

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB	Curs acadèmic	2020-21	Títol del projecte ApS:	FONT VERDA CONNECTEM-NOS! I GRANOLLERS ES MOU VETLLANT PER LA SALUT MENTAL DE LES PERSONES GRANS		
	Facultat / Departament...	Psicologia/Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació				
	Entitats participants	Direcció general d'Acció Cívica. Generalitat de Catalunya				
	Titulació/curs/menció:	Assignatura (Pràcticums/TFG/...)		Programa/servei/projecte		
	Psicologia/4rt	TFG		Servei de Programació i Dinamització d'Activitats		
	Professorat UAB	Funcions		Professionals entitats	Funcions	
	José Luis Lalueza Sívía Edo	Tutor de TFG Tutora de Pràctiques Integrades, o v es va dissenyar el projecte el curs anterior		Jaume Forés Llasat Rosa M. Sans Margenet	Demanda del servei Facilitació accés Centre Cívic Supervisió de la intervenció	
	Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS	4		Nº alumnes que ha realitzat l'ApS	4	
	Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB	Aquest projecte deriva d'un disseny realitzat a tercer curs en el marc de l'assignatura Pràctiques Integrades, i respon a la proposta de la DG d'Acció Cívica de dur a terme una intervenció orientada a combatre la soledat de les persones grans. L'equip de 4 persones (organitzades en dues parelles de TFG) va adaptar el projecte en un procés negociador amb la DGAC i el va situar en un Centre Cívic de Granollers, treballant amb el comerç local per crear un circuit d'identificació i captació de persones grans en situació d'aïllament social. Malauradament, a pesar de varis intents d'adaptació, no es van poder superar les diverses barreres provocades per la covid (i també per la burocràcia de la Generalitat). Finalment es van fer dos propostes de intervenció a través de las XXSS i de prevenció de la salut, que van quedar com projectes potencialment desenvolupables per la DGAC				
	Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència	Juliol 2020 adaptació projecte. Setembre a desembre creació xarxa botigues del barri i treball amb el centre cívic Gener a maig: redefinició del projecte com una proposta d'intervenció				
Enllaços relacionats	http://sac.gencat.cat/sacgencat/AppJava/organisme_fitxa.jsp?codi=18103					

REQUISITS PER SER CONSIDERAT ADEQUAT AL SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa
Continguts sobre Psicologia de l'envelliment Continguts sobre intervenció comunitària Competències en elaboració de projectes Competències en negociació de la	Anàlisi de la intervenció en reunions amb la DGAC i en les tutories	Soledat de persones grans	Crear vies de participació social i trobada de persones grans en un barri de Granollers	

demanda Competències en dinamització cívica			
Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)	
Trevall Final de Grau		Informes a la DGAC	
La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina			
(marcar amb X) X			

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Sostenibilitat del projecte	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	Connexió interinstitucional
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i>	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i>	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i>	<i>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</i>
	En principi el disseny ho feien elles, però el camp d'acció estava molt limitat per les restriccions de treballar amb una administració pública	<i>S'ja pmtat a presentar a Pràctiques Integrades per a una nova edició</i>	<i>Seguiment i supervisió per la DGA. Participació de la direcció del CC i de botigues del barri. No es va arribar a treballar amb la població diana</i>	<i>Es manté el contacte amb la DGAC que pretén fer un conveni amb la UAb.</i>

Nota: En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

IMPACTE PER LA COVID-19	Impactes durant el desenvolupament del servei	Impactes en el resultat final	Variacions en la qualitat del projecte ApS	Oportunitats de millora
	Mplt important i negatiu, ja que no es va poder arribar a intervenir amb la població diana	<i>En comptes d'una intervenció real, es va generar una nova proposta</i>	<i>Molt negatiu, en tant que no es va poder validar la intervenció</i>	--

Nota: En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

OBSERVACIONS. *Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors: A banda de l'impacte d'ela covid, treballar amb una administració pública suposa molta menys flexibilitat que amb una ONG.*

Nota: Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

Professorat responsable del projecte ApS	José Luis Lalueza		
Telèfon de contacte	610766166	Adreça-e	Joseluis.lalueza@uab.cat
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA	11-07-2021		