

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Psicologia		Nexe Fundació	
Titulació	Assignatura/es	Programa/servei/projecte	
Logopèdia	TFG	CEE Les Girafes Blaves	
Professorat	Funcions	Professionals	Funcions
Paula Resina		Sara Torrents, directora i logopeda.	
Relació entitat- universitat	<i>Formava part de la oferta anual oficina ApS</i>		
Descripció de l'experiència	<p><i>El objetivo principal del estudio es fomentar un entorno propicio a la comunicación dentro de un aula de educación especial con infantes que presentan NCC a través de la reestructuración del aula y del uso de SAAC basados en vocabulario núcleo.</i></p> <p><i>Dicho objetivo se llevó a cabo a través de otros dos objetivos específicos. El primero de ellos fue crear un manual (anexo 1) de implementación e intervención dentro del aula basado en la enseñanza de SAAC a través del lenguaje natural asistido (LNA). El segundo fue realizar plafones basados en vocabulario núcleo para la comunicación que sirvieron como material de soporte para aplicar dicho método.</i></p>		
Continuïtat del projecte	<i>No té continuïtat El projecte està emmarcat dins del TFG i no te continuïtat.</i>		
Enllaços relacionats			

**DADES
D'IDENTIFICACIÓ**

REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	Aprentatge curricular		Impacte social	
	Coneixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa
	<i>Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia.</i> <i>Dissenyar i gestionar projectes.</i> <i>Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.</i> <i>Organitzar i planificar amb l'objectiu</i>	<i>Es van realitzar 5 evidències d'aprenentatge i seguiments de tutoria per reflexionar envers les necessitats de la comunitat.</i>	Promoure la comunicació en una aula d'infants amb necessitats complexes de la comunicació.	El objetivo principal del estudio es fomentar un entorno propicio a la comunicación dentro de un aula de educación especial con infantes que presentan NCC a través de la restructuración del aula y del uso de SAAC basados en vocabulario núcleo.
	Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
	5 evidències: <i>Evidències de seguiment (Ev1)</i> <i>Evidència 1a: Projecte Evidència 1b: Introducció, mètode i resultats preliminars</i> <i>Evidència 1c: Informe final</i> <i>Evidències de difusió i presentació pública dels treballs (Ev2)</i> <i>Evidència 2a: Resum executiu</i> <i>Evidència 2b: Nota de premsa</i> <i>Evidència 2c: Presentació pública del TFG</i>		<i>Enquestes, taules d'observació, anàlisis de dades.</i>	
SI		La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.		
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS	
	<i>L'alumna s'ha ajustat a la proposta i dins de la proposta ha pogut crear i influir en el procés. Sempre tenint en compte la proposta de la fundació.</i>		La comunitat va escollir el tema.	
OPORTUNITATS DE MILLORA	Més temps d'intervenció.			