

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Psicologia		Agència de Salut Pública de Catalunya	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau en Psicologia	TFG	Servei	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Teresa Gutiérrez Rosado (tutora acadèmica del TFG; creació activitat APS amb la institució i promota del conveni entre UAB-Departament de Salut Generalitat per totes les ciències de la salut.		Carla Bruguera i Lidia Segura, Subdirecció General de Drogodependències	
Relació entitat-universitat	<i>Relació prèvia professorat, Altres</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>L'objectiu era desenvolupar una guia de recomanacions per a professionals sanitaris, sobre dones amb problemes d'addicció i embaràs.</i></p> <p><i>S'ha dut a terme una revisió sistemàtica de la literatura amb avaluació de qualitat inclosa. Malgrat ser una activitat de nivell alt, les estudiants (TFG en parella) s'han adaptat bé i han fet un treball excel·lent; Contribuint de manera significativa a una de les tasques de la ASPCAT en aquest tema concret.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Es preveu una continuïtat pel curs següent Com he paral·lel hem tramitat un conveni marc entre la UAB i la ASPCAT, tenim previst continuar amb diverses temàtiques de TFG i de pràctiques externes Molt sostenible, atès que la ASPCAT treballa amb professionals i en múltiples projectes que poden servir de contextos d'aprenentatge als nostres estudiants.</i></p>		
Enllaços relacionats	<a href="https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici">https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici</a>		

**DADES D'IDENTIFICACIÓ**

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<b>REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI</b>	<i>Trastorns addictius a substàncies. Coneixement de la xarxa d'atenció a les drogodependències Diferències de gènere en addicció a drogues. La salut sexual i reproductiva en dones embarassades Com fer una revisió sistemàtica PRISMA de la literatura Coneixement i ús de bases de dades científiques Gestió de documents amb mendely Aplicació de guies especialitzades per a avaluar documents. Treball en grup Responsabilitat en el treball sobre la base de la planificació acordada Temes ètics en la revisió de documents.</i>	<i>El fet de realitzar un treball per a una necessitat real del context contribueix a incrementar el nivell de responsabilitat en l'estudiant. Crec que podria estar relacionat amb el sentiment de sentir-te útil. Des de l'inici s'ha explicat a l'estudiant la importància del seu TFG, que col·labora de manera objectiva i pragmàtica a resoldre problemes reals de la nostra societat.</i>	Atendre, per part dels professionals, a les necessitats especials que tenen les dones en tractament per la seva addicció	Realitzar una guia de recomanacions i orientacions basades en l'evidència o consens d'experts, per a els professionals dels centres de la Xarxa d'Atenció a les Drogodependències (XAD).
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<i>Informe escrit (excel·lent) Defensa pública (Pendent d'avaluació) Nota de premsa i resum executiu (Pendent d'avaluació) Valoració de les tutores externes (molt positiva)</i>		No s'ha fet en aquesta fase de desenvolupament	
			Impacte potencial	
	SI	La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
<b>VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)</b>	<b>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</b>		<b>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</b>	
<b>OPORTUNITATS DE MILLORA</b>	És important ajustar el nivell de dificultat de la demanada externa al nivell d'exigència de l'activitat d'aprenentatge de l'estudiant.			