

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	"Seguim sumant, seguim creixent"	
	Facultat / Departament...	Psicologia/Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació			
	Entitats participants	Fundació Pere Closa			
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte		
	Psicologia/4rt	TFG	Promotors Escolars		
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions	
	José Luis Lalueza	Codisseny amb l'entotat i amb la professora d'altra titulació Tutoria de l'estudiant	Miquel Àngel Franconetti Claudia Henao Montserrat Jiménez	Director projecte Enllaç amb la universitat Enllaç entre les estudiants i els promotors	
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1 a Psicologia (2 en total)	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	del projecte "Seguim sumant, seguim creixent"	
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	Segon any del projecte. Al curs 2019-20 dues estudiant (una de Psicologia i una altra d'Educació Infantil) van participar a través dels seus respectius RFG en l'acompanyament de promotors gitanos (professionals fitanos, mediadors entre famílies i escoles) en la identificació de necessitats de les famílies gitanes en relació a les aputes de criança i l'escolarització. Aquest curs s'ha continuat el treball, centrant-se en la creació de grups d'aprenentatge amb els promotors sobre temes relatius al desenvolupament infantil i les relacions familiars.			
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	Octubre-novembre, trobada amb la coordiadora de promotors i una d'aquests per fer el disseny de l'activitat, desembre, contacte amb els promotors, gener a abril, desenvolupament de tres sessions formatives, maig, avaluació de resultats amb l'entitat i definició d'objectius de futur. Es vol mantenir el projecte pel cur vinent.			
Enllaços relacionats	https://www.fundaciopereclosa.org/ http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/promoescolar/documentacio https://ajuntament.barcelona.cat/prevencio/ca/promotors-escolars				

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<ul style="list-style-type: none"> -Coneixemnts sobre desenvolupament infantil i relacions familiars -Competències d'assessorament a professionals -Competències de comunicació intercultural -Competències com a formadora - Treball en equip interdisciplinari 	Sessions de coordinació amb la Fundació deprsès de cada sessió formativa en les que es reflexiona sobre el servei. Sessions de tutoria amb el professor en las que es reflexiona sobre la pràctica i els continguts Reflexió conjunta continuada amb l'altre estudiant Reflexió final en el text del TFG. Per calendari de treball	Espais de reflexió conjunta i formació dels promotors escolars sobre la seva pràctica amb famílies	Creació de continguts sobre parentalitat positiva adaptats a la cultura gitana.

	no va ser possible la participació de l'estudiant en la trobada final d'avaluació amb l'entitat.		
	Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)	
	Participació activa en reunions amb l'entitat Material formatiu a disposició de l'entitat Diari de camp Treball Final de Grau	Material formatiu a disposició de l'entitat Devolució de la coordinadora dels promotors i d'una representant dels mateixos al professorat implicat, en la que es van detallar els avenços que va suposar pels promotors recent incorporats i es va sol·licitar la continuïtat del projecte.	
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina			(marcar amb X) X

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...) L'estructura de la intervenció va ser dissenyada conjuntament entre les estudiants i l'entitat. Els continguts de les sessions fan ser dissenyades exclusivament per les estudiants (amb la supervisió del professorat)	(Factors de sostenibilitat i de continuïtat). És el segon any que es desenvolupa i d'ha sol·licitat un tercer any.	(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...) Total implicació de la fundació i dels promotors. Pel curs vinent, volen la participació directa de les famílies	(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals). Just abans de redactar aquesta fitxa s'ha rebut la petició de la FPC per tal d'incloure en la sol·licitud de renovació a la convocatòria de la Generalitat, d'un espai de supervisió del programa de promotors per un equip de la UAB

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
	Les sessions de treball van haver de ser virtuals	No creiem que hagi disminuït la qualitat de les sessions de reflexió formativa	No s'ha pogut tenir contacte directe amb les famílies, només amb els promotors	S'ha creat un material fàcilment compartible telemàticament.

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

Professorat responsable del projecte ApS		José Luis Lalueza	
Telèfon de contacte	610766166	Adreça-e	joseluis.lalueza@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		11-07-2021	