

*Nota: Ajusta la mesura de les cel·les a les teves necessitats, però procura que tot plegat no sigui més gran de dues planes.

Mirades. Veure i viure el voluntariat

DADES D' IDENTIFICACIÓ	Experiència desenvolupada durant el període 11/19 – 10/20			
	Es duu a terme a Barcelona			
	Facultat de Ciències de la Comunicació, UAB		Federació Catalana de Voluntariat Social	
	Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
	Periodisme	Treball Final de Grau (TFG)	Mirades. Veure i viure el voluntariat	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Nicolás Lorite García	Tutor del TFG	Berta Barquer Esther Prats	Coordinadora del Projecte Mirades a la FCVS Tècnica experta en Voluntariat Inclusiu a la FCVS
	Descripció de l'experiència	L'alumna Andrea Sadurní Benitez se centra en la realització d'un reportatge audiovisual de 7 minuts entorn el voluntariat inclusiu. Aquest reportatge s'emmarca dins el projecte Mirades. Veure i Viure el Voluntariat de la Federació Catalana de Voluntariat Social .		
	Enllaços relacionats	El mes de desembre, en motiu del Dia Internacional del Voluntariat, es publicarà al youtube de la FCVS		

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	L'alumna aplica de manera excel·lent els coneixements periodístics i audiovisuals adquirits al llarg del grau i incorpora alhora les diferents competències bàsiques, genèriques i específiques previstes en el conveni signat amb l'entitat col·laboradora.	El treball final consta com una excel·lent aportació per a comprendre les diferents mirades del voluntariat inclusiu	Difusió i denuncia entorn el voluntariat inclusiu. Com ho treballen les entitats, i com afecta a les persones voluntàries.	Realització d'un reportatge audiovisual per donar a conèixer la realitat del voluntariat inclusiu.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	L'alumna ha sapigut incorporar de manera excel·lent els diferents ensenyaments teòrics (relatives a l'ús dels llenguatges audiovisuals per al tractament inclusiu de la societat) i pràctiques (ús de la càmera de vídeo i dels processos d'edició i post producció) impartits en el grau de Periodisme així com les diferents idees que se li han proposat des del projecte Mirades		El seu impacte social està previst més endavant, amb la difusió per part de l'entitat durant el Dia Internacional del Voluntariat (desembre).	
<i>(marcar amb X)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i creació de l'alumnat universitari	Sostenibilitat del projecte	Connexió interinstitucional	Implicació activa de la comunitat
	<p><i>(Llibertat per crear, decidir, innovar, proposar... decisions que han de prendre...)</i></p> <p>L'alumna ha tingut total llibertat per a exposar les seves idees encara que han estat debatudes prèviament de manera presencial i (durant el confinament mitjançant videoconferència) conjuntament amb el tutor acadèmic i la tutora de l'entitat</p>	<p><i>(Factors que fomentin que aquest projecte sigui sostenible)</i></p> <p>Des de l'entitat hem pogut mantenir aquesta col·laboració, partint de la subvenció que rep de l'Ajuntament de Barcelona, pel projecte Mirades. Veure i viure el voluntariat, cobrint així un part de les hores tècniques.</p>	<p><i>(Factors que fomentin que hi hagi una relació fluida i de col·laboració entre entitat de servei i universitat)</i></p> <p>L'excel·lent resultat és una conseqüència de l'estreta col·laboració sostinguda entre tutor de la universitat i tutora de l'entitat</p>	<p><i>(Nivell de decisió que la comunitat que rep el servei té per afectar el mateix servei. Fer propostes, acceptar-ho o no, és la mateixa comunitat qui el demana...)</i></p> <p>La comunitat que rep el servei ha pogut participar com entrevistada en la realització del producte formulant propostes destinades a la mateixa comunitat.</p>

****Nota:** En aquest cas no has d'omplir totes les caselles, només aquelles on creus que la teva experiència ApS té un valor afegit.

	Variacions en la qualitat del TFG	Impactes en el resultat final del TFG	Impactes durant el desenvolupament del servei	Oportunitats de millora
IMPACTE PEL COVID-19	La alumna s'ha adaptat als canvis, tot i aparèixer el Covid pel mig. Ha pogut realitzar les entrevistes en període de vacances, endarrerint el procés de producció, però arribant a temps a l'entrega del TFG.	Mínim impacte perquè s'ha previst la participació en viu i no mitjançant videoconferència dels personatges entrevistats. Sense el coronavirus i el confinament es podrien haver realitzat les entrevistes en major diversitat d'escenaris i podrien haver participat més persones	Mínim impacte perquè s'ha pogut realitzar igualment en directe encara que durant uns mesos com a juliol i agost que habitualment no és possible fer aquests treballs però que ha estat possible en alterar-se els temps amb la pandèmia	Hi ha oportunitats de millora i es poden dur a terme però queden a costa de la col·laboració que pugui continuar fent l'alumna amb l'entitat

****Nota: En aquest cas, només omple les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de l'emergència sanitària*