

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs</b>	2023-2023		<b>Semestre</b>	Segon		
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>						
	El potencial crític dels malestars, més enllà del paradigma identitari de la salut mental						
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>				<b>Nom Entitat col·laboradora</b>		
	Facultat Filosofia i Lletres				ABILIS		
	<b>Titulació</b>		<b>Assignatura/es</b>		<b>Programa/servei/projecte</b>		
	Grau en Filosofia		Treball Final de Grau		Abilis és una projecte d'intervenció en salut comunitària. Una proposta socioeducativa que neix amb la voluntat d'intervenir en l'àmbit de la salut comunitària i possibilitar espais socio-educatius entorn els malestars i el patiment. Intervenien en el camp de la salut comunitària des de fora del marc conceptual clínic.		
	<b>Professorat</b>		<b>Funcions</b>		<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>	
	Begonya Sáez Laura Benítez		Tutores		Clara Castaño	Educatora social i membre del projecte	
	<b>Relació entitat-universitat</b>		- L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat L'alumne havia col·laborat amb ABILIS abans de l'elaboració del TFG.				
<b>Descripció de l'experiència</b>		<p>Objectius del projecte:</p> <p>Desenvolupar eines teòriques amb una traducció vivencial en activitats participatives i autogestionades per pensar i per politzar els malestars més enllà dels discursos terapèutics.</p> <p>Promoure la socialització i la democratització del coneixement sobre els malestars contemporanis mitjançant el reforç d'una xarxa de sosteniment de la Vida en plural i en comú i del disseny, programació i realització d'accions culturals diverses en els centres amb què l'entitat té vinculació.</p>					

	Continuïtat del projecte	- Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit
	Enllaços relacionats	<a href="https://abilis.cat/">https://abilis.cat/</a>

	<b>Aprenentatge curricular</b>	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu

	<p>Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat. Demostrar que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi. Desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat. Aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi. Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica. Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines. Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques. Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments. Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.</p>	<p>L'alumne ha participat, a través de la recerca filosòfica situada, de la socialització i la democratització del coneixement sobre els malestans contemporanis mitjançant el reforç d'una xarxa de sosteniment de la Vida en plural i en comú.</p> <p>També ha participat en el disseny, programació i realització d'accions culturals diverses en els centres amb què l'entitat té vinculació com a condició de possibilitat d'una recerca filosòfica que no parteix d'una abstracció, sinó que es genera a-través-de la pràctica, de pensar fent.</p>
Evidències d'aprenentatge		

**REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI**

Elaboració d'un treball de recerca filosòfic

Proposta de mètodes específics i situats que s'apliquen a la recerca

El treball reconeix i defineix el pensament comú present en un context multidisciplinari

El treball reconeix i posa en pràctica les habilitats per treballar en equip, com ara, compromís, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes i generació de recursos oberts i col·lectius.

Avaluació dels continguts i la proposta en les tutories de seguiment

**Impacte social**

Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p>En tant que espai de pensament i acció entorn del malestar i les experiències de patiment, la vulnerabilitat, la mort i els dols, des de lògiques no capitalistes, la col·laboració aporta eines teòrico_vivencials entorn de la politització del malestar. Continuar generant eines, recursos, trobades i que nodreixin la recerca i la construcció col·lectiva de coneixement, la formació i l'assessorament, l'acompanyament de diverses col·lectivitats i l'experimentació i creació.</p>	<p>Desenvolupar eines teòriques amb traducció vivencial que responen responen a la preocupació tant d'ABILIS com de la xarxa de Casals i Ateneus de Catalunya per pensar i polititzar els malestars més enllà dels discursos terapèutics que responen a una lògica capitalista. Impuls de participació, de socialització i de democratització de coneixements mitjançant la creació d'una xarxa autogestionada de sosteniment de la vida en plural i en comú i hi dona suport amb l'organització d'accions culturals diverses.</p>

**Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat**

Creació d'un fanzine que recull les diverses memòries del malestar

Presentació durant la trobada del trentè aniversari de la xarxa de casals i ateneus de Catalunya.

Participació amb la Dula en les jornades sobre la politització dels malestars a la Paki, casal de Cardedeu.

Elaboració d'una publicació d'accés obert que comparteix relats sobre el malestar així com eines/sabers situats per a la creació d'espais locals dialògics i col·lectius de recerca entorn del malestar en primera persona.

	Impacte potencial
	Generació d'eines crítiques amb traducció vivencial i coneixements situats que poden servir a altres col·lectius.
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	X) La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.

<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	<p>Llibertat de l'alumne per decidir, innovar, compartir i fer propostes.</p> <p>Foment de la creativitat en la generació d'eines teòrico-pràctiques.</p>	<p>Intercanvi actiu de recursos i vivències amb l'alumne.</p> <p>Facilitació de contactes del teixit associatiu comunitari.</p> <p>Participació activa en l'acompanyament.</p> <p>Participació activa en la publicació.</p>

**OPORTUNITATS  
DE MILLORA**

La proposta pot continuar desenvolupant-se, més enllà del TFG, i continuar aportant eines teòriques amb traducció vivencial que poden servir de mètode a altres comunitats i xarxes.

Generació d'un repositori d'eines obertes

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Begonya Sàez/ Laura Benítez
<b>Correu electrònic de contacte</b>	<a href="mailto:begonya.saez@uab.cat">begonya.saez@uab.cat</a> / <a href="mailto:laura.benitez@uab.cat">laura.benitez@uab.cat</a>
<b>Telèfon de contacte</b>	+34 93 581 16 18
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	30 de maig del 2024