

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Dret		Ajuntament de Barcelona	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Grau en Dret	<i>Treball de Final de Grau</i>	Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Ricardo Esteban Legarreta. Tutor acadèmic		Carla Canal Rosich	
Relació entitat-universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>Els objectius del projecte són d'una banda l'anàlisi de la normativa general de contractació pública i de normes i codis de conducta de l'Ajuntament de Barcelona adreçats a garantir el compliment dels estàndards laborals. Així mateix, l'estudiant ha determinat quins són els estàndards laborals exigibles en cadena internacional. Per tal de centrar el treball s'ha triat un contracte de provisió de material tèxtil, que té l'Ajuntament amb una comercialitzadora que proveeix de roba per a bombers i guàrdia urbana</i></p> <p><i>Ha efectuat dues entrevistes. La primera a la persona responsable del contracte esmentat i una altra, pendent de realització, a l'empresa proveïdora de l'Ajuntament, en aquest contracte en particular. Així mateix, la Sonia ha mantingut contacte freqüent amb la Carla Canal, tutora de l'Ajuntament de Barcelona</i></p>		
Continuïtat del projecte	<p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit Hi ha una proposta de l'Ajuntament de Barcelona adreçada a analitzar quins anàlisis de riscos en matèria de Drets Humans en cadena de contractació estan fets i quins no. Estem pendents d'estudiar l'oferta i valorar-la --i calibrar-la-- amb la Carla Canal La contractació pública i la protecció dels estàndards laborals és un terreny molt ampli i això permet plantejar-se treballs més orientats a qüestions més concretes. Així mateix, l'Ajuntament de Barcelona es proveeix de productes provinents de diversos països, a través de diversos intermediaris i, per tat, això permet albirar noves possibilitats de TFGs en APS</i></p>		
Enllaços relacionats			

DADES D'IDENTIFICACIÓ

	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p><i>Destaco tot seguit les competències més treballades, de les citades a la guia docent del TFG de Dret:</i></p> <p><i>Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques. Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.</i></p> <p><i>Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics. Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat. Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc. Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic. Presentar en públic la problemàtica que comporta un determinat litigi, les normes jurídiques aplicables i les solucions més coherents. Reconèixer i resoldre problemes. Respectar el secret professional. Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor. Tenir habilitat per prendre decisions. Més enllà dels aspectes competencials, des del punt de vista temàtic l'aprenentatge de l'estudiant és molt ampli perquè ha hagut de llegir documents tècnics (guies, codis de bones pràctiques) i ha hagut d'aprofundir en matèries de notable complexitat que habitualment no s'aborden al grau de Dret i que més aviat són de nivell de Màster: normativa laboral internacional, llei de contractes de les Administracions Públiques, els codis de proveïdors i d'empreses en l'àmbit de la cadena de provisió. He pogut constatar que la Sonia ha llegit i ha estat capaç d'interrelacionar la diversa tipologia de documents</i></p>	<p><i>Francament, la reflexió no s'ha de promoure excessivament perquè d'una banda l'estudiant és una persona madura i sensible, que està estudiant Criminologia i Dret. De fet, ella i jo estem bocabadats davant de la feblesa procedimental de l'Ajuntament de Barcelona en la comprovació del compliment dels estàndars en cadena.</i></p>	<p>En general, la necessitat estaria en verificar si s'està complint amb el seguiment dels contractes de provisió de béns en matèria de drets laborals, donat que és una exigència que l'Ajuntament de Barcelona ha de complir</p>	<p>Els objectius en perspectiva social anirien en la línia de reforçar la compliació del compliment dels estàndars en cadena de provisió a fi de que, en últim terme, l'Ajuntament de Barcelona pugui seleccionar millor els seus proveïdors.</p>
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	<p><i>Evidentment, al llarg del desenvolupament del treball, encara no finalitzat és evident que la Sonia ara coneix tot un seguit d'àmbits temàtics que no coneixia prèviament i s'ha vist en situacions i ha hagut de prendre opcions i decisions que sens dubte son un exercici i aprenentatge de competències evident.</i></p>		<p><i>Hi ha una primera evidència detectada: la persona encarregada del contracte examinat, no fa comprovacions. I una segona, l'empresa proveïdora no facilita l'informació ni l'entrevista a l'estudiant.</i></p>	
	SI		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.	
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	<p><i>En aquest punt, l'estudiant ha tingut un cert marge, sobretot a l'hora de proposar les persones a entrevistar. Potser ha disposat de més marge en l'entorn extern del treball, en la seva relació amb l'Ajuntament de Barcelona</i></p>		<p>Més que la comunitat, la persona representant de l'Ajuntament de Barcelona, la Carla Canal, ha mostrat molta implicació en el suport a la sonia</p>	
OPORTUNITATS DE MILLORA	Potser, si hagués de dirigir un altre treball APS, miraria de limitar les matèries o temàtiques a abordar com a treball preliminar al marc teòric			