

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
FACULTAT DE PSICOLOGIA		AFATRAC	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
PSICOLOGIA	TFG	Associació de Familiars d'Afectats per Trastorns de Conducta i Patologia Dual	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
ROSER NADAL ALEMANY, enllaç amb l'entitat i supervisió de les activitats		la mateixa professora	
Relació entitat-universitat	<i>Relació prèvia professorat</i>		
Descripció de l'experiència	<i>Els objectius són sensibilitzar a la comunitat sobre els trastorns de conducta i la patologia dual, i divulgar les seves bases neurobiològiques i símptomes clínics. L'alumna ha dut a terme aquests objectius a través de les xarxes socials (instagram, twitter i twitch, entrevistes i posts). Els serveis esperats són donar a conèixer l'Associació per prevenir i abordar aquestes problemàtiques millor, i per trencar l'estigma al seu voltant.</i>		
Continuïtat del projecte	<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit El projecte es va iniciar l'anterior curs acadèmic i aquest ha estat el segon any. Aquest curs ha canviat la Junta Directiva. Si hi ha algú a l'entitat que es pot responsabilitzar de continuar amb el projecte es pot mantenir. La tasca de fer difusió, sensibilitzar i trencar l'estigma és interminable, es pot augmentar la comunitat implicada en les xarxes socials sense problemes</i>		
Enllaços relacionats	@patologiadualtc		

Aprentatge curricular		Impacte social	
Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
<p><i>Treball en equip, raonament crític, capacitat d'anàlisi i de síntesi, comunicació de la ciència a un públic no expert, ús i gestió de la informació bibliogràfica i els recursos d'internet en l'àmbit, disseny de materials destinats a difondre eficientment els resultats, assumir un compromís ètic, desenvolupar l'aprenentatge autònom i la creativitat, prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor, valorar la importància de la qualitat i de la feina ben feta, demostrar sensibilitat en temes socials, potenciar l'aprenentatge significatiu i competencial.</i></p>	<p><i>La reflexió es realitza a la sessió de presentació del projecte, durant les tutories i al finalitzar el procés</i></p>	<p>Els trastorns de conducta i la patologia dual (consum de drogues) representen un problema mundial que suposa una gran càrrega per l'afectat/ada, la família i la comunitat, amb implicacions socials, econòmiques i polítiques. Hi ha molt estigma al voltant d'aquestes problemàtiques, i cal fer una psicoeducació i sensibilització al respecte amb continguts divulgatius però basats en l'evidència científica.</p>	<p>Els objectius són sensibilitzar a la comunitat sobre els trastorns de conducta i la patologia dual, i divulgar les seves bases neurobiològiques i símptomes clínics</p>
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
<p><i>Elaboració d'infografies, post-casts i entrevistes.</i></p>		<p><i>Nombre d'accessos al material realitzat, qüestionaris realitzats a les xarxes</i></p>	
		<p>Impacte potencial</p>	
<p>NO</p>	<p>La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.</p>		
Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
<p><i>L'alumna ha tingut en tot moment capacitat per decidir el material a realitzar i proposar noves activitats</i></p>		<p>L'Associació és la que demana el projecte</p>	
<p>Sí, moltes. Es necessitaria una participació més activa per part de l'Associació, però per les característiques dels familiars (estrès crònic), no sempre és fàcil.</p>			