

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs/Cursos</b>	24-25	<b>Semestre/s</b>	2n
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>			
	Avaluació del Programa CROMA2.0			
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>		<b>Nom Entitat col·laboradora</b>	
	Educació		FAS	
	<b>Titulació</b>	<b>Assignatura/es</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Pedagogia	TFG.	Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte ApS	
	<b>Professorat</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>
	Jordi Prat	Tutoria acadèmica	Àlex Màrquez	Tutoria entitat
	<b>Relació entitat-universitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS X</li> <li>- El professorat ha fet el contacte enguany</li> <li>- Hi havia una relació prèvia amb el professorat</li> <li>- S'inscriu en projecte de recerca</li> <li>- L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat</li> <li>- L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat X</li> <li>- Altres (especificar)</li> </ul>		
<b>Descripció de l'experiència</b>	<p>Descriu breument els objectius del projecte, les tasques principals que ha desenvolupat l'alumnat i els serveis esperats</p> <p>El servei era l'avaluació del Programa CROMA 2.0 durant el període 2016-2024 per tal de conèixer-ne l'impacte i de recollir propostes de millora per al futur. El resultat final un informe.</p> <p>L'estudiant, en el seu TFG feia una primera part d'anàlisi teòrica sobre tècniques d'avaluació socioeducativa i dues parts vinculades directament a l'informe final: recerca amb anàlisi de dades i focus grups i llistat de recomanacions finals.</p>			
<b>Continuïtat del projecte</b>	<p>1) Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es un projecte consolidat</li> <li>- Es preveu una continuïtat pel curs següent</li> <li>- És continuació d'un projecte del curs passat</li> <li>- Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit</li> <li>- No té continuïtat X</li> </ul> <p>2) Explica els factors de sostenibilitat del projecte</p>			

		<i>A partir d'una experiència prèvia d'avaluació del programa per part del grup de recerca Emigra l'any 2015, s'ha repetit l'encàrrec, en aquest cas amb la col·laboració d'una estudiant de Pedagogia. No es preveu fer aquesta avaluació periòdicament, però sí que es podria fer anys propers en altres programes de la FAS.</i>
	Enllaços relacionats	<a href="https://www.uab.cat/web/voluntariat/programes-socioeducatius/programa-croma-2-0-1345773519106.html">https://www.uab.cat/web/voluntariat/programes-socioeducatius/programa-croma-2-0-1345773519106.html</a>

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprentatge curricular</b>	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<i>Sobretot aquelles competències relacionades amb l'avaluació pedagògica i aquelles que fan referència a l'ocupabilitat.</i>	<i>El TFG recull una part de reflexions sobre l'aprenentatge. A més, en la reunió prevista de tancament de l'ApS amb l'entitat, on l'estudiant presentarà l'informe d'avaluació, es preveu una part de reflexió.</i>
	<b>Evidències d'aprenentatge</b>	
	<i>Les evidències són en el mateix treball, encara en vies d'avaluació, i la sessió de revisió final del procés (encara pendent que es lliuri l'informe final) prevista per al juliol.</i>	
	<b>Impacte social</b>	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat.</i>	<i>-Avaluació externa del programa, més enllà dels mecanismes propis previstos per l'entitat -Millora de les praxis educatives del programa</i>
	<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat</b>	
	<i>La principal evidència és un Informe d'avaluació CROMA 2.0, que l'estudiant lliurarà a la FAS, les properes setmanes i que recollirà les conclusions extretes del procés de recerca, mitjançant avaluacions quantitatives i qualitatives, a partir de les respostes d'infants, professorat, grups de recerca i estudiants de la UAB vinculats al programa.</i>	
<b>Impacte potencial</b>		

	<p><i>Es preveu un impacte potencial? Quin?</i></p> <p><i>Es preveu penjar l'informe a la web i recollir les propostes de millora, en la mesura en què així ho valori la FAS.</i></p>
<p><i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i></p>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina. Efectivament.</p>

<p><b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)</p>	<p><b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b></p>	<p><b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b></p>
	<p><i>(Llibertat per decidir, innovar, proposar, influir en el procés ...)</i> L'estudiant ha estat la principal responsable d'enfocar el procés d'avaluació, tenint en compte, però que el coneixement del programa és de l'equip tècnic de l'entitat. En aquest cas, l'estudiant, posteriorment al seu rol com a alumna del TFG, també s'ha vinculat a la FAS en un altre programa com a dinamitzadora, cosa que li ha permès un coneixement molt més profund de l'entitat i més autonomia de treball en el TFG.</p>	<p><i>(Intervenció de la comunitat que rep el servei: propostes, acords, és ella qui el demana?...)</i> La demanda prové de l'entitat i el projecte consisteix a avaluar, precisament, quina valoració fan tant participants com stakeholders vinculats al CROMA 2.0, mitjançant les tècniques de recerca que l'estudiant ha considerat.</p>

<p><b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b></p>	<p><i>La principal millora seria que el tècnic de l'entitat conegués millor els límits d'un TFG de Pedagogia, cosa que ara ja coneix.</i> <i>I, potser, que la tutoria acadèmica conegués millor tècniques de recerca quantitatives en projectes socioeducatius, cosa que l'estudiant ha suplert demanant assessorament a altres professors de la facultat.</i></p>
---------------------------------------	---

<p><b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b></p>	Jordi Prat
<p><b>Correu electrònic de contacte</b></p>	Jordi.prat@uab.cat
<p><b>Telèfon de contacte</b></p>	93.581.42.43

Data d'actualització de la fitxa	05/06/2024
----------------------------------	------------