

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB

DADES D'IDENTIFICACIÓ	Curs/Cursos	2023-2024	Semestre/s	
	Títol de l'experiència desenvolupada			
	<i>Ensenyament de llengües des de la diversitat lingüística i cultural: elaboració de una guia per agents educatius en col·laboració amb el programa AFEX-Casa Àsia.</i>			
	Centre acadèmic (facultat/escola)		Nom Entitat col·laboradora	
	Facultat de Ciències de l'Educació		Casa Àsia	
	Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
	Grau en Educació Primària	TFG	Programa socioeducatiu AFEX (Aprenem Famílies en Xarxa) que depèn de l'Escola de Bambú, el programa d'educació intercultural i inclusiva de Casa Àsia.	
	Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
	Denise Holguín			
	Relació entitat-universitat	<ul style="list-style-type: none"> - Formava part de la oferta anual de l'Oficina ApS - S'inscriu el projecte de recerca CULT (Constructing a Collaborative Understanding of Learning and Teaching for the XXI century, Ministerio de Ciencia e Innovación, PID2020-115446RJ-I00, IP: Júlia Llompart) - L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat 		
Descripció de l'experiència	<p><i>L'experiència d'Aprenentatge i Servei (ApS) en aquest projecte de Treball de Fi de Grau (TFG) s'ha desenvolupat en col·laboració amb Casa Àsia dins del programa AFEX (Aprenem Famílies en Xarxa) i el projecte de recerca CULT (Constructing a Collaborative Understanding of Learning and Teaching for the XXI century). Aquesta experiència té com a objectiu principal la creació d'una guia per a la promoció de l'ensenyament de la llengua des d'una perspectiva de la diversitat lingüística i cultural, així com l'elaboració de recomanacions per a les dinamitzadores del programa AFEX. Concretament:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar una guia per a la promoció de l'ensenyament del català i castellà tenint en compte la diversitat lingüística i cultural dels participants. - Elaborar recomanacions pedagògiques per a les dinamitzadores del programa AFEX. - Contribuir a la millora de la competència comunicativa en català i castellà, la competència digital, i el coneixement del sistema educatiu català dels participants. - Promoure l'aprenentatge inclusiu, plurilingüe, multinivell i intergeneracional. <p><i>Les tasques i serveis esperats inclouen:</i></p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - Observació participant en les sessions formatives dels grups del programa AFEX, observant les dinàmiques de les classes, les metodologies utilitzades i les necessitats dels participants. - Participació activa en formacions mensuals organitzades per AFEX i el projecte de recerca CULT. Aquestes sessions inclouen formació sobre metodologies educatives, creació de materials didàctics i discussions sobre la diversitat lingüística i cultural. - Creació d'una guia educativa per a la promoció de l'ensenyament del català i castellà, centrant-se en la diversitat lingüística i cultural. Aquesta guia inclou estratègies, metodologies i activitats que poden ser utilitzades per les dinamitzadores del programa per millorar la seva pràctica docent i adaptar-se a les necessitats diverses dels participants. - Elaboració de recomanacions pedagògiques específiques per a les dinamitzadores del programa AFEX, basades en les observacions i experiències durant les sessions formatives. Aquestes recomanacions tenen com a objectiu millorar les pràctiques docents i garantir un ensenyament més inclusiu i efectiu.
	<p>Continuïtat del projecte</p>	<p>Aquest és el tercer curs d'aquest projecte de TFG ApS amb l'entitat Casa Àsia i, concretament, en el marc del programa socioeducatiu AFEX (Aprenem Famílies en Xarxa) i el projecte de recerca CULT. El curs 2021-2022 dues estudiants hi van participar, al curs 2022-2023 van participar-hi cinc i en aquest curs hi ha quatre. Esperem, que en futurs cursos també per tal de poder seguir construint propostes d'aula significatives.</p> <p>El projecte és sostenible perquè es creen materials (guies) concebuts per ser utilitzats en el futur per guiar la pràctica pedagògica de les dinamitzadores del programa AFEX, tant les actuals com les futures. Aquests materials han estat desenvolupats després d'observar diverses classes i discutir les propostes amb les dinamitzadores i la coordinadora del programa, garantint que siguin viables i extrapolables a altres persones amb necessitats formatives similars.</p>
	<p>Enllaços relacionats</p>	

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conèixer les dificultats per a l'aprenentatge de les llengües oficials d'estudiants d'altres llengües i abordar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i multilingües.</i> - <i>Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que tinguin en compte la igualtat de gènere, la equitat i el respecte cap als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.</i> - <i>Col·laborar en els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.</i> - <i>Participar i implicar-se en els actes, reunions i esdeveniments de la institució a la qual es pertany.</i> - <i>Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).</i> 	<p><i>La reflexió de l'estudiant sobre la seva aportació a la comunitat es promou a partir de seminaris grupals i tutories individuals on les alumnes presenten i reflexionen sobre les seves decisions i creacions.</i></p> <p><i>Són igualment importants les reflexions a través del TFG, on es reflexiona crítica i teòricament sobre la realitat social observada i es justifiquen les propostes didàctiques i de materials.</i></p> <p><i>A més a més, es organitzen formacions mensuals organitzades per AFEX i CULT per tractar temes relacionats amb la tasca docent en entorns educatius diversos.</i></p>
	Evidències d'aprenentatge	
	<p><i>Les evidències d'aprenentatge es recullen en els diversos lliuraments del TFG (2 lliuraments de desenvolupament) i el lliurament final en el qual es recull i s'hi evidencia tot l'aprenentatge adquirit.</i></p>	
	Impacte social	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p><i>El programa AFEX i les dinamitzadores del programa tenen la necessitat d'actualitzar la seva pràctica docent i de comptar amb recursos teòrics i pràctics des d'una perspectiva de la diversitat lingüística i cultural. Les guien i propostes que creen les alumnes cobreixen aquesta necessitat. Així mateix, les accions tenen un impacte en la formació lingüística de les famílies de l'alumnat d'origen immigrat i en la possibilitat d'accés al sistema educatiu de joves nousvinguts.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Promoure la competència comunicativa en català i castellà entre les famílies.</i> - <i>Desenvolupar la competència digital dels participants.</i> - <i>Proporcionar un millor coneixement del sistema educatiu català i els espais de comunicació entre centres educatius i famílies.</i> - <i>Facilitar la integració lingüística i cultural de les famílies immigrades.</i>
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p><i>Feedback de les dinamitzadores i la coordinadora del programa.</i></p>	
Impacte potencial		

	<i>Es preveu un impacte potencial en la millora de les accions educatives per part de les dinamitzadores del programa AFEX. Esta millora també impactaria positivament en la relació família-escola i l'accés dels joves nous al sistema educatiu.</i>
<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina.

VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS
	<i>Els estudiants tenen llibertat per dissenyar materials didàctics i seqüències educatives. Aquesta llibertat es manifesta mitjançant el disseny i les propostes que consideren adequades en relació amb la realitat observada.</i>	<i>La comunitat de les dinamitzadores i coordinadora de Casa Àsia participen activament proporcionant feedback i col·laborant en el desenvolupament de les propostes y els materials, assegurant que aquestes siguin pertinents i efectives per a les seves necessitats educatives.</i>

OPORTUNITATS DE MILLORA	<i>Una oportunitat de millora seria assegurar que l'ApS no coincideixi amb els períodes de pràctiques, ja que la implicació dels estudiants en el projecte ApS pot veure's compromesa per la càrrega de treball addicional i els horaris conflictius. Això permetria als estudiants dedicar més temps i esforç al desenvolupament de materials i a la participació activa en el projecte, millorant la qualitat dels resultats i l'impacte del projecte.</i>
--------------------------------	--

Professor/a responsable del Projecte ApS	DENISE PAOLA HOLGUÍN VACA
Correu electrònic de contacte	Denise.holguin@uab.cat
Telèfon de contacte	684326730
Data d'actualització de la fitxa	28/05/2024