

<b>Títol:</b> De la teoria a l'acció. Estratègies per millorar la participació dels infants i garantir els drets d'infància a les escoles	
<b>Entitat/Institució col·laboradora</b>	Escola Ramon Pont (Terrassa)
<b>Tutor/a</b>	Ana María Forestello
<b>Facultat/Escola</b>	Ciències de l'Educació
<b>Grau</b>	Educació Infantil
<b>Breu descripció de l'experiència</b>	
<p>El Treball de final de grau acompanya un centre educatiu en el desenvolupament d'actuacions que contribueixin a aconseguir el reconeixement d'UNICEF com a centre referent en educació en drets d'infància. L'objectiu del treball és promoure i protegir els drets dels infants contribuint a la justícia social i millorant la qualitat de vida de les criatures d'una escola del Vallès Occidental. La metodologia inclou un diagnòstic inicial de la participació infantil a través de la consulta als infants de les classes de parvulari, el diàleg amb els dotze delegats de primària, entrevistes a les quatre docents d'infantil i a la coordinadora d'infantil, qui també s'encarrega de la Unitat de Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva. El servei consisteix en elaborar un informe dels resultats obtinguts de l'avaluació i l'esbós de línies per desenvolupar un pla de millora de la participació infantil en el marc del Programa Centres Referents en Educació en Drets d'Infància d'UNICEF.</p>	