

<b>DADES D' IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE ApS - UAB</b>	<b>Curs acadèmic</b>	2020-21	<b>Títol del projecte ApS:</b>	<i>[ApS] Abordatge interdisciplinar en adolescents i joves amb trastorn de conducta</i>	
	<b>Facultat / Departament...</b>	<i>Coordinadora del projecte:</i> Facultat de Psicologia <i>Professora tutora:</i> Facultat de Medicina / Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal / Unitat de Psicologia Mèdica <i>Alumna:</i> Facultat de Dret			
	<b>Entitats participants</b>	AFATRAC Associació de Famílies d'Afectats per Trastorns de Conducta ASFATAC PETALES			
	<b>Titulació/curs/menció:</b>	<b>Assignatura (Pràcticums/TFG/...)</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Doble Grau en Criminologia - Dret	TFG Criminologia	Títol: <i>Influence of Limited Prosocial Emotions into the Relation between Conduct Disorder and Criminal Behavior across Gender</i>		
	<b>Professorat UAB</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals entitats</b>	<b>Funcions</b>	
	Beatriz Molinuevo Alonso	Tutoritzar el TFG.  Proporcionar informació sobre recursos.  Facilitar el contacte i el treball en equip amb l'alumnat d'altres graus.	Diverses famílies d'AFRATRAC, coordinades per Roser Nadal Alemany	Ha actuat com enllaç entre AFATRAC i l'alumnat, així com entre el professorat i l'alumnat de les altres titulacions.	
	<b>Nº alumnes a qui es dirigeix l'ApS</b>	1	<b>Nº alumnes que ha realitzat l'ApS</b>	14	
	<b>Descripció del projecte. També, explicació breu de la relació entitat/UAB</b>	El TFG tenia com a objectiu general estudiar la relació entre el trastorn de conducta i la conducta criminal, tenint en compte la influència que pot tenir la presència de trets de duresa e insensibilitat afectiva des d'una perspectiva de gènere. L'entitat principal està formada per famílies que tenen filles i fills que presenten problemàtica de conducta.			
	<b>Temporització en l'aplicació del projecte. Possibilitat de continuar o de repetir l'experiència</b>	El TFG té 12 crèdits i es realitza al llarg del curs acadèmic. L'elecció de TFG es realitza al mes d'octubre i a finals d'aquest mes té lloc la primera tutoria. La versió definitiva s'ha de lliurar el 18 de maig. Hi ha tres modalitats de treball i la modalitat escollida per l'alumna implicava la realització d'un treball de camp. L'experiència es pot continuar però caldria ajustar alguns aspectes procedimentals per a que sigui viable ja que aquest curs hi ha aspectes que no s'han pogut estudiar.			
<b>Enllaços relacionats</b>	--				

REQUISITS PER SER CONSIDERAT APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social		
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu sobre l'aportació a la comunitat i sobre l'aprenentatge	Necessitats de la comunitat a la qual ofereix el servei	Objectius del projecte o programa	
	<p>Participació en un projecte orientat a resoldre una necessitat real en una comunitat i millorar, així, les condicions de vida de les persones.</p> <p>Reconèixer els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.</p> <p>Treball en equip.</p> <p>Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.</p> <p>Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.</p> <p>Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.</p> <p>Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.</p>	<p>Al llarg del curs s'han programat diverses sessions grupals amb tot l'alumnat, professorat i familiars representats de l'entitat participant que anava permeten construir una visió global i multidisciplinària.</p> <p>També s'han de considerar les diverses sessions individuals entre l'alumna i la tutora més específiques sobre la seva àrea de coneixement i l'impacte del projecte.</p>	<p>Els trastorns de conducta representen un problema mundial que suposa una gran càrrega per l'afectat/ada, la família i la comunitat, amb implicacions socials, econòmiques i polítiques.</p> <p>És important conèixer la realitat dins de cada cultura i territori per a donar solucions adaptades.</p>	<p>Afavorir un abordatge integral de l'impacte potencial dels trastorns de conducta, per tal de cercar estratègies preventives, sensibilitzar a la comunitat i a futurs/es professionals.</p>	
	Evidències d'aprenentatge de l'alumnat. (treballs, reflexions, avaluacions, ...)		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat (enquestes usuaris, resultats, ...)		
	L'alumna ha après les competències pròpies del disseny i la posada en marxa d'un projecte de recerca.		S'han realitzat enquestes dirigides a les famílies i als seus fills i filles.		
	<p><b>La implementació d'aquest ApS valora i preserva la figura del/la professional i no substitueix la seva feina</b></p>				<p>(marcar amb X)</p> <p><b>X</b></p>

<b>VALOR AFEGIT</b>	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Sostenibilitat del projecte</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>	<b>Connexió interinstitucional</b>
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i>  L'alumna ha estat molt autònoma i ha anat prenent decisions en funció dels seus interessos d'aprenentatge i ha buscat solucions creatives, a més d'aprendre a elaborar plans de contingències quan hi ha riscos de viabilitat de l'estudi prèviament plantejat.	<i>(Factors de sostenibilitat i de continuïtat).</i>  El projecte es pot continuar en el temps ja que es una línia de recerca en debat actual i que permet aportar informació a la entitat participant per a sensibilitzar a professionals de diversos àmbits (salut, escolar i justícia) per a buscar sol·lucions.	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i>  Hi ha relació prèvia entre AFATRAC i la Core de Salut Mental. S'han fet jornades interdisciplinars que han tingut molt bona acollida.	<i>(Connexió i col·laboració entre entitats i universitat. Valoració del procés i dels resultats finals).</i>  S'han fet reunions periòdiques i reunió final per a valorar l'experiència i amb intenció de continuar.

**Nota:** En aquest cas, cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit.

<b>IMPACTE PER LA COVID-19</b>	<b>Impactes durant el desenvolupament del servei</b>	<b>Impactes en el resultat final</b>	<b>Variacions en la qualitat del projecte ApS</b>	<b>Oportunitats de millora</b>
N/A				

**Nota:** En aquest cas, només cal omplir les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de la COVID-19

**OBSERVACIONS.** Podeu afegir la informació que considereu rellevant, no recollida en els apartats anteriors:

**Nota:** Ajusteu la mesura de les cel·les a les vostres necessitats, però intenteu que la totalitat de la fitxa no sobrepassi dues pàgines.

<b>Professorat responsable del projecte ApS</b>		<b>Beatriz Molinuevo Alonso</b>	
<b>Telèfon de contacte</b>	935811223	<b>Adreça-e</b>	Beatriz.Molinuevo@uab.cat
<b>DATA D'ACTUALITZACIÓ DE LA FITXA</b>		<b>06/07/2021</b>	

