

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	<i>La vacunació: una estratègia que nos permetirà recuperar la normalidad.</i> Treball d'Aprenentatge Servei (ApS)	
	Facultat / Departament...	Veterinària / Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals			
	Entitats participants	Institut d'educació secundària (IES) Ribot i Serra (Sabadell)			
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte		
	Veterinària	TFG	Adaptar un tema científic de l'àmbit del grau a un nivell divulgatiu i realitzar una sèrie d'intervencions docents a l'IES Ribot i Serra, un centre educatiu d'elevada complexitat, amb l'objectiu de potenciar l'interès per les ciències i apropar els estudis superiors al seu alumnat		
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions	
	Francesc Accensi i Alemany	Tutor del TFG	Norbert Riquelme	Coordinador ApS a l'IES Ribot i Serra Docent de l'IES Ribot i Serra	
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	1	
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	<p>La Facultat de Veterinària col·labora amb l'IES Ribot i Serra de Sabadell des de l'any 2018. L'IES Ribot i Serra és un centre educatiu d'elevada complexitat amb un perfil d'alumnat poc propens a continuar els estudis en l'ensenyament superior. La col·laboració entre els dos centres educatius té per objectiu potenciar les activitats científiques de l'institut mitjançant pràctiques acadèmiques innovadores, atractives i de qualitat que actuen com un imant per les famílies dels alumnes d'educació secundària i la comunitat educativa del seu entorn, millorant la seva imatge social, i que potenciïn la transició dels alumnes cap a l'educació superior. Les alumnes de la Facultat que han realitzat el TFG en el marc d'aquest projecte han adaptat un tema científic de l'àrea de coneixement pròpia del grau a un nivell divulgatiu, han ideat unes activitats docents per transmetre aquests coneixements a l'alumnat de secundària i han realitzat una o més intervencions docents a l'IES Ribot i Serra. La selecció dels temes científics a desenvolupar s'ha realitzat en funció de les necessitats de l'Institut i l'àrea de coneixement dels tutors de TFG.</p>			
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	<p>Setembre: selecció del TFG per part dels estudiants Octubre: primera sessió de formació en ApS a la Facultat Novembre: acolliment a l'entitat, disseny de les activitats didàctiques Febrer: 2a sessió de formació en ApS per l'alumnat / Visites a l'entitat Març: disseny definitiu de l'activitat d'intervenció Abril: intervenció a l'entitat Maig: Avaluació del projecte i redacció de la memòria de TFG Juny: defensa del TFG davant del tribunal avaluador a la Facultat</p> <p>La col·laboració de la Facultat de Veterinària amb l'IES Ribot i Serra tindrà continuïtat el curs 2021-22 amb altres TFGs</p>			
Enllaços relacionats					

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolupament del pensament i raonament crítics -Comunicació efectiva -Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom -Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, de persones i de situacions -Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional. - Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions. - Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes. - Buscar i gestionar la informació relacionada amb l'activitat professional. - Comunicar-se de manera eficaç, oralment i per escrit, a una audiència no professional - Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació. - Mantenir actualitzats els coneixements, adaptar-se a noves situacions i desenvolupar la creativitat. - Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor. - Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul. 	<p>El procés reflexiu s'ha anat desenvolupant al llarg de les sessions de formació que la comissió d'ApS de la Facultat ha tingut amb les alumnes del TFG i les reunions amb el tutor del TFG. Es va realitzar una reunió inicial on es va incidir en les necessitats del centre educatiu i l'aportació que podien realitzar durant el TFG; es va realitzar una reunió formativa intermèdia on es va reflexionar sobre el perfil dels estudiants de secundària i sobre les estratègies comunicatives que calia emprar. Finalment els estudiants van realitzar un procés d'autoreflexió sobre l'experiència personal de cada alumna al llarg del desenvolupament del TFG que va quedar plasmat a la memòria del TFG.</p>	<p>L'IES Ribot i Serra, és un centre d'elevada complexitat que presenta uns percentatges molt baixos d'alumnat que continui la seva formació un cop enllestits els ensenyaments obligatoris. Estem parlant d'estudiants que no tenen referents propers (familiars, entorn social...) que hagin cursat estudis universitaris.</p>	<p>Potenciar l'interès per les ciències i aportar coneixements específics l'àmbit del grau, tot apropant el món de l'educació superior als estudiants d'un IES radicat en una zona econòmicament i social desfavorida.</p>
Evidències d'aprenentatge de l'alumnat.		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat		

	(treballs, reflexions, avaluacions, ...)	(enquestes usuaris, resultats, ...)
	Memòria del Treball de Fi de Grau, on s'inclou un apartat de reflexió personal. A més, en els annexes de la susdita memòria, s'inclouen els materials dissenyats per les sessions docents a l'IES (diapositives, Kahoot!...) Defensa del Treball de Fi de Grau Rúbrica d'avaluació dels tutors de l'IES Ribot i Serra del projecte realitzat per les alumnes	Valoració de la satisfacció de les activitats realitzades per part del coordinador d'ApS a l'IES Ribot i Serra
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina		<i>(marcar amb X)</i> X

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'alumna ha desenvolupat un projecte inèdit en l'àrea de coneixement escollida. Totes les activitats docents han sigut ideades de forma exclusiva per l'alumna segons les necessitats del centre (sota la supervisió i consell dels seus tutors, tan a l'IES com a la Facultat)	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat). És un projecte amb elevades opcions de continuïtat de cara a cursos vinents ja que l'experiència han sigut molt positiva per part de tots els agents participants al projecte</i>	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...) - Ús d'una plataforma virtual (google drive) oberta a tots els agents amb informació actualitzada sobre el desenvolupant del projecte - Realitzat sessions de formació conjuntes entre tots els agents implicats (docents de la Facultat, docents de l'IES Ribot i Serra, alumnes de TFG) - Creació d'un equip coordinador, amb un representant de cada entitat.</i>	<i>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals). La temàtica, la tipologia i el contingut de les intervencions docents que ha realitzat l'alumna ha estat consensuada per totes les parts. Des de l'inici del projecte la comunicació entre la Facultat i l'entitat ha estat continuada</i>

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
	Degut al confinament del grup classe es van haver de re-col·locar a l'agenda algunes de les sessions. Una de les alumnes de l'IES Ribot i Serra es va perdre 2 sessions degut al seu cas particular (confinament domiciliari).	<i>globalment, cap</i>	<i>cap</i>	<i>cap</i>

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. *Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors: És la primera vegada que faig de tutor d'un TFG en modalitat ApS. No serà pas la darrera, ja que estic molt satisfet del treball de l'estudiant i de la repercussió de l'activitat en sí. Crec que és una activitat valuosa pels estudiants de l'IES Ribot i Serra que la reben.*

Nota: *Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.*

Professorat responsable del projecte ApS		<i>Francesc Accensi i Alemany</i>	
Telèfon de contacte	4494	Adreça-e	Francesc.Accensi@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<i>6 de juliol de 2021</i>	