

Experiència desenvolupada durant el període			
2021-2022			
Centre acadèmic		Entitat col·laboradora	
Facultat de Ciències de l'Educació		Fundació Roser de Maig	
Titulació		Programa/servici/projecció	
Grau en Educació Primària		Assignatura/es	Programa/servici/projecció
Professorat		Funcions	Funcions
Patricia Olmos Rueda. Tutora TFG		Funcions	Funcions
Relació entitat-universitat		Erik Ortega (Persona responsable / Secretari Fundació) i Júlia Ojeda (Secretària Tècnica de la Fundació)	
Descripció de l'experiència		<p>Formava part de la oferta anual oficina Ap5</p> <p>L'objectiu d'aquest programa és revisar quins ODS són els que manquen en el marc de les seves actuacions i proposar amb l'objectiu de poder generar projectes vers aquells que els participants els puguin treballar a través d'activitats i d'aquesta manera fomentar diversos aspectes educatius. Responent a aquestes necessitats, aquest Treball de Fi de Grau (TFG) es centrava en la revisió i anàlisi de la documentació que la Fundació disposa envers els treball dels ODS, per tal d'identificar quins Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) es treballen i quins no en les seves accions. Aquest TFG s'establirà com a marc de referència per al disseny posterior d'una proposta d'actuacions focalitzada en aquells ODS que no han estat identificats. Per tant, les tasques que l'alumnat implicat es focalitzaran en aquestes àrees de treball.</p> <p>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit. És un projecte potencial per a la seva continuïtat donat que les propostes que es plantegen en el marc dels TFG desenvolupats seran potencialment implementables en cursos futurs. Per tant, dona peu a fer el seguiment, anàlisi i avaluació d'aquestes actuacions. Com s'ha esmentat abans, les propostes que es plantegen en el marc dels TFG desenvolupats seran potencialment implementables en cursos futurs. Per tant, dona peu a fer el seguiment, anàlisi i avaluació d'aquestes actuacions.</p>	
Continuïtat del projecte			
Enllaços relacionats			

Professorat responsable del	
Telèfon de contacte	Adreça-e
DATA D'ACTUALITZACIÓ DE	

	Aprentatge curricular		Impacte social		
	Conteixement i competències curriculars	Procés reflexiu	Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre	Objectius del projecte o programa	
REQUISITS PER SER APRENTATGE-SERVEI	<p>Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.</p> <p>Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social.</p> <p>Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord amb els principis deontològics de la professió.</p> <p>Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.</p> <p>Analitzar i reconèixer les pròpies competències socioemocionals (en termes de fortaleces, potencialitats i debilitats) per desenvolupar aquelles que siguin necessàries en el desenvolupament professional.</p> <p>Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació democràtica per una ciutadania activa. Col·laborar en els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.</p> <p>Conèixer formes de col·laboració amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn.</p> <p>Conèixer models de millora de la qualitat amb l'aplicació als centres educatius.</p> <p>Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.</p> <p>Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que tinguin en compte la igualtat de gènere, la equitat i el respecte cap als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.</p> <p>Gestionar la informació relativa a l'àmbit professional per a la presa de decisions i l'elaboració d'informes.</p> <p>Incorporar les tecnologies de la informació i la comunicació per aprendre, per comunicar-se i col·laborar en els contextos educatius i formatius.</p> <p>Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.</p> <p>Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets</p>	<p>Principalment el procés de reflexió de l'estudiant es promou a través del procés de tutorització que es porten a terme tant des de la Universitat, com des de la pròpia Fundació. El seguiment continuat que es fa del TFG genera la necessitat d'exposar allò que l'alumnat farà i generant preguntes que li permetin consolidar o reorientar tot allò en el que està treballant per a que respongui als objectius previst plantejats. Així mateix, el contacte directe amb la Fundació i el fet d'estar treballant en un "producte" que respon a una necessitat real, d'un context socioeducatiu, fa que l'alumnat sigui conscient i senti necessitat de pensar-hi en tot moment en la pertinença de les seves aportacions per a que siguin útils a la comunitat.</p>	<p>Identificar quins Objectius de Desenvolupament Sostenible són els que manquen per a poder generar projectes vers aquest i que els participants els puguin treballar a través d'activitats i d'aquesta manera fomentar diversos aspectes educatius.</p>	<p>Revisió i anàlisi de la documentació que la Fundació disposa envers els treball dels ODS, per tal d'identificar quins Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) es treballen i quins no en les seves accions i disseny posterior d'una proposta d'actuacions focalitzada en aquells ODS que no han estat identificats.</p>	
		Evidències d'aprenentatge		Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat	
		El TFG està supeditat a un seguiment continuat al llarg de tot l'any. L'alumnat ha de presentar un total de 3 evidències mínimes que els hi proveeix de les retroaccions pertinents per continuar avançant en els seus TFGs. A cada lliurament obligatori li segueix una tutoria de retroacció i seguiment en les que es porten a terme els processos de reflexió abans referits. Així mateix, els "productes" generats (qüestionaris, entrevistes, estratègies, dispositius d'avaluació, etc.) són també compartits, presentats i consensuats a la persona referent a la Fundació.		Les evidències es preveuen recollir a través d'enquestes i reflexió sobre la participació en els processos formatius previstos.	Impacte potencial
	si	La implementació d'aquest Ap5 preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.			
VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència Ap5 té un valor afegit)	Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.		Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'Ap5		
	Aquest TFG permet a l'alumnat decidir i proposar, innovar, implementar, crear, etc.		La comunitat que rep el servei pateix d'una		
OPORTUNITATS DE MILLORA	Ben segur que hi ha però ara mateix no s'identifiquen				