

| Experiència desenvolupada durant el període   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| 2021-2022                                     |  |  |          |
| Centre acadèmic                               |  | Entitat col·laboradora                                     |          |
| Facultat de Veterinària                       |  | Associació de Celiacs de Catalunya                         |          |
| Titulació                                     | Assignatura/es   | Programa/servei/projecte                                   |          |
| Ciència i Tecnologia dels Aliments            | TFG  | Activitats de formació i informació destinades als socis   |          |
| Professorat                                   | Funcions   | Professionals  | Funcions |
| Marta Capellas Puig. Tutora acadèmica del TFG |  | Cristóbal Pérez Sixto (responsable del departament tècnic) |          |
| Relació entitat-universitat                   | Relació prèvia professorat   |  |          |
| Descripció de l'experiència                   | <p><i>L'objectiu del projecte és la divulgació d'estratègies de millora de la textura del pa sense gluten tot mantenint un perfil nutricional saludable. Una bona part dels associats elaboren el pa sense gluten a casa seva, o bé prenen decisions de compra en base a la llista d'ingredients. L'alumna ha identificat una possible estratègia (ús de massa mare), ha fet recerca bibliogràfica sobre els beneficis que l'ús d'aquesta proporciona al pa sense gluten i ha preparat una presentació que exposarà en una jornada per als associats el proper 5 de maig. El servei consisteix en oferir aquesta presentació als associats. A més, el treball quedarà a disposició dels associats en el repositori de l'associació, per aquells que no hagin pogut participar en la jornada.</i></p> |  |          |
| Continuïtat del projecte                      | <p><i>Hi ha potencial per la seva continuïtat, però no està decidit L'Associació de Celiacs de Catalunya és una entitat molt dinàmica que constanment inicia projectes i col·laboracions per aprofundir en aspectes diversos i traslladar-los de manera divulgativa als seus associats. És probable que s'identifiquin altres temes d'interès. Com he apuntat en la resposta anterior, és probable que s'identifiquin nous temes que siguin d'interès pels associats i als quals el nostre alumnat hi pot donar resposta.</i></p>  |  |          |
| Enllaços relacionats                          | <a href="https://www.celiacscatalunya.org/index.php">https://www.celiacscatalunya.org/index.php</a>  |  |          |

DADES  
D'IDENTIFICACIÓ

| REQUISITS PER SER APRENENTATGE-SERVEI   | Aprentatge curricular  |  | Impacte social  |  |
|---|--|--|---|--|
|   | Coneixement i competències curriculars   | Procés reflexiu  | Necessitat de la comunitat a la qual vol respondre  | Objectius del projecte o programa  |
|   | <p>S'han treballat, en major o menor mesura, les competències detallades a la guia docent del TFG del Grau de Ciència dels Aliments:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.</li> <li>- Buscar, gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts.</li> <li>- Comunicar-se de manera eficaç, oralment i per escrit, a una audiència professional i no professional, en les llengües pròpies i/o en anglès.</li> <li>- Demostrar un coneixement en profunditat sobre algun aspecte concret de qualsevol dels àmbits de la ciència i tecnologia dels aliments.</li> <li>- Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació.</li> <li>- Mantenir actualitzats els coneixements, adaptar-se a noves situacions i desenvolupar la creativitat.</li> <li>- Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.</li> <li>- Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.</li> </ul> | <p>El procés reflexiu s'ha anat desenvolupant des de l'inici del projecte al llarg de les sessions amb el tutor de TFG i el tutor a l'entitat. En un inici es realitza una reunió entre l'estudiant, el tutor de TFG i l'entitat on es concreta la necessitat social de l'entitat i es determina com els coneixements treballats al grau poden ajudar a resoldre aquesta necessitat. La reflexió sobre l'experiència personal de l'aprenentatge servei desenvolupat al TFG queda plasmat en un apartat obligatori de la memòria del TFG.</p> | <p>L'Associació de Celiacs de Catalunya agrupa celiacs i familiars de persones celiaques amb l'objectiu de informar-les i formar-les per millorar la seva qualitat de vida. Actualment, les persones celiaques disposen de varietat de productes sense gluten, amb diferents qualitats sensorials i nutricionals i etiquetes complexes i difícils d'interpretar. Els associats necessiten formar-se constantment per entendre què els ofereix el mercat i quines opcions tenen en cas que decideixin elaborar el pa a casa.</p> | <p>Amb aquest projecte es donen es donen a conèixer als associats els avantatges de l'utilització de massa mare en l'elaboració de pa sense gluten, fent particular atenció als efectes sobre la textura. Es preten que les persones celiaques puguin prendre millors decisions a l'hora d'elaborar a casa el pa sense gluten o de comprar-lo.</p> |
|   | Evidències d'aprenentatge  |  | Evidències d'impacte social/aportació a la comunitat  |  |
| <p>L'estudiant ha de realitzar un portafoli i 3 sessions d'avaluació obligatòries amb la tutora de TFG on es valora el progrés en el desenvolupament del projecte i l'assoliment de competències específiques de l'àmbit de coneixement del grau. Addicionalment, l'estudiant manté reunions regulars amb el tutor a l'entitat per planificar el desenvolupament del servei. Al finalitzar el projecte l'estudiant ha d'entregar una memòria del Treball de Fi de Grau específica per la modalitat d'aprenentatge servei, que inclou els següents apartats obligatoris: descripció de la necessitat social (descripció de l'entitat, detecció de la necessitat i objectius del servei), context teòric del tema seleccionat, descripció del servei realitzat i reflexió personal.</p> <p>L'estudiant també ha de realitzar un pòster en anglès del seu treball i defensar-lo davant d'una comissió avaluadora formada per professorat de la Facultat de Veterinària.</p> <p>L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant correspon al tutor de l'entitat d'acollida mitjançant una rúbrica específica del projecte ApS (15% de la nota final), el tutor del TFG a la Facultat (35%) i la comissió avaluadora del TFG (50%).</p> |  | <p>La comissió d'ApS de la facultat de Veterinària realitza una valoració de la satisfacció de l'entitat en relació al servei realitzat per l'estudiant a la meitat i al final del projecte (febrer i juny).</p>   |   |  |
| Si  |  | La implementació d'aquest ApS preserva i valora la figura del/la professional i no és substitutiva de la seva feina.   |   |  |
| VALOR AFEGIT (cal omplir només les caselles on creus que l'experiència ApS té un valor afegit)  | Possibilitat de presa de decisions i de creativitat per part de l'alumnat universitari.  |  | Implicació activa de la comunitat vinculada al projecte d'ApS   |  |
|   | <p>Les activitats han estat ideades de forma conjunta entre l'estudiant, l'entitat i el tutor de TFG segons les necessitats de l'entitat i l'interès de l'estudiant. L'estudiant ha participat en el disseny de la intervenció. L'estudiant ha escollit de forma voluntària realitzar un TFG en ApS enfront d'altres modalitats de TFG (revisió bibliogràfica, experimental, divulgatiu).</p>  |  | <p>El TFG en ApS ha implicat la participació activa de l'entitat, l'estudiant, el tutor de TFG de la Facultat i la coordinadora d'ApS de la Facultat. La comissió d'ApS de la Facultat ha vetllat perquè el projecte complís els requisits d'un aprenentatge servei i ha donat suport a estudiants, entitat i tutors en el seu desenvolupament mitjançant reunions orientatives específiques per a cada col·lectiu i una comunicació mitjançant correu electrònic a demanda dels participants al projecte.</p>                  |  |
| OPORTUNITATS DE MILLORA   | <p>El projecte de TFG en ApS a la Facultat de Veterinària és relativament nou i s'estan implementant millores de forma permanent. Alguns dels aspectes que caldria millorar per futures edicions són potenciar la comunicació entre la facultat i l'entitat, gestionar els convenis de col·laboració a l'inici de curs i millorar la formació dels docents que participen a l'ApS, entre d'altres.</p>   |  |   |  |