

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs	2023-24	Semestre	Anual
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	Recursos y acciones terapéuticas para afrontar el duelo perinatal			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Psicologia		Umamanita	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau Psicologia	TFG	Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte APS	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Lourdes Ezpeleta	Tutora acadèmica	Paul R. Cassidy	Tutor del centre
	Relació entitat-universitat	- L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat		
Descripció de l'experiència	<p>Describe brevemente los objetivos del proyecto, las tareas principales que ha desarrollado el alumnado i els serveis esperats</p> <p>El TFG consta de dos objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de 2 textos divulgativos que pueden ser integrados en las secciones relevantes de la página web de la asociación (https://www.umamanita.es/) y adaptados para su difusión en las redes sociales: <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué es un duelo complicado? b) Cómo saber si un grupo de apoyo es una buena opción para ti y cómo elegir un grupo adecuado: ¿Qué es un grupo de apoyo? ¿Cuáles son las diferentes modalidades? ¿Cuáles son las buenas y las malas prácticas en la operación de un grupo de apoyo? ¿Qué preguntas deberías hacer antes de asistir a un grupo de apoyo? 2. El diseño de dos intervenciones terapéuticas que puedan ser usados para crear contenido informativo y de difusión en la página y para convocar propuestas de implementación por parte de profesionales cualificados. <ol style="list-style-type: none"> a) Taller sobre escritura, narrativa y duelo b) Taller sobre arte y duelo 			

	Continuïtat del projecte	<p>1) <i>Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Es un projecte consolidat</i> - <i>Es preveu una continuïtat pel curs següent</i> - <i>És continuació d'un projecte del curs passat</i> - <i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</i> - <i>No té continuïtat</i> <p>2) <i>Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p>
	Enllaços relacionats	https://www.umamanita.es/

	Aprenentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</p> <p><i>Llista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics. • Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental. • Demostrar una aproximació crítica, d'escepticisme constructiu, de creativitat i d'actitud d'orientació a la recerca en les activitats professionals. • Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir. 	<p><i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i></p>

	<ul style="list-style-type: none">• Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.• Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.• Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.• Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.• Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.• Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se. 	
	Evidències d'aprenentatge	
	Texte redactats sobre el tema. Proposta de 2 tallers. Proposta d'avaluació del grau de satisfacció amb els continguts elaborats	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p><i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat.</i></p> <p>El dol perinatal representa una problemàtica significativa a la nostra societat i té una alta incidència. El Treball de Fi de Grau respón a la necessitat identificada per l'Associació Umamanita de desenvolupar recursos de recolzament per a persones afectades per aquest tipus de dol.</p>	L'objectiu principal del treball ha estat crear dos textos divulgatius i dues intervencions terapèutiques. Els textos se centren en el dol complicat i els grups de Suport. Els tallers terapèutics, realitzats en format en línia, es centren en artteràpia i l'escriptura terapèutica per facilitar l'expressió i el processament de les emocions.
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	Enquestes a les usuàries, resultats, producte entregat... S'han elaborat qüestionaris de qualitat per ser contestats pels usuaris via web.	
	Impacte potencial	
	<i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i> Es posa a l'abast de persones interessades materials informatius i tallers que poden ajudar a fomentar el benestar de persones i familiars que hagin patit dol perinatal	
	(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)	X La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i>	<i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i>

OPORTUNITATS DE MILLORA	
--------------------------------	--

Professor/a responsable del Projecte ApS	Lourdes Ezpeleta
Correu electrònic de contacte	Lourdes.ezpeleta@uab.cat
Telèfon de contacte	
Data d'actualització de la fitxa	23/5/2024