

Experiència desenvolupada durant el període			
2022-2023			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Psicologia		Associació AREP per la Salut Mental	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Psicologia	TFG	Salut Mental	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Susana Subira Alvarez		Montse Romero Hernández. Rehabilitació en Trastorn Mental Server	
DADES D'IDENTIFICACIÓ	Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual de l'oficina ApS</i>	
DADES D'IDENTIFICACIÓ	Descripció de l'experiència	<i>Es pretenia crear un programa per fomentar, entre persones amb trastorn mental sever (TMS), les trobades de caire lúdic fora del Centre de Rehabilitació al que assisteixen regularment. L'estudiant ha realitzat una revisió bibliogràfica sobre la rellevància de les activitats d'oci en la població amb TMS, ha realitzat entrevistes als usuaris i professionals en el Centre de Rehabilitació i ha fet un esboç d'un programa d'autogestió de temps d'oci entre usuaris del centre.</i>	
DADES D'IDENTIFICACIÓ	Continuïtat del projecte	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit El programa només s'ha pogut esboçar. Caldria que el personal del centre li donés continuïtat .</i>	
DADES D'IDENTIFICACIÓ	Enllaços relacionats	No hi ha enllaços relacionats.	

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p><i>Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.</i></p> <p><i>Aplicar mètodes d'intervenció indirectes mitjançant altres persones: assessorament, formació de formadors i altres agents, etc.</i></p> <p><i>Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir.</i></p> <p><i>Emprar els programes informàtics de gestió i anàlisi de dades.</i></p> <p><i>Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.</i></p> <p><i>Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.</i></p> <p><i>Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.</i></p> <p><i>Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.</i></p>	<p><i>Amb entrevistes mantingudes amb els usuaris del centre on es feia la aportació i amb les tutories mantingudes amb els professionals del centre i amb la tutora del TFG.</i></p>	<p>Millorar la cultura de l'oci entre persones amb trastorn mental greu</p>	<p>Objectiu principal: Dissenyar una programa per aconseguir que les persones amb trastorn mental greu s'adhereixin a activitats d'oci de forma satisfactòria i promoure les activitats autònomes més enllà del espai terapèutic de rehabilitació d'un centre sanitari.</p> <p>Objectius específics: 1. Analitzar quines són les barreres o dificultats manifestades per les persones usuàries d'un centre sanitari de rehabilitació en salut mental pel que fa a la dificultat que presenten per gaudir de l'oci. 2. Revisar quins estudis hi ha en relació amb com promoure un oci més autogestionat i satisfactori, i quins recursos s'han posat en pràctica per assolir-ho.</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p><i>Dissenyar i implementar instruments de mesura per valorar l'eficàcia d'estratègies d'intervenció en algun dels camps d'aplicació de la psicologia, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.</i></p> <p><i>Dissenyar programes d'assessorament per a la implementació de polítiques d'intervenció comunitària.</i></p> <p><i>Dissenyar programes de formació dirigits a professionals d'algun dels àmbits aplicats de la disciplina, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.</i></p> <p><i>Generar solucions davant de problemes d'interès en els diferents àmbits de la psicologia, especialment en l'àmbit clínic i de la salut, valorar els diferents enfocaments teoricopràctics que es podrien emprar per a resoldre-ho correctament i aplicar en cada cas les estratègies que hagin tingut les millors evidències científiques.</i></p> <p><i>Identificar i usar adequadament les fonts i les bases de dades més rellevants en psicologia, i emprar estratègies adequades per accedir a la informació.</i></p> <p><i>Identificar problemes psicològics, així com les variables principals que hi estan associades i el context en el qual tenen lloc aquestes conductes o processos, i mostrar interès per plantejar estratègies de solució.</i></p> <p><i>Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i/o mediambientals.</i></p> <p><i>Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica</i></p>		<p><i>Ha estat possible la creació del programa però no la seva aplicació. En aquest sentit, no ha estat possible avaluar l'aportació del programa a la comunitat o als propis usuaris.</i></p>	
			Impacte potencial	
			<p><i>Promocionar la creació de grups socials entre persones amb trastorn mental greu amb la finalitat de que tinguin autonomia en la gestió dels espais d'esbarjo, oci i trobada.</i></p> <p><i>Promocionar que aquests punts de trobada siguin en contextos socials compartits amb altres poblacions</i></p>	

	<p><i>o ètica.</i> <i>Utilitzar les dades obtingudes en l'avaluació d'intervencions per extreure conclusions destinades a millorar futures intervencions, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.</i></p>	
	<p>NO</p>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.</p>

<p>VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)</p>	<p>Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.</p>	<p>Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS</p>
	<p><i>L'alumnat ha tingut total llibertat en la proposta que ha fet però no ha estat possible valorar les aportacions del programa.</i></p>	<p>La entitat és qui va fer la demanda a la universitat de treballar en la generació d'un programa de promoció de l'oci. S'han mostrat receptius en tot moment.</p>

<p>OPORTUNITATS DE MILLORA</p>	<p>Caldria poder fer la implementació i valorar els resultats de la proposta.</p>
---------------------------------------	---