

DADES D' IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	Espai virtual d'aprenentatge per a la coconstrucció d'estratègies per promoure la parentalitat positiva i responsiva del poble gitano		
	Facultat / Departament...	Ciències de l'Educació/Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació				
	Entitats participants	Fundació Pere Closa				
	Titulació/curs/menci ó:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)	Programa/servei/projecte			
	Educació Infantil	TFG	Formació a promotors novells de la Fundació per promoure la parentalitat positiva i responsiva de les famílies del poble gitano			
	Professorat UAB	Funcions	Professionals entitats	Funcions		
	Sílvia Blanch Gelabert	Tutorització estudiant, proporcionant formació en diversitat cultural en el desenvolupament i fent seguiment de l'elaboració del projecte i el seu impacte.	Miquel Àngel Franconetti Claudia Henao Montse García	Representant entitat: Definició de l'encàrrec Coordinadora de promotors: Col·laboració entre estudiants i Promotors Promotora: connexió amb les famílies i treball cooperatiu amb estudiants		
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1	Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	2 (ApS interfacultatiu, una estudiant d'Educació i l'altre de Psicologia, tutoritzada pel José Luís Lalueza)		
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	<p><i>El curs 2019-2020 La Fundació Pere Closa formula una demanda que es negociada amb els tutors de TFG de Psicologia (José Luís Lalueza) i Educació Infantil (Sílvia Blanch). Consisteix en l'adaptació de programes de parentalitat positiva a la realitat de les pràctiques familiars gitanes. Van participar una estudiant de Psicologia i una altra d'Educació Infantil, en col·laboració amb una promotora educativa (persona d'ètnia gitana que realitza tasques de mediació i inclusió escolar).</i></p> <p><i>Arran de la bona experiència, el curs 2020-2021 s'ofereix la oportunitat de seguir treballant conjuntament en desenvolupar tallers per les famílies del poble gitano amb qui treballa la fundació. La situació de pandèmia fa que finalment el projecte s'hagi d'adaptar i per tant, aquest Treball de Fi Grau, es concreta en la innovació d'un projecte d'Aprenentatge Servei interfacultatiu i col·laboratiu amb l'estudiant de Psicologia Maria Flor Falugue Rimaldi, i la Fundació Privada Pere Closa. El projecte titulat "Seguim sumant, seguim creixent" pretén coconstruir coneixements per promoure un marc de parentalitat positiva en la comunitat gitana; a causa de la realitat canviant de la COVID-19, es parteix d'una intervenció indirecta amb les famílies</i></p>				

a través de coconstruir un espai formatiu del grup novell de promotors i promotores escolars de la fundació que treballen directament amb aquestes. El projecte ha abordat els següents objectius:

Objectiu general:

- Promoure espais de coconstrucció sobre la parentalitat positiva adaptats al poble gitano perquè els promotors escolars se sentin amb més seguretat, coneixements i estratègies per acompanyar a les famílies.

Objectius específics:

- Conèixer quins són els neguits de les famílies i els promotors del poble gitano.
- Crear els diferents espais de coconstrucció partint de la base d'una argumentació d'informacions científiques.
- Facilitar recursos i estratègies als promotors que esdevinguin com a eines d'afrontament a les seves inquietuds.

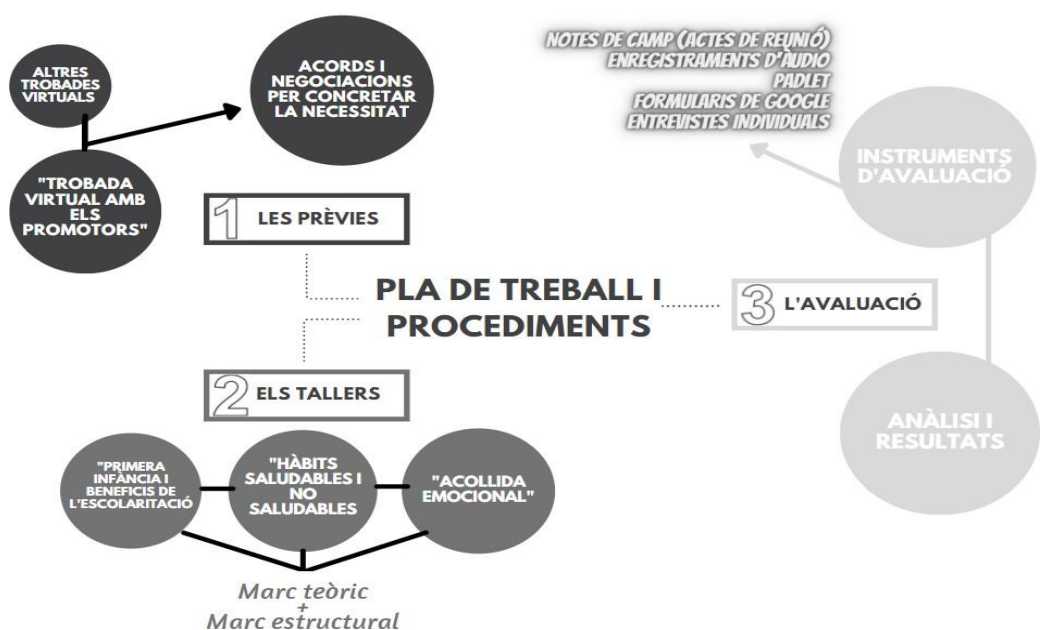
Les dues alumnes han col·laborat per tal de crear els tallers amb continguts d'ambdues àrees de coneixement adaptats tant a la cultura del poble gitano com a les Necessitats dels promotors, amb l'objectiu que ells poguessin vincular-los en accions amb les famílies i els infants amb qui treballen per millorar. Tallers i recursos al voltant de 3 nuclis temàtics:

1. Primera infància i beneficis de l'escolarització
2. Hàbits saludables i no saludables
3. Acollida Emocional

El projecte ha suposat reunions inicials entre el professorat UAB i la Fundació, Reunions plenàries entre professorat, alumnat i fundació, i d'altres més individuals, en el marc de la UAB o en el marc de les alumnes i la Fundació.

<p>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</p>	<p>Octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 27/10/2021 primera trobada virtual amb la meva companya i els respectius tutors. • Redactar la 1a acta de reunió.
	<p>Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 13/11/2020 trobada virtual amb la meva companya, els tutors i les coordinadores de la Fundació Privada Pere Closa. • Redactar la 2a acta de reunió.
	<p>Desembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 18/12/2020 convocatòria per lliurar la primera entrega del TFG. • 21/12/2020 trobada virtual amb la meva companya i els respectius tutors. • Redactar la 3a acta de reunió.

Gener	<ul style="list-style-type: none"> • 14/01/2021 "<u>Trobada virtual amb els promotors</u>". • Redactar la 4a acta de reunió. • 25/01/2021 reunió amb la meva tutora pel retorn de la primera entrega del TFG. • Redactar la 5a acta de reunió.
Febrer	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar el marc teòric del primer taller als nostres tutors. • 17/02/2021 reunió amb la meva tutora pel retorn del marc teòric i estructural del primer taller. • Redactar la 6a acta de reunió. • 24/02/2021 taller "Primera infància i beneficis de l'escolarització".
Març	<ul style="list-style-type: none"> • 02/03/2021 reunió amb la meva tutora pel retorn de l'esborrany de la segona entrega del TFG. • Redactar la 7a acta de reunió.



El curs vinent està previst oferir dues places, una per a la Facultat d'Educació i l'altra per la Facultat de Psicologia i poder seguir treballant en aquest cas, si la situació ho permet, directament amb tallers amb famílies als centres Educatius.

Enllaços relacionats

<https://www.fundaciopereclosa.org/la-fundacio/>

http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0018/06cce007-8364-42b5-a510-af157ddd9175/Orientacions_pels_centres_amb_alumnat_gitano.pdf

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
	<p>Anàlisi del context social</p> <p>Identificació diversitat cultural en el desenvolupament i concretament en la cultura del poble gitano</p> <p>Realització de tallers que requereixen anàlisis teòric de temes d'Educació i Psicologia, com el desenvolupament de la petita infància, la importància escolar, els hàbits, etc i creació de dinàmiques i materials per compartir-los.</p> <p>Qüestionari a promotors de l'entitat i buidatge</p> <p>Treball multidisciplinari en col·laboració amb professionals</p> <p>Desenvolupament de competències tals com: treball en equip, en xarxa, lideratge, creativitat, etc.</p>	<p>Reflexió sobre la diversitat cultural en el desenvolupament, i els processos de segregació i inclusió del poble gitano, a través del treball en col·laboració amb una promotora d'ètnia gitana.</p> <p>Reflexió col·lectiva inicial, durant el procés i final amb tots els agents implicats en l'estudi</p>	<p>Promoure la parentalitat positiva i reponsiba a les famílies del poble gitano a través del treball dels promotors novells de la fundació.</p>	
<p>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)</p> <p>Treball del TFG que evidencia el procés i el resultat final. A més d'entregues parcials. Valoració de les tutories de seguiment. Tribunal de TFG per optar a Matrícula d'honor.</p>		<p>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)</p> <p>Els instruments per a la recopilació d'informació i, per tant, poder generar evidències, són els següents: notes de camp, fragments transcrits a partir d'enregistraments d'àudio, correus electrònics, Padlet, Formularis de Google i transcripcions de les entrevistes individualitzades, a cadascun dels promotors escolars. Aquestes dades estan a disposició de la Fundació Pere Closa, que ha realitzat una nova demanda per completar el treball el curs següent</p>		
<p>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</p>				<p>(marcar amb X)</p> <p>X</p>

	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
VALOR AFEGIT	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i></p> <p><i>El projecte s'ha dissenyat a partir de la demanda, però s'ha concretat inicialment mitjançant la col·laboració entre les dues estudiants, la Fundació i el professorat UAB. Amb l'objectiu concret, les alumnes han liderat el procés, han creat els tallers i els han implementat, d'acord amb els promotors amb qui havien de treballar.</i></p>	<p><i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i></p> <p><i>Les alumnes han facilitat materials i estratègies per dinamitzar grups que, tant els promotors de la Fundació com al pròpia fundació tenen previst utilitzar.</i></p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p> <p><i>Demanda de la comunitat, i negociació, primera amb els tutors i després a les estudiants. Trobada un cop presentats els TFG per valorar l'experiència amb les estudiants i la Fundació</i></p>	<p><i>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</i></p> <p><i>Acord entre dues titulacions de la UAB i l'entitat, a través de conveni. Valoració molt positiva de l'impacte del servei i voluntat de seguir col·laborant i treballant amb noves estudiants el curs vinent.</i></p> <p><i>La fundació va participar a la Jornada ApS de la UAB, i també al Vídeo ApS de la UAB.</i></p>

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
IMPACTE PER LA COVID-19	<p><i>El servei anava adreçat a famílies, finalment s'ha hagut de fer fer virtual i adreçat als promotors novells de la Fundació per poder arribar de forma indirecte a les famílies.</i></p>	<p><i>S'ha valorat el procés i el resultat d'aprenentatge de l'alumna a través de: entregues parcials del treball, tutories i valoracions amb l'entitat. El treball de l'alumna ha estat exposat davant d'un tribunal que li ha atorgat Matrícula d'Honor. Pel que fa al servei, l'alumna ha recollit anotacions durant els tallers, missatges entre tallers, valoracions al final de cada taller amb formats diversos (ex. Paddlet) i entrevistes finals amb els promotors i també amb la fundació. L'impacte del servei ha estat positiu ja que s'han recollit les veus i evidències de com els promotors han</i></p>	<p><i>S'ha fet la intervenció amb promotors i de forma virtual, però s'ha vetllat per la qualitat dels continguts i el servei.</i></p>	<p><i>Poder fer entrevistes amb els promotors i també amb algunes famílies.</i></p>

		<p><i>implementat tallers i material i continguts amb les famílies a les escoles. També s'ha aconseguit que més famílies tornin a portar els infants a l'escola.</i></p>		
--	--	--	--	--

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

El treball de TFG interfacultatiu ha permès abordar el servei des d'una mirada més àmplia i real. Tot i que això suposa una dificultat afegida, la riquesa que aporta aquest reball col·laboratiu ha valgut molt la pena des de la perspectiva de totes les persones implicades.

Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS		<i>Sílvia Blanch Gelabert</i>	
Telèfon de contacte	669702622	Adreça-e	Silvia.blanch@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<i>7/7/21</i>	