

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	Documentar en l'etapa d'educació infantil per a l'equip educatiu. Una proposta de documentació de la dinàmica d'un grup d'infants de l'EBM Cobi		
	Facultat / Departament...	Facultat de Ciències de l'Educació / Departament de Pedagogia Aplicada				
	Entitats participants	Escola Bressol Municipal Cobi				
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)		Programa/servei/projecte		
	Educació Infantil, 4t curs, Menció Necessitats Educatives Específiques	TFG		Documentar el dia a dia d'un grup d'infants a l'EBM Cobi per analitzar i reflexionar sobre el projecte educatiu del centre.		
	Professorat UAB	Funcions		Professionals entitats	Funcions	
	Ana Maria Forestello	Tutora del treball final de grau		Maria Roca Parpal	Directora de l'EBM Cobi	
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	1 estudiant		Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	Sandra Alzamora López	
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	<p>Arran de la pandèmia del Covid-19, les escoles bressol de l'Ajuntament de Barcelona han obert aquest curs 2020-21 amb un pla específic que porta a desenvolupar un seguit de protocols i actuacions noves, cosa que afecta a l'EBM Cobi en tant centre educatiu de titularitat d'aquest Ajuntament.</p> <p>En l'equip educatiu de l'EBM Cobi hi ha la inquietud de saber com aquestes mesures per contenir la propagació del Covid19 estan afectant l'essència del projecte educatiu del centre. Per tant, el TFG ha tingut l'objectiu de documentar el dia a dia d'un grup d'infants a l'EBM Cobi per analitzar i reflexionar sobre el projecte educatiu del centre.</p> <p>Les tasques realitzades en el marc del projecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposar el sistema a través del qual fer la documentació de la dinàmica d'un grup d'infants de l'EBM Cobi. - Portar a terme la documentació d'una classe concreta d'infants a l'EBM Cobi, durant el segon trimestre del curs 2020-2021. - En paral·lel, participar en trobades pedagògiques on posar la documentació que vagi generant la Sandra Alzamora López a disposició de l'equip educatiu de l'escola. - Elaborar un document que reculli el resultat d'aquestes trobades pedagògiques amb la finalitat d'esbrinar bones pràctiques així com identificar les pràctiques que posen en perill l'essència del projecte educatiu de l'EBM Cobi. - Generar materials sobre la pràctica de la documentació que puguin servir de guia a l'equip educatiu de l'EBM Cobi a l'hora de desenvolupar-la. 				
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	<p>Aquest projecte s'ha portat a la pràctica en l'EBM Cobi des del febrer al maig del 2021, en el qual l'alumna ha assistit al centre educatiu els dijous de 9.00 h a 14.00 h i els divendres de 9.00 h a 17.00 h. D'altra banda, l'alumna ha participat en trobades pedagògiques per posar a disposició de l'equip educatiu de l'escola la documentació que ha anat generant (19 i 26 de març, 15 d'abril i 6 de maig de 2021).</p> <p>A partir de l'experiència positiva que ha significat el projecte, l'escola ha manifestat (a la Jornada d'ApS del 15/06/2021 de la UAB) el seu interès en continuar treballant altres necessitats mitjançant aquest tipus de col·laboracions amb la universitat.</p>				
Enllaços relacionats	<p>La documentació en format pòster serà exposada en la sala de mestres de l'EBM Cobi. Aquest és l'enllaç per veure el pòster elaborat: https://drive.google.com/file/d/1VSqPplme-86B8tJJ-DX2GYp1d4GLamWn/view?usp=sharing</p> <p>Tríptic sobre el procediment a seguir per portar a terme la documentació: https://drive.google.com/file/d/1H53GL31RWeHfZUHaznOszMzS4t-JuOhw/view?usp=sharing</p>					

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	<p>Aquest TFG com a ApS ha permès a la Sandra Alzamora López:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aprendre què vol dir documentar, el procés que s'ha de seguir i els beneficis que aporta a l'equip educatiu. * Aprendre a documentar per poder dur a terme una investigació de qualitat. * Adquirir la capacitat d'analitzar la realitat d'un centre escolar des d'un punt de vista sistèmic i integrador pel fet que es va tenir en compte la relació de la tutora amb els infants, les famílies i l'equip educatiu. * Tenir una actitud proactiva, ser flexible, tenir la capacitat d'escolta activa, saber treballar en equip, aprendre a autogestionar-se el temps, descobrir la dificultat d'observar sense ser participant, ser constant al llarg de tot el treball i desenvolupar recursos d'aprenentatge autònom (sobretot a l'hora de prendre decisions). * Treballar la capacitat d'acceptar les seves limitacions i trobar solucions davant les dificultats que sorgien. En tot moment ha hagut d'anar observant, reflexionant, qüestionant, investigant i avaluant la seva tasca, la qual cosa li ha permès desenvolupar un pensament crític. * Desenvolupar la capacitat d'expressar-se amb fluïdesa, de justificar les idees i comunicar-les amb claredat a l'hora de dirigir una reunió de claustre com en el moment de dur a terme les trobades pedagògiques amb la tutora i amb la directora de l'EBM Cobi. 	<p>El projecte ha esdevingut una eina útil per a l'EBM Cobi, ja sigui pel fet de participar en un procés de documentació com de generar materials dirigits a l'equip educatiu del centre. Per tant, s'ha donat resposta a un encàrrec particular, però també útil pel conjunt de la societat des del moment que entenem la documentació com una manera de fer pedagogia de la infància.</p>	<p>La presència de la Covid-19 condiona la vida de l'escola en el projecte educatiu i és per aquest motiu que l'EBM Cobi ha hagut d'elaborar un Pla d'Obertura per al curs 2020-2021. Aquest pla específic comporta desenvolupar un seguit de protocols i actuacions noves, com ara dividir el jardí amb la finalitat que cada estança disposi d'un espai interior i exterior, ja que aquest any no poden treballar amb "portes obertes" per tal de mantenir els grups de convivència i socialització estables.</p> <p>Aleshores, a l'equip educatiu de l'escola els preocupa que totes aquestes mesures per contenir la propagació de la Covid-19 estigui afectant l'essència del projecte educatiu del centre. Arran de la detecció d'aquesta necessitat, s'ha dut a terme el TFG a mode de servei per a l'EBM Cobi.</p>	<p>L'objectiu general: Esbrinar tant les bones pràctiques com les pràctiques que posen en perill l'essència del projecte educatiu de l'EBM Cobi a través de la documentació.</p> <p>Objectius específics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer referents teòrics i la finalitat de la documentació dirigida a l'equip educatiu en l'educació infantil. • Fer un estudi diagnòstic a partir de la documentació del dia d'un grup d'infants i de les experiències que s'observin en una aula de l'EBM Cobi. • Analitzar el rol del docent a través de les experiències que succeeixin en l'aula Còdol de l'EBM Cobi. • Elaborar diferents eines per al procés la documentació que serveixin de guia a l'equip educatiu de l'EBM Cobi.

Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)	
<p>La mateixa memòria del Treball final de grau com a document que conté els materials produïts en aquest projecte ApS i el procés reflexiu de l'estudiant.</p> <p>A través de les competències desenvolupades en el TFG s'ha elaborat una proposta competitiva i adequada per a l'activitat professional.</p>	<p>D'una banda, un tríptic sobre el procediment a seguir per portar a terme la documentació que pugui servir de guia a l'equip educatiu de l'escola a l'hora de desenvolupar-la; d'altra banda, el pòster que s'exposarà al centre. Aquest producte és la base des del qual es reflexiona i planifica el curs escolar, també una evidència palpable del que ha significat ser escola en temps de pandèmia.</p> <p>Tanmateix, el 09/06/2021 la tutora de la UAB va mantenir una reunió amb la directora de l'EBM Cobi i l'educadora de la classe on va fer la documentació la Sandra Alzamora per valorar l'ApS portat a terme. Llavors, es va confirmar que l'experiència havia estat exitosa, el material produït per l'estudiant estava sent d'utilitat per a l'escola (el pòster permet el procés reflexiu de l'equip educatiu, reflexió que ja s'havia iniciat arran de les trobades pedagògiques mantinguts per la Sandra mitjançant les quals va posar a disposició de l'equip educatiu de l'escola el procés de la documentació: 19 i 26 de març, 15 d'abril i 6 de maig de 2021).</p>	
<p>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</p>		<p>(marcar amb X)</p> <p>X</p>

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	<p>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</p> <p>Total llibertat i lideratge per part de l'alumna a l'hora de desenvolupar el projecte. El tema que s'ha documentat en aquest projecte s'ha consensuat amb la portaveu de l'equip directiu de l'EBM Cobi (la seva directora), a partir de la proposta presentada per l'alumna.</p>	<p>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</p> <p>Els materials produïts (tríptic sobre el procediment a seguir per portar a terme la documentació i la documentació en format pòster) queden a l'EBM Cobi per ser utilitzats per l'equip educatiu. El pòster, a més de ser visible per a tota la comunitat educativa, ja està sent el punt de partida per continuar desenvolupant el projecte educatiu de l'escola.</p>	<p>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</p> <p>Tot el procés de documentació s'ha fet amb la col·laboració estreta de la directora de l'EBM Cobi (Maria Roca Parpal) i de la tutora de la classe on es s'ha fet treball (Sandra Carné). Tanmateix el material produït al llarg del procés de documentació s'ha socialitzat amb tot l'equip educatiu de l'escola en la trobada pedagògica del 15 d'abril de 2021.</p>	<p>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</p> <p>Aquest TFG ha obert una línia de treball en modalitat ApS amb xarxa d'escoles bressol de l'Aj. de Bcn. La Sandra Alzamora López s'ha interessat pel projecte educatiu de l'EBM Cobi i s'ha mobilitzat perquè fos considerat una opció de treball com a ApS. Arran del seu interès i el de la directora de l'escola, la Maria Roca Parpal, en una col·laboració, s'han fet les gestions adients per a la signatura del conveni. Aquest conveni s'ha hagut d'adaptar als requeriments de l'IMEB, cosa que ha generat un seguit de consultes amb els departaments jurídics tant de l'IMEB com de la UAB per fer-ho possible. L'ApS a la xarxa d'EBM de Barcelona té futur, també gràcies a la molt bona experiència que ha significat el TFG de la Sandra Alzamora López a l'EBM Cobi.</p>

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS		Ana María Forestello	
Telèfon de contacte	669 327 614	Adreça-e	anamaria.forestelllo@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA		09/07/2021	