

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs	2023-2024		Semestre	Anual		
	Títol de l'experiència desenvolupada						
	L'ús del conte ambiental a l'educació infantil: Disseny i implementació de propostes didàctiques que promoguin la conservació de la biodiversitat						
	Centre acadèmic (facultat/escola)				Nom Entitat col·laboradora		
	Facultat de Ciències de l'Educació				MEL Educació ambiental i justícia global		
	Titulació		Assignatura/es		Programa/servei/projecte		
	Grau d'Educació Infantil		TFG		Conte Cuques on sou i activitats educatives a les aules d'educació infantil		
	Professorat		Funcions		Professionals	Funcions	
	Mariona Espinet i Èlia Tena		Assessorament i suport en el disseny de les diferents propostes didàctiques per a l'alumnat d'Educació Infantil i les rúbriques per a l'avaluació de contes amb perspectiva d'educació ambiental. Disseny, guiatge i participació de l'alumnat en el TFG		Laura de la Orden Laura Barba	Assessorament en el desenvolupament de les propostes didàctiques i la rúbrica per a l'avaluació de contes d'educació ambiental. Participació en les reunions de TFG conjuntes	
	Relació entitat-universitat		<ul style="list-style-type: none"> - Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS - El professorat ha fet el contacte enguany - Hi havia una relació prèvia amb el professorat - S'inscriu en projecte de recerca - L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat - L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat 				

	Descripció de l'experiència	<i>Describe breument els objectius del projecte, les tasques principals que ha desenvolupat l'alumnat i els serveis esperats</i>
	Continuïtat del projecte	<p>1) <i>Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Es un projecte consolidat</i> - <i>Es preveu una continuïtat pel curs següent</i> - <i>És continuació d'un projecte del curs passat</i> - <i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</i> - <i>No té continuïtat</i> <p>2) <i>Explica els factors de sostenibilitat del projecte:</i></p> <p>No tenim clar si podrà continuar perquè al pla docent del proper curs ni la Mariona Espinet ni tampoc l'Èlia Tena (amb figura de post-doc) tenen assignats TFGs i, per tant, no es podrà garantir la continuïtat.</p>
	Enllaços relacionats	

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.</i> • <i>Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.</i> • <i>Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.</i> • <i>Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.</i> • <i>Demostrar que coneix i comprèn els objectius, continguts curriculars i</i>

	<p><i>critèris d'avaluació de l'Educació Infantil.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Demostrar que coneix l'evolució dels fonaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupaments que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància.</i> • <i>Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.</i> • <i>Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.</i> 	
	Evidències d'aprenentatge	
	<p><i>Treballs, reflexions, avaluacions...</i></p> <p>Totes les evidències d'aprenentatge formaran part del treball que l'alumnat entregarà el 03/06. Aquest inclou tant els productes de l'APS (rúbrica per a l'anàlisi de contes ambientals per infantil, proposta didàctica, vídeo sobre la proposta) com també reflexions personals i la fonamentació teòrica que hi ha darrera de les diferents propostes.</p>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p>El primer destinatari és l'entitat MEL educació perquè rebrà les activitats i rúbriques dissenyades. No obstant això, el servei té com a objectiu genera materials útils per les aules i, per tant, busca tenir impacte també en docent i alumnat d'educació infantil.</p>	<p>Generar una rúbrica d'avaluació dels contes d'educació ambiental que sigui útil per a que els i les docents d'educació infantil puguin avaluar la qualitat d'aquests. Generar bones propostes didàctiques entorn de la problemàtica ambiental de les cuques per a les aules d'infantil des de i2 a i5 tot utilitzant el conte de l'entitat MEL.</p>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p><i>(Encara s'estan produint i s'entregaran amb el TFG)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>4 Rúbriques per a l'avaluació de la qualitat dels contes d'educació ambiental per a professionals de l'educació infantil</i> - <i>4 propostes didàctiques per treballar a través del conte de les cuques el problema mediambiental que tenim així com les</i> 		

	<p><i>possibles accions a dur a terme. Cada proposta didàctica és per a un curs d'educació infantil des de i2 a i5.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos resums de les experiències destinats a que els docents puguin conèixer les propostes - Notícia conjunta a la web sobre els materials didàctics
	<p>Impacte potencial</p> <p>Es preveu que les activitats dissenyades per l'alumnat puguin ser implementades per diferents docents en col·laboració amb les MEL. A més a més, es preveu que aquesta proposta ajudi a les MEL en la difusió del seu conte.</p> <p>Per últim, el disseny de les rúbriques per a l'avaluació dels contes d'educació ambiental busquen tenir impacte en</p>
<p><i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i></p>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</p> <p>Sí</p>

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i></p> <p>L'alumnat ha tingut una gran llibertat per decidir, proposar i innovar a partir de les consignes i idees inicials de les MEL. Les propostes de l'alumnat s'han anat revisant, millorant, aprofundint... de manera col·laborativa fent d'aquest un treball co-creat on l'alumnat ha tingut un gran protagonisme.</p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i></p> <p>La implicació de tota la comunitat i especialment de les MEL ha estat exemplar. Han vingut a la majoria de tutories de TFG amb l'alumnat, han fet aportacions, demandes i suggeriments a l'alumnat en tot moment...</p>

OPORTUNITATS DE MILLORA	<p><i>Poder donar continuïtat a la proposta</i></p>
--------------------------------	---

Professor/a responsable del Projecte ApS	Èlia Tena i Mariona Espinet
Correu electrònic de contacte	Elia.tena@uab.cat
Telèfon de contacte	696911434
Data d'actualització de la fitxa	17/05/2024