

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020-21	<b>Títol del projecte ApS:</b>	EnBiciSenseEdat		
	<b>Facultat / Departament...</b>	Universitat Autònoma de Barcelona / Ciències de la Computació				
	<b>Entitats participants</b>	EnBiciSenseEdat, Universitat Autònoma de Barcelona				
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>		<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Grau en Enginyeria Informàtica	TFG		Projecte		
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>		<b>Professionals entitats</b>		<b>Funcions</b>
	Marc Talló Sendra	Tutor		Guadalupe Fernández Maza		Coordinadora ApS
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	1		<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>		1
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	Creació d'un sistema informàtic per a la gestió de les activitats realitzades per l'organització EnBiciSenseEdat. El sistema és capaç de guardar informació en una base de dades i gestionar-la per a mostrar-la a diferents tipus d'usuari segons el seu rol.				
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	El temps per a realitzar el projecte ha estat de 300 hores. Per tant, s'han hagut d'acotar els requisits i pensar un mínim producte viable capaç de ser realitzat en el temps acordat. Existeix la possibilitat de continuar el projecte a partir d'una altra valoració d'hores similar en un futur TFG o internament per la pròpia entitat.				
<b>Enllaços relacionats</b>	<a href="http://ec2-3-141-168-64.us-east-2.compute.amazonaws.com/">http://ec2-3-141-168-64.us-east-2.compute.amazonaws.com/</a>					

<b>REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprentatge curricular</b>		<b>Impacte social</b>	
	<b>Coneixement i competències curriculars</b>	<b>Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge</b>	<b>Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei</b>	<b>Objectius del projecte o programa</b>
	S'han obtingut les capacitats per a crear una aplicació web en els llenguatges d'Angular, Node.js i MySQL. A més s'ha pogut realitzar una interacció amb un client real, la qual ha permès simular una presa de requisits, una gestió del projecte i una entrega d'aquest a escala real.	Per una part s'acompleix una necessitat de l'entitat EnBiciSenseEdat, que és l'eina per a gestionar les seves activitats. Per altra, l'alumne ha obtingut una gran quantitat de coneixements que no hauria obtingut si no hagués participat en el projecte. Aquests coneixements serveixen com a base per a un futur professional relacionat amb el desenvolupament d'aplicacions web.	La comunitat necessita l'eina per a poder ampliar el volum d'activitats a realitzar, cosa que actualment no es podia fer ja que tota la informació es gestionava manualment i a nivell de temps i personal era impossible d'organitzar.  Mitjançant fulles d'Excel era complicat portar la coordinació de tots els voluntaris de la entitat.	Aportar una eina software a una entitat que la necessita, a canvi de donar la possibilitat a l'alumne d'adquirir coneixements a nivell pràctic, fent un TFG a escala real.

Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)	
Com a evidències per part de l'alumnat existeixen, tant l'eina software, pujada al núvol, com el Treball de Final de Grau, juntament amb els informes necessaris, que expressen els coneixements obtinguts.	El resultat ha estat la eina web sol·licitada, pujada a un servidor al núvol i accessible per l'entitat que l'ha demanat.	
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina		<b>X</b>

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i></p> <p>A partir de les pautes ofertes per l'equip d'EnBiciSenseEdat, l'alumne ha tingut la llibertat de decidir com ha de ser l'eina (amb la condició de que acomplís totes les necessitats de l'entitat sol·licitant). A més, ha pogut proposar noves idees i millores per a la creació d'una base sòlida en l'aplicatiu.</p>	<p><i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i></p> <p>El que s'ha desenvolupat ha estat una primera versió base amb els fonaments per a que l'aplicatiu sigui fàcilment modificable i funcioni correctament. A partir d'aquests fonaments, s'han d'afegir noves funcionalitats que aportin valor al projecte, i per tant, a la finalitat de l'entitat que és gestionar còmodament les activitats que realitza.</p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p> <p>Tant les persones de la entitat EnBiciSenseEdat com el tutor de la Universitat Autònoma de Barcelona han estat un suport molt important per dur a terme el projecte. Per una banda des de la entitat, client, s'ha aportat tota la informació necessària per conèixer el requeriments de l'eina i ha anat validant la seva evolució. El tutor del projecte ha estat important per validar la evolució de la implementació i la generació de la documentació. La seva experiència amb aquest tipus de desenvolupaments ha ajudat en la bona evolució del projecte.</p>	<p><i>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</i></p> <p>El projecte millora la relació entre la entitat i els seu voluntaris a la vegada que dona sentit a la formació rebuda per la escola d' Enginyeria Informàtica de la Universitat Autònoma de Barcelona.</p>

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
	Tot i que ha estat possible la comunicació telemàticament, el no poder fer reunions presencials amb l'entitat sol·licitant i no poder veure en persona com es realitzen les activitats, ha fet una mica més complicat l'enteniment entre ambdues parts.	El dificultar la comunicació directe ha fet que es perdés part del temps en polir funcionalitats ja implementades donant menys temps a noves implementacions.	Tot i aquestes variacions en l'abast del projecte, aquest no ha patit d'una baixada significativa en la seva qualitat i funcionalitat planificades.	El projecte pot créixer amb només funcionalitats que millorin l'automatització dels processos i la relació i el control de l'entitat i els seus voluntaris. S'ha considerat la possibilitat que un altre estudiant continuï aportant valor a l'eina amb un futur TFG. També des de l'entitat s'ha comunitat que un dels voluntaris te el coneixement per agafar la base del projecte i millorar-la gràcies als coneixements de què disposa. S'està valorant per part de l'entitat quina via utilitzar a futur.

*Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19*

**OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:**

En general la experiència ha estat molt positiva per a totes les parts implicades en el projecte. Tant per l'estudiant pels coneixements adquirits i la possibilitat de treballar en un projecte real i útil. El tutor per l'enriquiment que ofereixen aquest tipus de projectes. I l'entitat per l'experiència i el coneixement adquirits aprenent que com es poden optimitzar els seus processos i haver pogut disposar de l'eina resultant.

*Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.*

Professorat responsable del projecte ApS		<b>Marc Talló Sendra</b>	
Telèfon de contacte	677215955	Adreça-e	marc.tallo@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		<b>29 de juny del 2021</b>	