

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs</b>	<b>2023-2024</b>		<b>Semestre</b>	<b>2n</b>		
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>						
	NATURA, ART I CIUTAT: Descubrim la biodiversitat urbana a través de l'educació ambiental						
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>				<b>Nom Entitat col·laboradora</b>		
	Facultat de Ciències				Animal Latitude		
	<b>Titulació</b>		<b>Assignatura/es</b>		<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Ciències Ambientals		TFG, Treball Final de Grau		Educació ambiental - Sensibilització		
	<b>Professorat</b>		<b>Funcions</b>		<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>	
	Roser Maneja Zaragoza		Tutora		Irene Cervera	Presidenta	
	Relació entitat-universitat		- Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS				
	Descripció de l'experiència		<p>Els objectius d'aquest treball s'agrupen en els següents objectius específics:</p> <p>1r. Comprendre i aprofundir en la part conceptual del vincle existent entre l'educació ambiental i les arts.</p> <p>2n. Identificar com l'educació ambiental i les arts poden contribuir en la comprensió dels serveis ecosistèmics de la biodiversitat urbana.</p> <p>3r. Elaborar una proposta d'educació ambiental que vinculi les arts amb el coneixement de la biodiversitat urbana.</p>				
Continuïtat del projecte		<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany: Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</p> <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</p> <p>Es tracta d'una proposta que té en compte criteris de sostenibilitat dins el marc de les ciències ambientals. A més fa especial èmfasi en el potencial de l'educació ambiental com a motor de canvi en el paradigma de la sostenibilitat.</p>					
Enllaços relacionats		<a href="https://www.animallatitude.org/">https://www.animallatitude.org/</a> Programa <b>Desperta: Art i Natura</b>					

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprenentatge curricular</b>	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.</li> <li>- Aplicar amb rapidesa els coneixements i habilitats en els diferents camps involucrats en la problemàtica ambiental, i aportar-hi propostes innovadores.</li> <li>- Aprendre i aplicar els coneixements adquirits a la pràctica i a la resolució de problemes.</li> <li>- Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.</li> <li>- Integar la informació ambiental a fi de formular i comprovar hipòtesis.</li> <li>- Recollir, analitzar i representar dades i observacions, tant quantitatives com qualitatives, utilitzant de forma segura les tècniques adequades d'aula, de camp i de laboratori.</li> <li>- Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.</li> <li>- Treballar amb autonomia.</li> </ul>	<p>Es promou el procés de reflexió a través de la formulació d'una hipòtesi i d'un objectiu general i d'uns objectius específics que el desenvolupen.</p>
	Evidències d'aprenentatge	
	L'alumna acaba desenvolupant i dissenyant un material educatiu i pedagògic a l'abast de l'entitat. Tanmateix els resultats del TFG seran d'utilitat i es poden extrapolar en altres entorns urbans.	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Aquest TFG respon a les necessitats específiques de l'entitat i està dirigida a un ampli públic, fet que la converteix en una proposta rellevant.	Promoure un canvi de mirada en la relació natura, art i ciutat a través de diferents pràctiques i tallers d'educació ambiental en un entorn urbà.
Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat		

	El producte més rellevant del TFG és l'elaboració d'un material didàctic i pedagògic per a acostar el rol de la biodiversitat urbana a la ciutadania a través de l'art i la ciència.
	<p style="text-align: center;"><b>Impacte potencial</b></p> <p>Sí, es preveu que el material desenvolupat en el marc d'aquest projecte acabi sent extrapolable als espais verds urbans d'altres ciutats a partir de l'experiència a Barcelona.</p>
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.

<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	El taller realitzat per l'alumna en el marc d'aquest TFG d'ApS ha permès desenvolupar-se amb llibertat i posant de manifest els coneixements i la creativitat de l'alumna.	El taller desenvolupat per part de l'alumna ha estat molt ben valorat pel grup participant. Ho hem pogut comprovar a través de les enquestes de satisfacció que hem rebut.

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	Hagués estat una bona oportunitat haver tingut més temps per poder replicar l'experiència en d'altres espais urbans de la ciutat de Barcelona per tal de poder tenir més elements a l'hora de dissenyar el material pedagògic.
--------------------------------	--

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Roser Maneja Zaragoza
<b>Correu electrònic de contacte</b>	<a href="mailto:Roser.maneja@uab.cat">Roser.maneja@uab.cat</a>
<b>Telèfon de contacte</b>	93.581.35.49
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	7 juny 2024