de cuidar. Tots i totes hi tenim un paper rellevant, la nostra manera de viure, la nostra manera de fer, ha de ser respectuosa amb el nostre medi, i afavorint l'activitat (principalment turística) respectuosa i de qualitat. Per tant, és un benefici per a tota la societat, que tenim el deure de cuidar el nostre entorn per a un futur sostenible.

--	--	--	--	--

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS		<i>Anna Soler Membrives</i>	
Telèfon de contacte	935813745	Adreça-e	Anna.Soler@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<i>19/07/2021</i>	