

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020-21	<b>Títol del projecte ApS:</b>	El paper nutritiu i culinari dels ous i el seu consum segur Treball d'Aprenentatge Servei (ApS)	
	<b>Facultat / Departament...</b>	Ciència animal i dels aliments			
	<b>Entitats participants</b>	INS Ribot i Serra (Sabadell)			
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>		<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments	TFG		Adaptar un tema científic de l'àmbit del grau a un nivell divulgatiu i realitzar una o més intervencions docents a l'Institut Ribot i Serra, un centre educatiu d'elevada complexitat, amb l'objectiu de potenciar l'interès per les ciències i apropar els estudis superiors als alumnes del centre	
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>		<b>Professionals entitats</b>	<b>Funcions</b>
	Reyes Pla	Tutora del TFG Coordinadora d'ApS a la Facultat de Veterinària		Norbert Riquelme	Coordinador ApS a l'INS Ribot i Serra  Docent de l'INS Ribot i Serra
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	1		<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>	1
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	La Facultat de Veterinària col·labora amb l'institut d'ensenyament secundari Ribot i Serra de Sabadell des de l'any 2018, un centre educatiu d'elevada complexitat amb un perfil d'alumnat poc propens a continuar els estudis en l'ensenyament superior. La col·laboració entre els dos centres educatius té per objectiu potenciar les activitats científiques de l'institut mitjançant pràctiques acadèmiques innovadores, atractives i de qualitat que actuen com un imant per les famílies dels alumnes d'educació secundària i la comunitat educativa del seu entorn millorant la seva imatge social, i potencien la transició dels alumnes a l'educació superior. Les alumnes de la Facultat que han realitzat el TFG en el marc d'aquest projecte han adaptat un tema científic de l'àrea de coneixement pròpia del grau a un nivell divulgatiu, han ideat una activitat docent per transmetre aquests coneixements als alumnes de secundària i han realitzat una o més intervencions docents a l'institut Ribot i Serra. La selecció dels temes científics a desenvolupar s'ha realitzat en funció de les necessitats de l'Institut i a l'àrea de coneixement dels tutors de TFG.			
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	Setembre: selecció del TFG per part dels estudiants Octubre: primera sessió de formació en ApS a la Facultat Novembre: acolliment a l'entitat, disseny de les activitats didàctiques Febrer: 2a sessió de formació en ApS per l'alumnat / Visites a l'entitat Març: disseny definitiu de l'activitat d'intervenció Abril: intervenció a l'entitat Maig: Avaluació del projecte i redacció de la memòria de TFG  La col·laboració amb l'INS Ribot i Serra tindrà continuïtat el curs 2021_22 amb l'oferta de 2 TFG en ApS al grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments			
<b>Enllaços relacionats</b>					

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolupament del pensament i raonament crítics</li> <li>-Comunicació efectiva</li> <li>-Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom</li> <li>-Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, de persones i de situacions</li> <li>-Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.</li> <li>- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.</li> <li>- Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.</li> <li>- Buscar i gestionar la informació relacionada amb l'activitat professional.</li> <li>- Comunicar-se de manera eficaç, oralment i per escrit, a una audiència no professional</li> <li>- Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació.</li> <li>- Mantenir actualitzats els coneixements, adaptar-se a noves situacions i desenvolupar la creativitat.</li> <li>- Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.</li> <li>- Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.</li> </ul>	<p>El procés reflexiu s'ha anat desenvolupant al llarg de les sessions de formació que la comissió d'ApS de la facultat ha tingut les alumnes de TFG i les reunions amb el tutor de TFG. Es va realitzar una reunió inicial on es va incidir en les necessitats del centre educatiu i l'aportació que podien realitzar durant el TFG; es va realitzar una reunió formativa intermèdia on es va reflexionar sobre el perfil dels estudiants de secundària i sobre les estratègies comunicatives que calia emprar. Finalment els estudiants van realitzar un procés d'autoreflexió sobre l'experiència personal de cada alumna al llarg del desenvolupament del TFG que va quedar plasmat a la memòria del TFG.</p>	<p>Centre d'educació secundària d'elevada complexitat on un percentatge molt baix dels alumnes segueixen els ensenyaments post-obligatoris i no tenen referents propers (familiars, entorn social) a la universitat</p>	<p>Potenciar l'interès per les ciències, apropar als estudiants de secundària el món de l'educació superior, aportar coneixements específics l'àmbit del grau</p>

	<b>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)</b>	<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)</b>	
	Memòria del Treball de Fi de Grau, on s'inclou un apartat de reflexió personal Defensa del Treball de Fi de Grau Rúbrica d'avaluació dels tutors de l'institut RiS del projecte realitzat per les alumnes	Valoració de la satisfacció de les activitats realitzades per part del coordinador d'ApS al Ribot i Serra	
<b>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</b>			(marcar amb X) <b>X</b>

<b>VALOR AFEGIT</b>	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Sostenibilitat del projecte</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>	<b>Connexió interinstitucional</b>
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> Les alumnes han desenvolupat un projecte inèdit en l'àrea de coneixement escollida. Totes les activitats docents han sigut ideades de forma exclusiva per les alumnes segons les necessitats del centre	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i> <i>És un projecte amb elevades opcions de continuïtat de cara a cursos vinents ja que l'experiència han sigut molt positiva per part de tots els agents participants al projecte</i>	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> <i>- Ús d' una plataforma virtual (google drive) oberta a tots els agents amb informació actualitzada sobre el desenvolupant del projecte</i> <i>- Realitzat sessions de formació conjuntes entre tots els agents implicats (docents de la facultat, docents de l'INS Ribot i Serra, alumnes de TFG)</i> <i>- Creació d'un equip coordinador, amb un representant de cada entitat</i>	<i>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</i> <i>La temàtica, la tipologia i el contingut de les intervencions docents que han realitzat les alumnes ha estat consensuada per totes les parts. Des de l'inici del projecte la comunicació entre la facultat i l'entitat ha estat continuada</i>

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

<b>IMPACTE PER LA COVID-19</b>	<b>Impactes durant el desenvolupament del servei</b>	<b>Impactes en el resultat final</b>	<b>Variacions en la qualitat del projecte ApS</b>	<b>Oportunitats de millora</b>
	cap	cap	cap	cap

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

**OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:**

**Nota:** Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS		<i>Reyes Pla</i>	
Telèfon de contacte	4112	Adreça-e	Reyes.pla@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<i>6 juliol 2021</i>	