

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs/Cursos</b>	23-24	<b>Semestre/s</b>	2n
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>			
	Assassinat al laboratori: un escape room biològic			
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>		<b>Nom Entitat col·laboradora</b>	
	Biociències		Col·legi Montserrat (Cerdanyola del Vallès)	
	<b>Titulació</b>	<b>Assignatura/es</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Biologia	TFG.	<i>Quin és el marc d'activitat de l'entitat col·laboradora en que s'inscriu aquest projecte ApS</i>	
	<b>Professorat</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>
	Joan Francesc Barquinero	Tutor TFG	Ana Cilleros	Professora ESO
	<b>Relació entitat-universitat</b>	- <i>L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat</i>		
	<b>Descripció de l'experiència</b>	<i>La creació d'una activitat d'innovació docent per a la seva aplicació al cicle de la ESO. L'activitat docent està dirigida a aprendre, relacionar i consolidar conceptes de biologia. En el cas concret proposar una activitat d'escape room on diversos temes de biologia s'han de relacionar. L'activitat també inclou la realització de l'activitat a l'aula.</i>		
	<b>Continuïtat del projecte</b>	- <i>No té continuïtat</i>		
<b>Enllaços relacionats</b>				

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprenentatge curricular</b>	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu

	<p><i>DNA, genètica, herència, grups sanguinis.</i>  <i>El treball també inclou la perspectiva de gènere en tant que mostra com a referent a una dona científica</i></p>		<p><i>Com es promou la reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat?</i>  <i>L'alumna reflexiona clarament sobre la necessitat que hi ha de fer partícips a l'alumnat de la ESO en l'aprenentatge de ciències (biologia en aquest cas), i per tant fomentar un aprenentatge actiu.</i></p>
	<b>Evidències d'aprenentatge</b>		
	<p><i>En el treball s'exposa una reflexió sobre els continguts apresos, així com les mancances de l'alumnat alhora de realitzar l'activitat. A l'enllaç es troba el material que és accessible per a qualsevol docent.</i></p>		
	<b>Impacte social</b>		
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa	
	<p>L'impacte és sobre la comunitat educativa, tant de l'alumnat com del professorat. Com ja he esmentat el material elaborat està disponible gratuïtament.</p>	<p>Millorar les estratègies docents per oferir un aprenentatge actiu en l'àmbit de les ciències.</p>	
	<b>Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat</b>		
	<p><a href="https://view.genially.com/660afd6cbd8e460014bfe4f2/interactive-content-escape-room-assassinat-al-laboratori">https://view.genially.com/660afd6cbd8e460014bfe4f2/interactive-content-escape-room-assassinat-al-laboratori</a></p>		
	<b>Impacte potencial</b>		
	<p><i>Es preveu un impacte potencial? Sí</i>  <i>Quin? La col·laboració amb més alumnat per tal d'engrandir les activitats proposades</i></p>		
x	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.</p>		

<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	<i>Ha estat l'alumna qui ha buscat tot el material, qui ha tingut la idea i qui l'ha desenvolupat. Ha estat una aportació pròpia de l'alumna. No ha estat el treball proposat per cap professor.</i>	<i>El Col·legi Montserrat de Cerdanyola del Vallès ha obert les seves portes i ha facilitat en tot moment l'activitat i el desenvolupament del projecte.</i>

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	
--------------------------------	--

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Joan Francesc Barquineró
<b>Correu electrònic de contacte</b>	<a href="mailto:Francesc.Barquineró@uab.cat">Francesc.Barquineró@uab.cat</a>
<b>Telèfon de contacte</b>	935811317
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	05/06/2024