

**FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APS QUE ES REALITZEN A LA UAB**

<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ</b>	<b>Curs</b>	<b>4rt</b>	<b>Semestre</b>	<b>Anual</b>
	<b>Títol de l'experiència desenvolupada</b>			
	Logopèdia immersiva per a infants amb sordesa			
	<b>Centre acadèmic (facultat/escola)</b>		<b>Nom Entitat col·laboradora</b>	
	Psicologia		ACAPPS	
	<b>Titulació</b>	<b>Assignatura/es</b>	<b>Programa/servei/projecte</b>	
	Logopèdia Psicologia	TFG Logopèdia TFG Psicologia	LOGOPÈDIA EN REALITAT IMMERSIVA És un programa de foment de l'aprenentatge d'infants sords a través de l'accessibilitat immersiva.	
	<b>Professorat</b>	<b>Funcions</b>	<b>Professionals</b>	<b>Funcions</b>
	Carrasumada Serrano Pau Daniela Mieres Maldonado	Tutores del TFG	Laura Roig	Representant d'ACAPPS
	<b>Relació entitat-universitat</b>	L'oferta va arribar a l'Oficina ApS de la UAB. L'entitat col·labora amb el nostre grup de recerca des de fa molts anys.		
<b>Descripció de l'experiència</b>	<p>El projecte busca utilitzar la realitat immersiva per desenvolupar contingut que permeti; per un costat, treballar la rehabilitació auditiva i per l'altre, recrear escenaris hospitalaris pels que passarà l'infant amb sordesa, durant la intervenció d'implant coclear.</p> <p>Els treballs de TFG desenvolupats per l'estudiantat de Logopèdia, proposen projectes en diversos àmbits de intervenció logopèdica fent servir escenaris de realitat immersiva. Per això s'ha comptat amb la col·laboració de Broomx, una empresa que crea escenaris immersius amb la finalitat de contribuir en les teràpies de l'àmbit de la salut.</p> <p>Aquests treballs de TFG suposen una primera experiència pilot ja que mai abans s'havia proposat utilitzar aquesta tecnologia digital innovadora amb persones amb sordesa.</p>			
<b>Continuïtat del projecte</b>	Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit.			

	Enllaços relacionats	<a href="https://acapps.org/web/">https://acapps.org/web/</a> <a href="https://broomx.com/">https://broomx.com/</a>
--	----------------------	--

<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	<b>Aprenentatge curricular</b>	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu
	*Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica *Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat *Dissenyar i gestionar projectes.	Reflexió personal sobre l'aplicabilitat del projecte desenvolupat.
	Evidències d'aprenentatge	
	*Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat *Incloure algun element susceptible d'incidir en les polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia en els àmbits escolar, assistencial, sanitari i sociosanitari. *Incloure en el treball de final de grau algun element susceptible de ser aplicat en el disseny o la implementació d'accions preventives sobre els trastorns de la comunicació i el llenguatge.	
	<b>Impacte social</b>	
	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	Els beneficiaris dels projectes són la comunitat de logopedes i els infants amb sordesa que atenen.	L'objectiu és que el major nombre de projectes presentats puguin ésser aplicats
	Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	L'evidència real de l'impacte social dependrà de la continuïtat dels projectes, la qual és decisió de l'entitat d'ACAPPS.	
Impacte potencial		
L'impacte potencial és el desenvolupament de noves tecnologies aplicades en l'àmbit de la intervenció logopèdia d'infants amb sordesa.		

<i>(marca amb una "x" si NO substitueix la tasca d'un/a professional)</i>		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional. És a dir, no és substitutiva de la seva feina. <b>X</b>
<b>VALOR AFEGIT</b> (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>	<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>
	ACAPPS ha deixat que cada estudiant triï el projecte a desenvolupar segons els seus interessos i respectant els seus coneixements en l'àmbit d'estudi de cadascun d'ells, logopèdia o psicologia.	La implicació d'ACAPPS i Broomx ha estat present al llarg de tot el curs.

<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	
--------------------------------	--

<b>Professor/a responsable del Projecte ApS</b>	Carrasumada Serrano Pau
<b>Correu electrònic de contacte</b>	Carrasumada.Serrano@uab.cat
<b>Telèfon de contacte</b>	686041336
<b>Data d'actualització de la fitxa</b>	29 de maig de 2024