

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs/Cursos</b>	<b>4rt.</b>	<b>Semestre/s</b>	<b>2on</b>
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>			
	CONSTRUCCIÓ DE LA SOCIETAT DEL PERDÓ			
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>		<b>Nom Entitat col·laboradora</b>	
	Dret		Comunitat de Sant'Egidio	
	<b>Titulació</b>	<b>Assignatura/es</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Dret	TFG.	<i>Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte ApS: entitat sense ànim de lucre de tipus humanitari i assistencial.</i>	
	<b>Professorat</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>
	J.L. Pérez Francesch	Tutoritzar el treball des de la UAB	Manel Alonso	Tutoritzar el treball des de la Comunitat de Sant'Egidio
	<b>Relació entitat-universitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma part de la oferta anual de la Facultat de Dret i de l'Oficina d'ApS</li> <li>- El tutor de la UAB gaudeix d'una llarga col·laboració institucional sobre el tema de la lluita contra la pena de mort, amb activitats com les "ciutats per la vida" on intentem implicar l'alumnat.</li> <li>- Relació prèvia amb el professorat i l'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat amb activitats sobre la lluita contra la pena de mort a la Facultat de Dret.</li> </ul>		
<b>Descripció de l'experiència</b>	<p><i>Describeix breument els objectius del projecte, les tasques principals que ha desenvolupat l'alumnat i els serveis esperats</i></p> <p>S'ha col·laborat amb la Comunitat de Sant'Egidio, assistint a reunions en les que l'alumna ha pogut observar com es treballa i les preocupacions que s'expressen. Aquesta experiència més vivencial ha anat acompanyada de la redacció d'un TFG a mode d'informe sobre la situació de la lluita contra la pena de mort al món, incidint sobre la perspectiva del perdó com alternativa a la pura repressió o sanció penal.</p> <p>La lògica del treball ha estat la lluita per la construcció d'una civilització en la que no és possible avui la pena de mort. Avui hi ha tendències populistes a les societats occidentals que sostenen un enduriment de les mesures penals. Davant d'aquesta amenaça, cal conscienciar i donar arguments entorn</p>			

		la revisió profunda de les nostres estructures socials, treballar per la rehabilitació de la persona condemnada, prevenir-ne futures comissions de delictes i en tot moment, promoure el perdó i la pau.
	Continuïtat del projecte	<p>1) <i>Indica i explica a quina d'aquestes opcions pertany:</i></p> <p>Es un projecte consolidat, que permet conjuminar l'anàlisi jurídica-penal i criminològica amb la conscienciació de que cal lluitar per la societat del perdó, bandejant opcions de populisme punitiu. Es preveu una continuïtat pel curs següent.</p> <p>2) <i>Explica els factors de sostenibilitat del projecte</i></p> <p>El projecte té una gran càrrega moral. Les sinergies amb la Comunitat de Sant'Egido aporten a la UAB proximitat a una de les entitats que capitalitzen a nivell mundial la lluita contra la pena de mort.</p>
	Enllaços relacionats	<p><a href="https://www.santegidio.org/pageID/30184/langID/es/NO-A-LA-PENA-DE-MUERTE.html">https://www.santegidio.org/pageID/30184/langID/es/NO-A-LA-PENA-DE-MUERTE.html</a></p> <p><a href="https://nodeathpenalty.santegidio.org/es/">https://nodeathpenalty.santegidio.org/es/</a></p>

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<p><i>Lista de continguts i competències pròpies de l'assignatura que es desenvolupen a través d'aquest programa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.</li> <li>• Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.</li> <li>• Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic.</li> </ul>	<p><i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistència a reunions de la Comunitat de Sant'Egido i contacte amb els seus membres.</li> <li>- Doble front de reflexió: entitat i UAB.</li> <li>- Comentaris amb els dos tutors, en ordre a obtenir informació sobre la lluita contra la pena de mort (acció i reflexió).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar un raonament reflexiu i crític.</li> <li>• Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.</li> <li>• Presentar informació de manera adequada en funció del tipus de públic.</li> <li>• Reconèixer i resoldre problemes socials.</li> </ul>	
	<b>Evidències d'aprenentatge</b>	
	<p>Elaboració del TFG amb assessorament del tutor de l'entitat i del tutor de la UAB.</p> <p>Tutories per comentar el treball a mesura que avançava. Procés de reflexió.</p> <p>Accions conjuntes amb la Comunitat de Sant'Egidio, celebracions, manifestacions, participació en actes, que comporten vivència del treball que es porta a terme, des d'una perspectiva de diàleg interreligiós, ètic i jurídic.</p>	
	<b>Impacte social</b>	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p><i>Comunitat entesa en un sentit ampli, podent ser des del destinatari final del servei fins a la pròpia entitat.</i></p> <p>Aquí parlem d'impacte social mitjançant l'entitat. El seu programa de lluita contra la pena de mort es veu enriquit per les reflexions i la col·laboració de l'alumne.</p>	<p>Tot aprofitant l'empenta social i la capacitat de mobilització de de la Comunitat de Sant'Egidio col·laborem per tal de reforçar arguments ètics, jurídics i criminològics contra la pena de mort, en un moment en el que augmenta el populisme punitiu i el retribucionisme en el dret penal.</p>
	<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat</b>	
	<p>S'ha lliurat el document de treball (TFG) a la Comunitat de Sant'Egidio. S'ha treballat amb el tutor de l'entitat documents, entrevistes, webs, materials, sobre la lluita contra la pena de mort. Hem col·laborat amb l'entitat en actes diversos.</p>	
	<b>Impacte potencial</b>	
	<p>L'elaboració de materials de reflexió sobre la societat de perdó pot tenir un impacte social important, com a canvi de mentalitat o paradigma, però a llarg termini.</p>	

<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	<b>X</b> La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.
---	---

	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	L'alumne ha tingut en tot moment llibertat per organitzar-se en el marc de la feina assignada i dels resultats esperats. Pel que fa a la redacció del document final com a TFG, ha anat seguint les pautes temporals determinades des de la Facultat. S'ha treballat des d'una escolta activa i amb un llenguatge propositiu.	En el marc d'una transferència recíproca de coneixements, tant l'entitat com la UAB es veuen beneficiades per un TFG modalitat ApS com aquest perquè la primera obté nous arguments de fons, per tal de sostenir amb més èmfasi i consistència els arguments de la lluita contra la pena de mort, mentre que la UAB s'enriqueix per la participació de l'alumnat en les activitats de l'entitat, d'una manera vivencial i no pas teòrica. El tutor és el nexa d'unió de les dues.  En aquest cas la coneixença prèvia i la participació en activitats de l'entitat per part del tutor de la UAB ha facilitar la presència i participació de l'alumne en la Comunitats de Sant'Egidio.

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	Considero que ha estat una experiència satisfactòria, que ha quallat en una col·laboració més estable entre la Comunitat de Sant'Egidio i la Facultat de Dret de la UAB gràcies a l'experiència anterior del tutor. La coneixença de les persones ha facilitat la col·laboració entre les dues entitats i la feina de l'alumne. A partir d'aquí sempre es pot millorar en aspectes puntuals, però penso que a partir de l'experiència d'aquest curs es genera una pauta que hem de continuar.
--------------------------------	---

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Joan Lluís Pérez Francesch
<b>Correu electrònic de contacte</b>	joanlluis.perez.francesch@uab.cat
<b>Telèfon de contacte</b>	607853635
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	23/5/2024