

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020-21	<b>Títol del projecte ApS:</b>	Estudi de la distribució del dofí ratllat, mular i cap d'olla gris a les costes del Garraf	
	<b>Facultat / Departament...</b>	Biociències / Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia			
	<b>Entitats participants</b>	Associació Cetacea			
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>		<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Biologia Ambiental	TFG		Estudi de la distribució del dofí ratllat, mular i cap d'olla gris a les costes del Garraf	
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>		<b>Professionals entitats</b>	<b>Funcions</b>
	Anna Soler Membrives	Tutora		Membres actius de l'entitat Cetacea	Protegir, conservar i investigar la vida i hàbitats marins en el litoral català. Desenvolupar accions per a la preservació del medi marí i les espècies que en ell hi viuen.
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	1		<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>	1
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	El projecte ha consistit en la realització d'un estudi sobre la distribució de tres espècies de cetacis presents a les costes del Garraf. L'alumne ha recopilat les dades reportades d'aquestes tres espècies durant 13 anys, per tal de modelitzar-les i veure quin són els aspectes més importants per a la seva distribució (relleu, profunditat, distància a la costa?).			
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	El projecte s'ha realitzat en el marc del TFG de l'alumne, i per tant, la temporalització és d'un curs acadèmic. Així i tot, els resultats d'aquest estudi poden tenir implicació en la futura gestió dels espais marítims. Aquest és una zona on s'hi estan desenvolupant els Plans Estratègics de Gestió Integrada de Zones Costaneres (PEGIZC), i la informació que pot aportar aquesta associació gràcies a aquest projecte ApS poden ser de gran rellevància alhora de definir el PEGIZC.			
<b>Enllaços relacionats</b>	<a href="http://www.associaciocetacea.org/">http://www.associaciocetacea.org/</a>				

<b>REQUISITS PER SER CONSIDERAT</b>	<b>Aprentatge curricular</b>		<b>Impacte social</b>	
	<b>Coneixement i competències curriculars</b>	<b>Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge</b>	<b>Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei</b>	<b>Objectius del projecte o programa</b>
<b>ADRENTATGE SERVEI</b>	Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia ambiental.	L'alumne ha detectat la necessitat d'integrar les dades que any rere any l'associació va prenent, en un article científic, de manera que es tingui una informació clara i demostrada sobre els aspectes rellevants en la distribució d'aquests cetacis, i que aquesta informació pugui ser tinguda en compte per al	Necessitat de conèixer la distribució dels cetacis protegits i presents a les nostres costes és vital per tal de fer una bona gestió dels espais marítims. En aquest cas, la zona de la Costa del Garraf, hi ha presència de tres espècies de cetacis, i no hi ha una informació clara sobre la seva distribució. Aquest estudi ajudarà a	Aportar informació sobre la biologia i distribució d'aquests cetacis, i discutir si les figures de protecció vigents haurien de cobrir una àrea major per tal de brindar protecció a totes tres espècies.

	Prendre decisions. Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi. Assumir el compromís ètic.	PEGIZC de la zona. L'alumne ha aportat aquells coneixements científics que mancaven en l'associació per tal de poder desenvolupar un estudi d'aquest nivell.	protegir-los millor.	
	<b>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)</b>		<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)</b>	
	L'estudi realitzat, que inclou unes reflexions finals sobre la implicació dels resultats en la futura gestió de l'espai marítim.		L'alumne ha elaborat un TFG que inclou l'estudi que amplia el coneixement d'aquestes espècies. Mitjançant congressos científics es pretén donar-ne més difusió, així com fer-lo arribar a les administratius competents, per a que sigui tingut en consideració en la futura gestió de l'espai marítim.	
<b>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</b>				x

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
		<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'alumna ha tingut llibertat total per dissenyar, decidir, i proposar els objectius de l'estudi, així com la metodologia per abordar-los. Així i tot s'ha sabut adaptar a les necessitats de l'entitat.	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i> L'estudi com a tal ha finalitzat. Així i tot, es preveu que els resultats de l'estudi siguin tinguts en consideració en la futura gestió de l'espai marítim .	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> En aquests no és la societat qui fa aquesta demanda, i ni tan sols les administracions competents. Així i tot, la informació que s'aporta en aquest treball sí que és rellevant per a la gestió de l'espai i de les espècies. És l'associació qui vetlla per aportar aquesta informació a les administracions i així afavorir-ne la millor protecció i gestió.

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPA CTE	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
----------	---	-------------------------------	--	-------------------------

--	--	--	--	--

*Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19*

**OBSERVACIONS.** *Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:*

**Nota:** *Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.*

<b>Professorat responsable del projecte ApS</b>		<i>Anna Soler Membrives</i>	
<b>Telèfon de contacte</b>	935813745	<b>Adreça-e</b>	Anna.Soler@uab.cat
<b>DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA</b>		<i>19/07/2021</i>	