

*Nota: Ajusta la mesura de les cel·les a les teves necessitats, però procura que tot plegat no sigui més gran de dues planes.

Els microplàstics, l'enemic invisible

Experiència desenvolupada durant el període (especificar també si hi ha possibilitat de continuar)			
Es duu a terme a (Lloc on es duu a terme)			
(Centre acadèmic)		(Centre de servei o intervenció)	
Titulació	Assignatures	Programa/servei/projecte	
Grau Biologia	TFG	Els microplàstics, l'enemic invisible. Vídeo documental.	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Anna Soler Membrives	Formació en l'elaboració d'activitats de ciència divulgativa Supervisió del TFG	Pescadors de la confraria de les Cases d'Alcanar	Suport durant l'elaboració de les activitats de ciència divulgativa
DADES D' IDENTIFICACIÓ	Descripció de l'experiència	L'estudiant ha elaborat un vídeo de divulgació sobre què són els microplàstics i com poden afectar a la salut dels nostres ecosistemes i també a la salut dels recursos pesquers. També aborda la controvèrsia sobre si realment els microplàstics presents ens els peixos que ens mengem suposen un problema per a la salut humana. I sobretot, també realça el paper dels pescadors, en la problemàtica de la contaminació per plàstics. És un documental que mira en positiu, que dóna eines a la societat i també a les administracions públiques per a la correcta gestió dels residus plàstics, i visualitza el sector pesquer català, com a un sector compromès en la sostenibilitat d'una mar sana, segura i productiva, potenciant la marca de qualitat dels nostres productes pesquers, fent partícip a la població del territori.	
	Enllaços relacionats	L'enllaç del vídeo documental https://youtu.be/EVDgW3MBMws	

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu (sobre l'aportació a la comunitat i aprenentatge)	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Adaptar-se a noves situacions. Desenvolupar la creativitat. Estar motivat per la qualitat. Gestionar la informació Integrar coneixements i habilitats per elaborar un treball acadèmic o professional relacionat amb la biologia ambiental. Prendre decisions. Prendre la iniciativa. Raonar críticament. Interpretar la diversitat d'espècies en el medi. Assumir el compromís ètic	Activitats educatives i de reflexió sobre la sostenibilitat i necessitat de protecció i valoració del medi marí. Adaptació del llenguatge científic a un llenguatge	Necessitat de prendre consciència del medi marí, i de com la societat la societat l'està afectant negativament. Solucions pro-actives. També respon a la necessitat del sector pesquer de ser revaloritzant, positivitzant el seu rol com a actors implicats en la gestió dels recursos marins	Prendre consciència de la contaminació per plàstics de la mar, com ho podem solucionar com a societat, i visibilitzar el rol dels pescadors en la problemàtica dels plàstics.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	Vídeo divulgatiu Enquesta sobre la valoració del vídeo divulgatiu		L'enquesta passar a diversos col·lectius, la societat en general, però també al sector pesquer. Els resultats són clars, el vídeo és i serà de gran utilitat per a la conscienciació ambiental de la societat. Així es demostra, que també en faran difusió des dels Ajuntaments de la regió així com la ràdio regional, entrevistant a l'alumna.	
	<i>(marcar amb X)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		

VALOR AFEGIT	Possibilitat de presa de decisions i creació de l'alumnat universitari	Sostenibilitat del projecte	Connexió interinstitucional	Implicació activa de la comunitat
	L'alumne ha tingut llibertat total per crear, decidir, innovar, proposar el contingut de les activitats educatives. Així i tot s'ha sabut adaptar a les necessitats del sector pesquer.	La finalitat última d'aquest projecte és afavorir la sostenibilitat del medi marí mitjançant l'educació ambiental. El projecte com ha tal ha finalitzat, però s'espera que els seus	Aquest treball ha estat peculiar pel fet que no s'ha centrat directament en una entitat, sinó que són els mateixos pescadors els qui han intervingut activament. Així la relació Institució-alumna-pescadors és	En aquest cas, creiem que hi ha una demanda social, però sobretot una demanda del propi ecosistema marí. L'hem de cuidar, i és la societat qui l'ha de cuidar. Tots i totes hi tenim un paper rellevant, la nostra

		resultats perdurin en el temps.	molt fluida. Alhora de formalitzar l'ApS, s'ha posat com a responsable d'entitat la confraria de pescadors de les Cases d'Alcanar, tot i que qui realment hi ha intervingut ha estat els propis pescadors (més que la confraria, que seria l'òrgan gestor).	manera de viure, la nostra manera de fer, ha de ser respectuosa amb el nostre medi, i afavorint l'economia circular, economia blava, de proximitat i de qualitat, com ho són els nostres recursos pesquers. Per tant, és un benefici per als pescadors, però un bé global per a tota la societat, que tenim el deure de cuidar el nostre entorn per a un futur sostenible.
--	--	---------------------------------	---	--

***Nota: En aquest cas no has d'omplir totes les caselles, només aquelles on creus que la teva experiència ApS té un valor afegit.*

IMPACTE PEL COVID-19	Variacions en la qualitat del TFG	Impactes en el resultat final del TFG	Impactes durant el desenvolupament del servei	Oportunitats de millora

****Nota: En aquest cas, només omple les caselles si creus que hi ha hagut algun efecte a conseqüència de l'emergència sanitària*