

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Psicologia		AFATRAC	
Titulació		Assignatura/es	
Psicologia		TFG	
Professorat		Funcions	
Remedios Rubio Garcia (supervisora TFG)		Rosier Nadal (membre d'AFATRAC)	
Relació entitat-universitat		Relació prèvia professorat. L'entitat ja col·labora institucionalment amb la universitat	
Descripció de l'experiència		<p><i>Obj. General: Diseñar una intervención que posibilite la detección precoz del TC en la educación preescolar en colaboración con las familias.</i></p> <p><i>Obj. Específicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Elaborar un listado de indicadores de riesgo del TC.</i></li> <li>→ <i>Recibir al equipo docente formación sobre técnicas que permitan la detección de sintomatología precoz del TC en el aula.</i></li> <li>→ <i>Confeccionar una entrevista semiestructurada para optimizar el flujo de información entre familia y escuela.</i></li> <li>→ <i>Diseñar sesiones de intervención con las familias que pretendan mejorar los ítems de riesgo identificados.</i></li> <li>→ <i>Comover recursos para facilitar la comunicación asertiva entre familias y escuela.</i></li> <li>→ <i>Diseñar un cuestionario de satisfacción que permita conocer la valoración de los talleres para familias y escuela.</i></li> </ul> <p><i>S'han complert tots els objectius, i s'ha dissenyat una proposta d'intervenció coherent amb la demanda. No obstant, no ha donat temps a portar-la a terme, i quedaria pendent la prova de l'experiència pilot.</i></p>	
Continuïtat del projecte		<i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. No s'ha parlat de la possibilitat de portar a terme l'experiència pilot que respongui a aquest disseny, però podria ser interessant fer-ho.</i>	
Enllaços relacionats			

Professorat responsable del			
Telèfon de contacte		Adreça-e	
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE			

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<p><i>Competències de: recerca bibliogràfica, entrevistes, focus group, anàlisi de resultats amb ATLAS.Ti, disseny d'intervenció per fases, disseny d'avaluació de la intervenció.</i></p>	<p><i>Es promou la reflexió sobre la seva aportació a la comunitat precisament estant en contacte directe amb l'Associació que fa la demanda, reunint-se amb elles en diverses ocasions, escoltant les seves necessitats, i pensant per a aquest fi una intervenció ajustada.</i></p>	<p>Dissenyar un projecte d'intervenció que serveixi als docents per a detectar factors de risc que predisposin al desenvolupament del TC en infants en entorns escolars.</p>	<p>Detectar factors de risc que predisposin al TC en edats tempranes, per a poder prevenir.</p>
Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat		
<p><i>Evidència 1a, Evidència 1b, Evidència 1c, Evidència 2a i Evidència 2b del TFG de Psicologia.</i></p>		<p><i>Com que encara no s'ha pogut dur a terme, no s'han pogut recollir aquestes evidències.</i></p>		
		Impacte potencial		
SI		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.	Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS		
	<p><i>Les alumnes han tingut força llibertat per decidir com enfocar la intervenció, tot i que la demanda ja venia enmarcada per prevenció en primera infància en entorns escolars.</i></p>	<p>L'associació AFATRAC estava interessada en</p>		
OPORTUNITATS DE MILLORA	La principal oportunitat de millora seria en el fet de portar a terme la intervenció dissenyada en un entorn escolar real.			