

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs	2023-2024		Semestre	Segon		
	Títol de l'experiència desenvolupada						
	Aps a l'escola PereAnton per treballar l'educació emocional.						
	Centre acadèmic (facultat/escola)				Nom Entitat col·laboradora		
	Universitat Autònoma de Barcelona, Facultat d'educació.				Escola PereAnton, Granollers.		
	Titulació		Assignatura/es		Programa/servei/projecte		
	Educació primària.		TFG, Aps.		Escola pública de Granollers, el PereAnton.		
	Professorat		Funcions		Professionals	Funcions	
	María del Carmen González André		Tutora TFG		Toni Santiago	Tutor ApS	
	Relació entitat-universitat		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS</i> - <i>Hi havia una relació prèvia amb el professorat</i> - <i>S'inscriu en projecte de recerca</i> - <i>L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat</i> 				
	Descripció de l'experiència		<p>Els objectius que persegueix aquest treball són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar una eina als professors i professores de l'escola PereAnton per a la resolució de problemes enfocats a l'educació emocional dins de l'assignatura d'educació física. - Aprendre a identificar problemes dins d'una classe d'educació física per tal de trobar un millor clima a l'aula. - Potenciar la inclusió a l'aula de quart de l'escola Pereanton per tal de satisfer les necessitats de tots els infants. - Establir una col·laboració amb els professionals de l'escola i el programa Komtu per desenvolupar un conjunt de materials didàctics adaptats al context de l'escola. 				
	Continuïtat del projecte		Es un projecte consolidat i es preveu una continuïtat pel curs següent. A través del meu treball, desenvoluparan tècniques de resolució de conflictes amb l'ajuda del material creat per mi. A més, també apareixerà el PAS com a eina grupal en les resolucions de conflictes.				
Enllaços relacionats							

	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p>- Competències emocionals: Desenvolupar la capacitat d'identificar, comprendre i gestionar les pròpies emocions i les dels altres.</p> <p>- Competències socials: Millorar les habilitats de comunicació, cooperació i treball en equip mitjançant la interacció amb els companys en les classes d'educació física.</p> <p>- Competències metodològiques: Aprendre a utilitzar diferents mètodes i tècniques per integrar l'educació emocional de manera efectiva en les sessions d'educació física.</p> <p>I les competències:</p> <p>1. Conceptes bàsics d'educació emocional: Comprendre què són les emocions, com es manifesten i com gestionar-les adequadament.</p> <p>2. Relació entre educació física i emocions: Explorar com l'exercici físic pot influir en l'estat emocional i viceversa.</p> <p>3. Tècniques d'integració de l'educació emocional en les classes d'educació física: Estudiar mètodes i estratègies per incorporar la dimensió emocional a les activitats físiques i esportives.</p> <p>4. Desenvolupament</p>	<p>A través de:</p> <p>- Autoavaluació emocional: Proporcionar als estudiants eines i qüestionaris per a l'autoavaluació emocional. A través d'aquesta autoavaluació, els estudiants poden reflexionar sobre com les seves emocions i actituds influeixen en el seu entorn i en la comunitat en general.</p> <p>- Recull de feedback: Encoratjar els estudiants a sol·licitar retroalimentació de companys, professors i membres de la comunitat sobre el seu comportament emocional i la seva contribució al clima emocional de l'aula i de l'entorn esportiu.</p> <p>- Discussió en grup: Organitzar sessions de discussió en grup on els estudiants puguin compartir les seves reflexions i experiències relacionades amb la seva aportació a la comunitat. Això pot incloure la identificació de reptes, la celebració d'èxits i la cerca de maneres de millorar.</p> <p>-</p>

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI

	<p align="center">emocional en el context de l'educació física:</p> <p>Analitzar com la pràctica d'exercici físic pot contribuir al desenvolupament emocional dels estudiants, incloent la gestió de l'estrès, la millora de l'autoestima i la promoció del benestar emocional.</p> <p align="center">5. Aplicació pràctica d'exercicis i jocs per a l'educació emocional:</p> <p>Dissenyar i implementar activitats específiques que fomentin la consciència emocional, l'empatia i les habilitats socials a través de l'educació física.</p>	
	<p>Evidències d'aprenentatge</p>	
	<p>Gràcies a les fitxes diàries que descriuen com s'han sentit emocionalment abans i després de cada sessió.</p>	
	<p>Impacte social</p>	
	<p>Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre</p>	<p>Objectius del projecte o programa</p>
<p>A la gran necessitat que es vol arribar amb aquest treball és a la intervenció en les classes d'educació física amb les emocions i l'educació emocional. A través de la meva intervenció faré veure als alumnes quines son les seves actuacions en diferents moments de l'educació física, amb l'aparició de conflictes personals i situacions que no saben controlar per a que ells i elles puguin explicar com se senten en aquests moments. Un cop hagin vist la seva forma d'actuar hauran d'explicar (amb un material proporcionat per mi) com han estat i com els hi hagués agradat estar.</p>	<p>Els objectius que persegueix aquest treball són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar una eina als professors i professores de l'escola PereAnton per a la resolució de problemes enfocats a l'educació emocional dins de l'assignatura d'educació física. - Aprendre a identificar problemes dins d'una classe d'educació física per tal de trobar un millor clima a l'aula. - Potenciar la inclusió a l'aula de quart de l'escola Pereanton per tal de satisfer les necessitats de tots els infants. - Establir una col·laboració amb els professionals de l'escola i el programa Komtu per desenvolupar un 	

		conjunt de materials didàctics adaptats al context de l'escola.
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	A través de les mateixes fitxes diàries els alumnes escriuen un petit comentari de com els hi ha servit en aquella sessió en concret allò que he proporcionat.	
	Impacte potencial	
	Es preveu un impacte a nivell personal i d'autoreflexió en el sentit d'entendre com han interactuat davant d'un conflicte. A part, el meu material se'l quedaran per futures sessions i anys on ja tindran la metodologia explicada.	
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.	

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>Reflexió de l'alumne: "M'he sentit en tot moment lliure per poder desenvolupar el material, gràcies a l'ajuda del coordinador de l'escola i la meva tutora de la universitat. En qualsevol situació on hi havia algun tipus de dubte o algun encall, podia comptar amb tots dos per a buscar la millor solució possible".</i>	

OPORTUNITATS DE MILLORA	
--------------------------------	--

Professor/a responsable del Projecte ApS	
---	--

Correu electrònic de contacte	
Telèfon de contacte	
Data d'actualització de la fitxa	