

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020-21	<b>Títol del projecte ApS:</b>	"L'educador/a com a facilitador/a de la inclusió laboral i de la superació de l'escletxa digital de persones en risc d'exclusió a l'era COVID-19"	
	<b>Facultat / Departament...</b>	Ciències de l'Educació. Departament de Pedagogia Aplicada			
	<b>Entitats participants</b>	Associació Fem Pedagogia			
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Educació Social	TFG	Projecte		
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals entitats</b>	<b>Funcions</b>	
	Carme Martínez-Roca	-Tutorització d'estudiants -Coordinació estudiants-professionals entitat	Alba Muñoz Sara Parra Mireia Fernández	-Anàlisi de necessitats i fortaleses -Anàlisi de la viabilitat del projecte -Acompanyament per a la posada en pràctica	
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	7	<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>	5	
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboració de càpsules formatives online per a la superació de dificultats de lectoescriptura i matemàtiques</li> <li>-Elaboració d'activitats de lleure i de gestió de l'estrès derivats de situacions de confinament per a infants i joves</li> <li>-Elaboració de tallers d'orientació professional.</li> <li>-Soc professora associada i una de les meves tasques fora de la Universitat és col·laborar amb l'entitat. Per tant, la conec amb profunditat i és senzill vehicular la tasca a realitzar per les estudiants.</li> </ul>			
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	-A les estudiants els ha faltat, en general, temps per conèixer els i les participants del projecte en el que han col·laborat. Això em condueix a pensar que les accions d'aprenentatge servei a desenvolupar en anys posteriors haurien d'estar més vinculades a un pràcticum 2 que a un TFG, ja que considero que el grau d'autonomia que se li requereix a un estudiant a l'hora de realitzar el TFG no el pot tenir en la tipologia de ApS que es poden oferir des d'aquesta entitat.			
<b>Enllaços relacionats</b>					

<b>REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprenentatge curricular</b>		<b>Impacte social</b>	
	<b>Coneixement i competències curriculars</b>	<b>Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge</b>	<b>Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei</b>	<b>Objectius del projecte o programa</b>
	-Disseny, aplicació i avaluació de projectes -Anàlisi de necessitats i fortaleses de participants -Gestió de relacions amb altres professionals	-És possible quan el projecte s'aplica a un grup determinat de participants.	-S'ha pogut donar resposta a necessitats importants dels joves amb els que s'ha treballat, sobretot en relació a dificultats d'aprenentatge i a gestió de l'estrès	-Reducir dificultats d'aprenentatge de lectoescriptura i matemàtiques -Gestió de l'estrès derivat del confinament -Prendre decisions informades i conscients sobre la continuïtat formativa

	<b>Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)</b>	<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)</b>
	-Els projectes, les activitats dissenyades per les estudiants	
<b>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</b>		
		(marcar amb X) <b>X</b>

<b>VALOR AFEGIT</b>	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Sostenibilitat del projecte</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>	<b>Connexió interinstitucional</b>
	(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)  Poden ser creatives respecte el que fan. La presa de decisions sobre què fer està circumscrita a les professionals de l'entitat.	(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).  -	(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...) No s'ha donat	(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

<b>IMPACTE PER LA COVID-19</b>	<b>Impactes durant el desenvolupament del servei</b>	<b>Impactes en el resultat final</b>	<b>Variacions en la qualitat del projecte ApS</b>	<b>Oportunitats de millora</b>

**Nota:** En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

**OBSERVACIONS. Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:**

**Nota:** Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

<b>Professorat responsable del projecte ApS</b>	<b>Carme Martínez-Roca</b>		
<b>Telèfon de contacte</b>	935813198	<b>Adreça-e</b>	Carme.martinez.roca@uab.cat
<b>DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA</b>	<b>6 de juliol de 2021</b>		

