

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	Reorganització d'un laboratori i les pràctiques en un centre de secundària	
	Facultat / Departament...	QUÍMICA			
	Entitats participants	Facultat de ciències i Institut Pau Vila			
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)		Programa/servei/projecte	
	Química/4t	TFG			
	Professorat UAB	Funcions		Professionals entitats	Funcions
	Manel Alcalà Ona Illa	Tutor UAB Tutora UAB		Àngels Carrera	Tutora Institut
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	2		Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	2
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	<p>Aquest projecte tracta de desenvolupar pràctiques per als alumnes de 2n d'ESO fins a 2n de batxillerat per assolir els conceptes d'una manera experimental, afegir l'anglès al laboratori, organització dels recursos disponibles i reciclar o reutilitzar els productes que es generin. Les experiències que es realitzen al centre necessiten canvis en alguns cursos en quant a temari i en altres els alumnes es dediquen a fer el que posa en un paper o veure el que fa el professor.</p> <p>Es presentaran els guions de les pràctiques antigues amb una discussió sobre els canvis i millores en general, i algun comentari breu en les que ho requereixin. S'explicaran les millores en l'organització dels recursos, el seu reciclatge i el paper que jugarà l'anglès al laboratori...</p> <p>La relació amb la UAB ha estat per correu electrònic només per donar informació de dates de lliurament d'evidències. El treball escrit i les pràctiques realitzades les han fet els alumnes només amb l'assessorament del professor de l'institut.</p>			
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	<p>El projecte es podria aplicar a partir del curs vinent.</p> <p>Amb els canvis que proposa el projecte no cal repetir l'experiència.</p>			
Enllaços relacionats					

REQUISITS PER SER	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa

	<p>Els alumnes han hagut d'estudiar el currículum de secundària i batxillerat per tal de conèixer a quin públic anava destinat el seu treball. També s'han hagut de familiaritzar amb la realitat que hi ha en els centres de secundària en quant a l'edat dels alumnes als que van destinades les pràctiques i la gradació d'aquestes com amb el material de laboratori del que es disposa.</p>	<p>En la redacció de les pràctiques els alumnes han hagut de fer un procés de reflexió al voltant de la comprensió de conceptes de física o química per part dels alumnes de secundària. En l'explicació han vist que una bona redacció i organització de la informació ajuda a poder arribar millor a l'altre i assolir els objectius plantejats. Han pogut veure que no és tasca fàcil ensenyar un concepte científic mitjançant un experiment i el temps que comporta la preparació d'una sessió de pràctiques és molt gran en certes ocasions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar l'organització del material al laboratori. - Plantejar noves pràctiques amb el material del que es disposa. - Millorar la recollida de residus en les pràctiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar l'organització del material de laboratori i reactius amb la creació d'una base de dades. - Creació o millora de pràctiques de física i química pels alumnes de secundària i batxillerat. - Gestionar millor els residus generats al laboratori escolar.
	<p>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)</p>		<p>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)</p>	
	<p>Els alumnes han lliurat diverses evidències sobre el seu procés d'aprenentatge abans de lliurar la memòria escrita com poden ser els objectius del treball, el material recopilat per tal de donar resposta als seus objectius,...</p>		<p>No s'ha pogut aplicar ja que les classes han acabat abans del lliurament del treball.</p>	
<p>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</p>				
<p>(marcar amb X)</p> <p>X</p>				

VALOR AFEGIT	<p>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</p>	<p>Sostenibilitat del projecte</p>	<p>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</p>	<p>Connexió interinstitucional</p>
	<p>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</p> <p>Els alumnes han pogut fer propostes noves.</p>	<p>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</p> <p>El curs vinent s'aplicaran alguns dels canvis proposats. Llàstima que ells no podran veure els resultats.</p>	<p>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</p>	<p>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</p> <p>La relació amb la UAB només ha estat per mail. No hi ha hagut cap reunió virtual ni presencial.</p>

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	<p>Impactes durant el desenvolupament del servei</p>	<p>Impactes en el resultat final</p>	<p>Variacions en la qualitat del projecte ApS</p>	<p>Oportunitats de millora</p>

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS		ÀNGELS CARRERA	
Telèfon de contacte	937104112	Adreça-e	acarre3@xtec.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		21 de Juny de 2021	